



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	maj-juni – 22 (undervisningen afsluttes)
Institution	College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Jane Yding Brunbech
Hold	HHX2G21

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Opdagelserne og kolonisering
Titel 2	Industrialisering og imperialisme
Titel 3	Nationalisme og demokrati
Titel 4	Danmark i krig – SO6 (Dansk-historieopgaven)
Titel 5	Velfærdsstaten
Titel 6	Afkolonisering
Titel 7	Den kolde krig
Titel 8	EU
Titel 9	Krigen i Ukraine



Titel 1	Opdagelser og kolonisering
Indhold	<p>Arabiske handelsruter og Casa da India (3 min.) https://verdenerdestoreopdagelser.systime.dk/?id=p166</p> <p>afsnit fra ”Verdenshistorie til HHX” kap 2</p> <ul style="list-style-type: none">• Europa og Verden https://verdenshistorietilhxx.systime.dk/?id=p1324• Europa opdager verden https://verdenshistorietilhxx.systime.dk/index.php?id=1369 <p>Goa, Indien og Carreira da India (3 min). Verden efter de store erobringer – systime https://verdenerdestoreopdagelser.systime.dk/?id=p177</p> <p>afsnit i ”Verdenshistorie til HHX” kap 2 (4s) Søvejen til Indien https://verdenshistorietilhxx.systime.dk/index.php?id=1377></p> <ul style="list-style-type: none">• Portugals handelsimperium https://verdenshistorietilhxx.systime.dk/index.php?id=1378>• Nederlænderne tager over i 1600-tallet: https://verdenshistorietilhxx.systime.dk/index.php?id=1379• England og Frankrig som kolonimagter i Indien: https://verdenshistorietilhxx.systime.dk/index.php?id=1380 <p>(Verdenshistorie til HHX – kap 2 på Systime) ”Spanierne erobrer Syd- og Mellemamerika” i ”Verdenshistorie til HHX” – kap 2 på Systime (11s)</p> <ul style="list-style-type: none">• Opdagelsen af Amerika: https://verdenshistorietilhxx.systime.dk/index.php?id=1382• Spanierne erobrer Syd- og Mellemamerika: https://verdenshistorietilhxx.systime.dk/index.php?id=1383>• Spaniens rivaler: https://verdenshistorietilhxx.systime.dk/index.php?id=1384• Var indianerne mennesker?: https://verdenshistorietilhxx.systime.dk/index.php?id=1415 <p>Skim også tidslinjen, som giver et godt overblik over opdagelserne og koloniseringen: https://verdenshistorietilhxx.systime.dk/index.php?id=1429</p> <ul style="list-style-type: none">• ”England og Frankrig i Nordamerika” https://verdenshistorietilhxx.systime.dk/index.php?id=1372• Nordamerika - den store europæiske indvandring https://verdenshistorietilhxx.systime.dk/index.php?id=1385 <p>”Den store kolonikrig 1755-1763” (2s): https://verdenshistorietilhxx.systime.dk/index.php?id=1373</p> <ul style="list-style-type: none">• The Rise of the West (2s): https://verdenshistorietilhxx.systime.dk/index.php?id=1416• Læs ”Adam Smith om kolonihandel, 1776” (2s) https://verdenshistorietilhxx.systime.dk/index.php?id=1389



	<p>Kilder:</p> <p>Kilde 1: De tidligste portugisiske eksperimenter med sukker og slaver, 1550 (1½s) https://verdenefterdestoreopdagelser.systeme.dk/index.php?id=167</p> <p>Kilde 3: Beskrivelse af slavehandlen fra Vestafrika til Kap Verde-øerne i 1500-tallet. (1½s)</p> <ul style="list-style-type: none">• https://verdenefterdestoreopdagelser.systeme.dk/index.php?id=174 <p>Anden halvdel af klassen læser kilde 2 og 4</p> <p>Kilde 2: Jagten på undslupne slaver i São Tomé, 1535 (1s)</p> <ul style="list-style-type: none">• https://verdenefterdestoreopdagelser.systeme.dk/index.php?id=173 <p>Kilde 4: Den portugisiske slavehandel på Kap Verde-øerne, ca. 1600 (2s)</p> <ul style="list-style-type: none">• https://verdenefterdestoreopdagelser.systeme.dk/index.php?id=175 <ul style="list-style-type: none">• Inkariget omkring 1500 https://verdeshistorietilhxx.systeme.dk/index.php?id=1396• Spaniernes vej til inkaerne https://verdeshistorietilhxx.systeme.dk/index.php?id=1397• Inkaen Atahualpa tages til fange https://verdeshistorietilhxx.systeme.dk/index.php?id=1399
Omfang	
Særlige fokus-punkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fag-programmer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



