



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2021
Institution	College360, Silkeborg Handelsgymnasium
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk B
Lærer(e)	Sara Garsdal
Hold	Hhx220tya

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Reisen
Titel 2	Kultur, Kulturunderschiede, Vorurteile
Titel 3	Deutsche Produkte, deutsche Unternehmen
Titel 4	Die Berliner Mauer
Titel 5	Die aktuelle Wirtschaftslage Deutschlands (SO4, tværfagligt projekt med IØ)
Titel 6	Liebe, Freundschaften und Beziehungen
Titel 7	Virksomhedskommunikation
	Foruden de nedenfor anførte kapitler i Systimes iBøger har eleverne onlineudgaven af Gyldendals Røde Ordbøger (www.ordbog.gyldendal.dk) til rådighed.
	Grammatikundervisningen er foregået som en integreret del af teksterne suppleret med øvelser fra Henrik Thomasen/Dorthe Unnerup-Madsen <i>Auf den richtigen Weg</i> (Grundbog og Opgavebog), Mette Hermann <i>Wie geht's</i> og Malene Fletcher Hansen m.fl. <i>Sprungbrett</i> (Systeme ibog).



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Reisen
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>Aus aktuellem Anlass, Wiebke Petrowitz, Systime (iBog)</p> <ul style="list-style-type: none">• Berlin https://ausaktuellemanlass.systime.dk/index.php?id=152• Berliner Kiezleben https://ausaktuellemanlass.systime.dk/index.php?id=153• Österreich und Wien: Übersicht: https://ausaktuellemanlass.systime.dk/?id=131• Schweiz und Bern: Übersicht https://ausaktuellemanlass.systime.dk/?id=163 <p>So geil Berlin, Roger Cicero https://www.youtube.com/watch?v=EfcD2Pzrw04</p> <p>Aus deutschen Ländern, Inge Marie Bærentzen, Systime, 1994</p> <ul style="list-style-type: none">• Eine Tour durch Nordrhein-Westfalen• Lene in Bamberg• Städte in Bayern <p>Tschick, Fatih Akin, 2016</p> <p>Unterwegs, Margret Steenfatt (In: Acapulco und anderswo. Reisen zu fernen Zielen, Rowohlt Taschenbuch Verlag, 1997) (gennemgået på 2. år)</p> <p>Gruppefremlæggelse af selvvalgt tysk rejsemål. Eleverne skulle selv definere målgruppe og planlægge rejsens indhold svarende til denne.</p> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <p>Die 16 Bundesländer, Dpa Globus Sa-10584, 16.10.15 Nordrhein-Westfalen, Dpa Globus Ve-5676, 10.05.2013 Freistaat Bayern, Dpa Globus Ve-5558, 15.03.2013</p>
Omfang	Ca. 25 procent
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier• læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster• anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier• redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945• søge og anvende relevant tysksproget materiale på internettet samt dokumente-



	re anvendelsen heraf
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Pararbejde• Gruppearbejde• Træning af mundtlig færdighed (glosetræning, lytte- og læseforståelse, samtale)• Skriftligt arbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Kultur, Kulturunderschiede, Vorurteile EMNET ER DELVIST GENNEMGÅET SOM VIRTUEL UV
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>Dein Deutschland, Rikke Taber/Martin Zickert Graverholt, Systime (iBog)</p> <ul style="list-style-type: none">• Typisch dänisch – typisch deutsch Teil 1-3 https://dd.systeme.dk/index.php?id=173• Siezen und Duzen https://dd.systeme.dk/index.php?id=141 <p>Metin und Martin – Aufsatz eines türkischen Schülers, Ekkes Frank (In: Deutsche Wunder, Annette Flyckt Damkjær, L&R Uddannelse, 2009)</p> <p>Ich bin (k)ein Deutscher, Günter Waldeck (In: Typisch deutsch – ein Mosaik, Grethe Nyholm Møller, Systime, 2003)</p> <p>Diese Deutschen – immer so genau, Lufthansa. https://www.youtube.com/watch?v=KwT0JdkW-uE&ab_channel=IchliebeWerbung (gennemgået på 2. år)</p> <p><u>Supplerende stof:</u></p> <p>Typisch deutsch – typisch dänisch. Ergebnisse aus der SMiK-Fragebogenuntersuchung, SMiK-Projekt https://www.stereotypenprojekt.eu/</p>
Omfang	Ca. 12 procent
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier• læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster• redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse samt perspektivere til andre tekster• anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier• redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945• anvende en grundlæggende viden om kulturelle og samfundsmæssige forhold i tysksprogede lande i arbejdet med fiktive og ikke-fiktive tysksprogede tekster og medier samt sammenligne studerede tysksprogede tekster og emner med kultur- og samfundsforhold i andre lande
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Virtuelle arbejdsformer (undervisning i Microsoft Teams, aflevering af lydfiler)• Pararbejde• Træning af mundtlig færdighed (glosetræning, lytte- og læseforståelse, samtale)