--	--



Titel 2	Industrialisering og imperialism
Indhold	<p>Faktalink - Imperialisme https://faktalink.dk/titelliste/imperialisme</p> <p>”Hvad er civilisationer?” kap 1 i systime-bogen ”Civilisationernes Verdenshistorie” https://civilisationernesverdenshistorie.systime.dk/?id=p306</p> <p>teksten ”Industrialisering og Imperialisme” – s56-67</p> <p>engelsk dokumentar ”Gode gerninger” fra 2012: https://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=321207162000</p> <p>Læs indledning til kap 3: Hvid Erobring i ”Afrikas historie” på Systime (1s) https://afrikashistorie.systime.dk/index.php?id=145</p> <p>Læs afsnit 3.1: Imperialisme og erobring af Afrika i ”Afrikas historie” på Systime. Læs ikke tekstboksen ”Imperialismeteor” (3s) https://afrikashistorie.systime.dk/index.php?id=146</p> <p>Læs ss77-83 i teksten ”Industrialisering og imperialism”. ”Etnocentrisme” https://afrikashistorie.systime.dk/?id=c342&L=0</p> <p>Verdenshandlen voksede dramatisk - på Europa og USA’s betingelser https://civilisationernesverdenshistorie.systime.dk/index.php?id=153</p> <p>Konsekvens for lokalbefolkningerne: https://afrikashistorie.systime.dk/index.php?id=150</p> <p>Kilder De tre tekstuddrag er: Digtet ”Hvid mands byrde” af Rudyard Kipling fra 1899 Tale af Chamberlain fra 1880’ Tale af Lenin fra 1910’erne https://afrikashistorie.systime.dk/?id=c325</p> <p>Vælg tre kilder fra kildematerialet nedenfor. I skal vælge mindst en skriftlig kilde</p> <ul style="list-style-type: none">• ”Tekstuddrag kilder imperialism” –• ”Jules Ferrys forsvar for den franske imperialism” – vælg kun uddrag i denne tekst• ”Billeder – imperialismens logik” <p>”Billeder – imperialism</p>



Omfang	
Særlige fokus-punkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)



Titel 3	Nationalisme og demokrati
Indhold	<ul style="list-style-type: none">• afsnit 8: ”Grundloven, folket og magten” i DR’s dokudramaserie ”Historien om Danmark” fra 2017• Danmark fra 1814 til 1864: https://danmark.systime.dk/?id=p157• Danmark efter 1814: En europæisk småstat: https://danmark.systime.dk/?id=p555• Tysklands samling - helstatens fald: https://danmark.systime.dk/?id=p556 <p>”Enevælden i modvind” ”Nationalisme – dk-his”</p> <p>Kilder: Guldalderkunst i Romantikken</p> <ol style="list-style-type: none">1. Der er et yndigt land af Adam Oehlenschläger i 1819: https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/der-er-et-yndigt-land-af-adam-ohlenschlaeger-1819/2. Danmarks trøst/Langt højere bjerge af Grundtvig i 1820: https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/nfs-grundtvig-danmarks-troest-1820/3. I Danmark er jeg født/Danmark, mit fædreland af HC Andersen i 1850
Omfang	
Særlige fokus-punkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



--	--



Titel 4	DK i krig (SO6)
Indhold	<p>”Nationalisme” Danmark er kommet ud af skyggen fra 1864” Intro Besættelsestiden - 9. april til 5. maj 1945 - og Christmas Møllers ”Forsvarstale” på dk-his-dk Verden efter 1914: https://verdenefter1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=c1099 Danmark i krig - Besættelsestiden”: https://danmarkshistorien.dk/perioder/besaettelsestiden-1940-45/</p> <ul style="list-style-type: none">• Dk i krig - ”Krig i Afghanistan og Irak” (11s) <p>Af og om Fukuyama og Huntington ”Civilisation og Peaceforce</p> <ul style="list-style-type: none">• Fastlæg truslerne mod Danmark ifølge Udenrigsministeriet (tekst 5.4). Hvordan bør truslerne imødegås? https://krigenhistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=c451• Sammenlign Udenrigsministeriets fremtidsscenario med Danmarks ambassadør i Indien Peter Taksøe-Jensens i tekst 5.5. I hvilket omfang har trusselbilledet ændret sig? https://krigenhistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=c452• Undersøg, hvordan journalist og debattør Knud Vilby i tekst 5.6 opfatter Danmarks fremtidige udenrigspolitiske situation. I hvor høj grad er han uenig med Peter Taksøe-Jensen? https://krigenhistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=c453 <p>Kilder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Udfaldet fra Fredericia d. 6. 6. juli 1849”• ”D.G. Monrads Beretning om 1864”• ”Ånden fra 48”• Forsvarstalen• Anti-sabotage-talen• 14: En kreds af officerer: Som vi saaede – dansk Dom over den 9. april, september 1940• 15: Den radikale udenrigsminister P. Munchs optegnelser, marts 1944• Uddrag Tine• Malerier• Hvad skal det nytte”-• Uddrag Søværnstalen”• Dansk Folketingsbeslutning, bemærkninger, 14. 12. 2001• Statsminister Anders Fogh Rasmussen, 26. marts 2003• Armadillo• Tekst 5.8: Den tidligere amerikanske udenrigsminister Henry Kissinger skriver om behovet for en ny verdensorden.• Tekst 5.9: Den amerikanske historiker Mary L. Dudziak (f. 1956) skriver om det interessante spørgsmål; om det giver mening at adskille begreberne krig



	<p>og fred? Tekst 5.10: her giver den engelske forsker Christopher Coker et kort bud på fremtidens krigsførelse:</p>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 5	Velfærdsstaten
Indhold	<ul style="list-style-type: none">• ”Indledning - kold krig og velstand”• ”Velfærdsstaten – DK-his”• ”Højkonjunktoren 1958-1973” (”Velfærdsstat – baggrund”) = lektie• Tabellerne i ”Økonomisk vækst - tabeller” (”Velfærdsstat – kilder”) = lektie• https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/amerikanisering/• ”De nye kulturstrømninger i efterkrigstiden, 1945-65”: https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/de-nye-kulturstroemninger-i-efterkrigstiden-1945-65• ”De nye kulturstrømninger i efterkrigstiden, 1945-65” på danmarkshistorien.dk <p>Kilder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Artiklen ”Scooter-pigen” fra Billedbladet 1962 - https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/scooterpigen-artikel-i-billed-bladet-1962/• Stepulvenes sang ”Til Nashet” fra 1967 (Velfærdsstaten – kilder) <p>Gallupundersøgelser</p> <ul style="list-style-type: none">• ”Vi tjener mere” – en artikel fra Billedbladet december 1958. Den ligger på Systime https://danmarkshistorien.systime.dk/?id=c602&L=0• Første del af teksten ”Ungdomsforbrug anno 1957”. I skal læse fra og med kildeintroduktionen til afsnittet ”Hvor tit i biografen? (ordet ”Hisset” bliver brugt i den første deloverskrift i kilden – det betyder ”Der”)• https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/ungdomsforbrug-anno-1957/• ”Har ungdommen for løse tøjler?” – I skal både læse og se på tabellerne• https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/gallup-1960-har-ungdommen-for-loese-toejler/• Teksten ”Kritik af populærkulturen” på næste slide• ”Farlig ungdom”:• https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/farlig-ungdom-filmplakat-1953/• ”Ungdom og læderjakker”• https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/gallup-1957-ungdom-og-laederjakker/• ”Øjet” af Trille 1970• https://www.youtube.com/watch?v=wTIN-sfz4BA• DR’s arkiver billedklip om kollektiver• https://www.dr.dk/skole/historie/kollektiverne



	<ul style="list-style-type: none">• Thy-lejren – klip fra en dokumentar fra 1970• https://filmcentralen.dk/grundskolen/film/thy-lejren-1970?uniuser=jane6109• TV-klip med Demonstration for ligeløn 1970:• https://youtu.be/40CITsp-U8• Fede tider og Det store flip
Omfang	
Særlige fokus-punkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 6	Afkolonisering
Indhold	<p>Historieportalen – systime - https://historieportalen.systime.dk/?id=1494</p> <p>Afrika 1975-2012 – Svensk dokumentar – instruktør Göran Olsson Kap ” Nye stater” på Historieportalen på Systime: https://historieportalen.systime.dk/?id=p1495</p> <p>kap 5.1 i Afrikas historie: ”Modsat belgierne havde ...” https://afrikashistorie.systime.dk/?id=p162</p> <p>kap 5.2 i Afrikas historie på Systime: ”Vejen mod selvstændighed”: https://afrikashistorie.systime.dk/?id=p164</p> <p>Nye stater: https://historieportalen.systime.dk/?id=p1495</p> <p>STATE-BUILDING OG NATION-BUILDING: https://historieportalen.systime.dk/?id=c4327</p> <p>Kap. 7.1 i Afrikas Historie på Systime: ”Skabelsen af en nation https://afrikashistorie.systime.dk/?id=p180</p> <p>7.2 i Afrikas historie på systime: ”Udfordringer for nationalisme”: https://afrikashistorie.systime.dk/?id=p181</p> <p>Nationalistforsker Anthony D. Smith om national identitet: https://afrikashistorie.systime.dk/?id=c480</p> <p>ÅRSAGER TIL OS-DEM-KONSTRUKTIONEN https://afrikashistorie.systime.dk/?id=c436</p> <p>Kort over hvilke lande, der lever med og uden frihed i dag https://freedomhouse.org/explore-the-map?type=fw&year=2021</p> <p>”Fra skrøbeligt demokrati til diktatur” i kap 7.3 i Afrikas historie: https://afrikashistorie.systime.dk/?id=p182</p> <p>”Hvorfor er Afrika så fattigt?” i kap 7.5.1. : https://afrikashistorie.systime.dk/?id=c496</p> <p>Kort over de fattigste lande i verden: https://www.visualcapitalist.com/mapped-the-25-poorest-countries-in-the-world/</p> <p>kap. 8: ”Mangel på udvikling” i ”Afrikas Historie” https://afrikashistorie.systime.dk/?id=p187</p> <p>kap 8.3: ”Dansk udviklingsbistand” i Afrikas historie” på Systime https://afrikashistorie.systime.dk/?id=p191</p> <p>Kap 8 i ”Afrikas historie”: https://afrikashistorie.systime.dk/?id=p187 "Udviklingsbistand, udviklingsfilosofier og bistandsstrategier", som ligger i Afkolonise-</p>



ringsmappen - "Baggrund"

Fordelt på gr:

- Moderniseringsteori i udviklingspolitikken – 1960'erne:
<https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/moderniseringsteori-i-udviklingspolitikken/>
- De basale behovs strategi' og udviklingspolitikken – 1970'erne:
<https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/de-basale-behovs-strategi-og-udviklingspolitikken/>
- Den neoliberale vending i udviklingspolitikken - 1980'erne:
<https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/den-neoliberale-vending-i-udviklingspolitikken/>
- God regeringsførelse i dansk udviklingsbistand – 1990'erne:
<https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/god-regeringsfoerelse-i-dansk-udviklingsbistand/>
- Sikkerheds- og udviklingspolitik efter 2001:
<https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/sikkerhed-og-udviklingspolitik-efter-2001/>
- Nutidige politiske partiprogrammers afsnit om Udviklingsbistand (de kan bruge et andet ord). I skal
- Thorkild Kjærgaards kronik: "Var afkoloniseringen en historisk katastrofe?" fra Politiken 2016
- Ambassadøren – dokumentar
- Debatten om en officiel undskyldning for slaveriet i Dansk Vestindien - 1998-2017" – artikel af Lisa Storm Villadsen på danmarkshistorie.dk 20/6 2017
- "Så sig dog undskyld" – debatindlæg af Rune Hjarnø Rasmussen i Politiken 1/11 2013
- "Hvorfor for den forlorne undskyldning for kolonitiden" debatindlæg af Marie Høgh i Kristeligt Dagblad den 29/3 2017spørgsmålene

Kilder

- Raske penge: Hans sang Blodsukker er et bud på en ny fremstilling af danskeres mørke fortid <https://www.youtube.com/watch?v=tOBVZ6oJLnQ>



Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 7	Den kolde krig
Indhold	<p>”Verdenshistorisk overblik – Den kolde krig” ”Fascismen og nazismen”. https://ideologi.systeme.dk/?id=p150 ”10 vigtigste begivenheder under den Kolde krig ”Den kolde krigs faser”. kap 12: ”Den kolde krig – 1945-1990 i Systeme-bogen ”En europæisk verdenshistorie”. https://eneuropaeiskverdenshistorie.ibog.gyldendal.dk/index.php?id=140 kap 7: ”Den kolde krig – den ideologiske krig” i Systeme-bogen ”Ideologiernes kamp https://ideologi.systeme.dk/index.php?id=130 ”Den kolde krig deler vandene”: https://ideologi.systeme.dk/index.php?id=221 ”Fra multipolaritet til bipolaritet”: https://ideologi.systeme.dk/index.php?id=222 ”Fortolkning – ansvaret for Den kolde krigs udbrud” og ”Historieforskningens skoler”. ”Da Verden - og publikum – holdt vejret”, ”Historie i levende billeder – Den kolde krig” ”Fiktion som historieformidling” Kommunismens fald (Ideologiernes kamp – kap 2): https://ideologi.systeme.dk/?id=156 Gorbatsjovs reformpolitik 1985-1991 (Verdenshistorie til HHX – kap 10) https://verdenshistorietilhhx.systeme.dk/?id=758 De kommunistiske regimer i Østeuropa falder 1989 (Verdenshistorie til HHX – kap 10) https://verdenshistorietilhhx.systeme.dk/?id=759 Sovjetunionens sammenbrud (Verdenshistorie til HHX – kap 10) https://verdenshistorietilhhx.systeme.dk/?id=760 ”Ideologiernes sammenstød” ”Hvem vandt den kolde krig?” i kap 12 i Systemebogen ”Den kolde krig”: https://koldkrig.systeme.dk/?id=p120 ”Kampen om Historien” – en dokumentar ”Derfor raser debatten om den kolde krig”. ”Den nye verdensorden bliver en barsk affære”</p> <p>Kilder</p> <ul style="list-style-type: none">• Kilde/tekst 1: Marshal om genopretningen af Europa: https://ideologi.systeme.dk/?id=c484• Kilde/tekst 2: Den sovjetiske udenrigsminister: https://ideologi.systeme.dk/?id=c486• Kilde/tekst 3: Churchill og begrebet ”jerntæppet”: https://ideologi.systeme.dk/?id=c489• Kilde/tekst 4: Stalin om Sovjets sikkerhed: https://ideologi.systeme.dk/?id=c491 <p>Idealisten</p>



	Thirteens days
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fag- programmer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 8	EU
Indhold	<p>En kort præsentationsfilm fra Folketinges EU-oplysning: https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/me</p> <p>https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=137</p> <p>tidslinjen her for at få et afsluttende overblik https://verdenhistorietilhx.systeme.dk/?id=p78</p> <p>https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=224</p> <p>*Dobbeltheden i danskernes holdning til EU: (5+) https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p33</p> <p>*Dansk EU-skepsis lever stadig: (3-) https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p33</p> <ul style="list-style-type: none">• EU's overlevelse i 2020'erne (3s)• https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p326• Modeller for EU's fremtid: (4+) https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p326 <p>Nedenstående fordelt på grupper</p> <p>Debatten – Briterne vil forlade EU” DR2 (I skal selv finde prigrammet og vælge de relevante uddrag)</p> <p>https://www.dr.dk/studie/engelsk/brexit-et-samlet-eller-splittet-eu</p> <p>EU bag lukkede døre – Brexitkaos DR2 19 (60 min) (er booket til jer under mitCFU)</p> <p>https://hval.dk/mitCFU/Samling.aspx?mode=2</p> <p>Et EU i opløsning? https://europapaavej.systeme.dk/?id=p176</p> <p>EU's grundlag er udfordret https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p193</p> <p>Europas mange omveje – kap om Storbritannien – I får kopi af bogen senere</p> <p>https://forlagetcolumbus.dk/produkt/europas-mange-omveje/produkt/vis/</p> <ul style="list-style-type: none">• ”Ekspert: Ungarn og Co. ødelægger EU” – Fyns amtsavis 2019• ”Debat: Ingen heksejagt - Ungarn får fair behandling af EU” - JP 2018• ”Demokratiets dødsøjeblik sniger sig langsomt ind på os – her er modgiften” – Berlingske• ”Er migration en møllesten om halsen på EU?” – podcast Altinget 2021 <p>https://www.altinget.dk/artikel/er-migration-en-moellesten-om-halsen-paa-eu</p> <ul style="list-style-type: none">• ”Opgøret med kerneværdier i EU: suverænitetsafgivelse og demokrati”:



<https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p139>

- Kap 5.3 ”Den højrenationale bølge og demokratikrisen” i den gl. udgave af ”Det politiske I

<https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p199>

- Kap 6.4: Er demokratiet i EU-landene ved at blive undergravet? i Systemebogen ”Det politiske arbejde og midt i 3G’s)

<https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p255>

- Hvordan samarbejder EU på udenrigs- og forsvarsområdet?

<https://faktalink.dk/titelliste/euun>

- EU og udenrigspolitikken

<https://verdenhistorietilhx.systeme.dk/?id=p801>

- EU som militær kæmpe?

<https://europapaavej.systeme.dk/?id=p138>

- EU i en ændret verden - fælles udenrigspolitik?:

<https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p190>

- ”Ruslands aggressioner får EU's advarselslamper til at blinke” – Avisen Danmark
- ”En udenrigspolitisk ”dværg””
- Uddrag ”Kampen for at videreudvikle den økonomiske politik”: <https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p190>
- ”Debatten DR2 torsdag den 13/1 22: ”Kold krig med Putin” – find det selv på DR.dk
- ”EU bag lukkede døre – migrationskrisen” DR2 19 (60 min) (er booket til jer under mitCFU)

<https://hval.dk/mitCFU/Samling.aspx?mode=2&page=1&pageSize=6&search=titel:%20EU%20-%20Migrationskrisen&orderby=title&index=1&SearchID=9bda3547-7862-4525-afba-41ce7cb2b6>

- ”EU's asylpolitik – Folketingets EU oplysning”

<https://www.eu.dk/da/temaer/asyl-og-migration/asyl-og-flygtninge-i-eu/eus-asylpolitik>

- 4.2 ”Retspolitikken og reaktioner på flygtningepresset”

<https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p181>

- 5.2: ”Flygtningekrisen og modstanden mod suverænitetssafgivelse”

<https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p196>

- ”Striden om migranter afgør EU's fremtid som fællesskab” – kristelig dagblad 2018
- ”EU prioriterer flygtninge aftale højere end retsstaten i Tyrkiet” Berlingske 2016
- Afsnittene ”Betydning for Schengen-samarbejdet” og ”Debat og perspektivering” i artiklen



	<ul style="list-style-type: none">• ”Europa hænger på autoritær Erdogan” – Mandag Morgen 2018: https://www.mm.dk/artikel/europa-haenger-paa-autoritaer-erdogan•
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/sk



Titel 9	Rusland og Ukraine
Indhold	<p>Deadline fra i aftes (28/2 -22) på DR2. https://www.dr.dk/drtv/episode/deadline-er-danmarks-hoejrefloej-stadig-vild-med-putin_302170</p> <p>Den russiske grundfortælling” i kap 1 i ”Rusland – nye og gamle fortællinger” på Systime (1s): https://rusland.systime.dk/?id=p282</p> <p>”Putin og den nye fortælling om Rusland” i kap 5 i ”Rusland – nye og gamle fortællinger” på Systime: https://rusland.systime.dk/?id=p294</p> <p>”Putin igen - Den nye fortælling” i kap 6 i ”Rusland – nye og gamle fortællinger” på Systime (6s). I skal skimme til afsnittet ”Konflikten i Ukraine”: https://rusland.systime.dk/?id=p299</p> <p>Se DR’s Explainer: ”Derfor er Ukraine vigtig for Rusland” fra DR 22/2 https://www.dr.dk/drtv/episode/explainer-derfor-er-ukraine-vigtig-for-rusland_303209</p> <p>”Forstå Ukraines blodige historie” fra DR – bemærk de interaktive kort. https://www.dr.dk/historie/webfeature/ukraine-historisk</p> <p>”Putin vil gøre Rusland til stormagt – om det så skal koste den halve verden” fra Politiken den 4/3 22</p> <p>”Ruslands trusler begrundes med 31 år gammelt løfte, som aldrig blev givet”</p> <p>”Den bitre, vrede og enerådende despot” fra Politiken den 26/2 22</p> <p>”Putins paranoide verdenssyn” fra Information den 5/3 22</p> <p>”Russiske og vestlige medier viser de samme billeder fra krigen, men de fremstilles vidt forskelligt” https://www.dr.dk/nyheder/udland/russiske-og-vestlige-medier-viser-de-samme-billeder-fra-krigen-men-de-bliver</p> <p>DR’s ”21Søndag” – ”Kvinden med skiltet” (20:29) (10 min) https://www.dr.dk/drtv/se/21-soendag-hans-livs-haardeste-kamp_304584</p> <p>”Vestlige medier får kritik for dækningen, og amerikansk journalist er hårdest ramt”</p> <p>”I krigstid er ord særligt vigtige” - en slags guide fra Dansk Journalistforbund. https://journalistforbundet.dk/nyhed/i-krigstid-er-ord-saerligt-vigtige?fbclid=IwAR1umyZiVPq-XBm3WohPUlBRhVmysQY9uG0nCColy-K2MS0fm8-ZirqIgxk</p> <p>”Gentager historien sig” 1. ”Første verdenskrig fortsætter i Ukraine (4s):</p>



	<p>https://pov.international/forste-verdenskrig-fortsætter-i-ukraine/</p> <ol style="list-style-type: none">2. ”Nu er det ikke politik, vi leger. Det er overlevelse” (8s): https://www.berlingske.dk/samfund/faa-kender-europa-saa-godt-som-ham-og-han-har-aldrig-set-noget-lignende-nu3. ”Hvordan ser Europa ud om fem år?” (4s): https://www.berlingske.dk/kommentatorer/hvordan-ser-europa-ud-om-fem-aar-der-er-oejeblikke-hvor-jeg-ikke4. ”Konflikten kan fortsætte så længe Putin er ved magten” (8s): https://pov.international/konflikten-kan-fortsætte-sa-laenge-putin-er-ved-magten/5. ”4 bud på , hvordan krigen kan ende, hvis vi kigger i historiebøgerne”: https://www.dr.dk/nyheder/udland/saadan-er-krige-sluttet-historisk-og-hvilke-minder-mest-om-ukraine-konflikten <p>Fordelt på grupper</p> <p>”Invasion varsler en ny kold krig – men verden har ændret sig”</p> <p>”Huntington forudså konflikt Vesten og Ukraine”</p> <p>”Historien er stadig slut”</p> <p>”Er vi på vej mod en tredje verdenskrig”</p> <p>”Styrk EU’s geopolitiske handlekraft”</p> <p>”fælleseuropæisk fortælling er faktisk mulig”</p> <p>”Nu lever vi alle i Putins verden”</p> <p>”Putins krig bør føre til selvransagelse på yderfløjene”</p> <p>”Vestens politik har ført til utallige krige i verden”</p> <p>”Putin minder os også om det værste ved os selv”</p> <p>”Vi er vidne til Europas genkomst”</p> <p>”Vi troede at handel kunne løse alt”</p> <p>”Kina støtter ikke Rusland i Ukraine”</p> <p>”Putin gør Nato great igen”</p> <p>USA er nødt til at tænke på sig selv som værende i en global kold krig med begge lande” (USA i global krig)</p> <p>”Rusland siger stedfortræderkrig: ”NATO-lande optrapper våbenhjælp til Ukraine. Rusland ser »en stedfortræderkrig mod os«</p> <p>Putins »atomafpresning« bør bekymre hele verden”</p> <p>Baggrund fra historiebøger:</p> <p>Afsnittet ”Rusland og USA” s118-121 i teksten ”Rusland – en international aktør”</p> <p>Afsnittet ”Rusland og EU” s121-122 i teksten ”Rusland – en international aktør”</p> <p>Kap 5.1: Teorier om fremtidens krige – på systeme: https://krigenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p184</p>
Omfang	



Særlige fokus- punkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



itel 10	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 11	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 12	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 13	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 14	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 2	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