Titel 3	Deutsche Produkte, deutsche Unternehmen EMNET ER PRIMÆRT GENNEMGÅET SOM VIRTUEL UV
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>Puma vs. Adidas – Die Geschichte des Bruderstreits, Wissensblog, 26.10.2010 http://www.daswissensblog.de/puma-vs-adidas-die-geschichte-des-bruderstreits/</p> <p>Ritter Sport – Die Erfolgsgeschichte unserer Schokolade von 1912 bis heute (ausgewählte Jahreszahlen) https://www.ritter-sport.de/de/familienunternehmen/geschichte.html</p> <p>80 Jahre VW-Käfer, Deutsche Welle, 17.07.18 https://www.dw.com/de/80-jahre-vw-k%C3%A4fer-anders-als-alles-andere/av-43421449</p> <p>Kleiner Käfer ganz groß (gekürzt), NDR, 04.08.2015 https://www.ndr.de/kultur/geschichte/chronologie/Geschichte-des-VW-Kaefervwkaefer100.html</p> <p>Die Väter von PLAYMOBIL®: Horst Brandstätter https://company.playmobil.com/Company/de-CH/fathers-playmobilr</p> <p>Die Geschichte der PLAYMOBIL®-Figuren (ausgewählte Jahreszahlen) https://company.playmobil.com/Company/de-DE/figure-evolution</p> <p>Gruppefrem læggelse af reklame for selvvalgt Playmobil-produkt. Eleverne har gjort brug af bl.a. AIDA-modellen fra deres undervisnings i Afsætningsøkonomi.</p> <p>Der Teddy – ein Herzensbrecher, deutschland.de, 23.07.19 https://www.deutschland.de/de/topic/wirtschaft/marken-maerkte/der-teddy-ein-herzensbrecher (gennemgået på 2. år)</p> <p>„Wir sind die Dinosaurier“: Spielzeugläden sterben aus, Deutsche Welle, 06.03.2019 (brugt på 2. år som eksamenstræning) https://www.dw.com/de/wir-sind-die-dinosaurier-spielzeugl%C3%A4den-sterben-aus/a-47778269</p>
Omfang	Ca. 18 procent
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier• redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster• anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier• redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945• søge og anvende relevant tysksproget materiale på internettet samt dokumentere anvendelsen heraf



Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Virtuelle arbejdsformer (undervisning i Microsoft Teams, aflevering af lydfiler)• Pararbejde• Gruppearbejde• Træning af mundtlig færdighed (glosetræning, lytte- og læseforståelse, samtale)• Skriftligt arbejde



Titel 4	Die Berliner Mauer EMNET ER DELVIST GENNEMGÅET SOM VIRTUEL UV
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>Der Tunnel, Morten A. Olsen/Susanne Vestergaard, Tyskforlaget. Inkl. filmen</p> <p>Der Tunnelgräber Hasso Herschel - Fluchthelfer und Geschäftsmann, Der Spiegel Online https://www.spiegel.de/sptv/special/a-113392.html</p> <p>Eingemauert. Die innerdeutsche Grenze, Deutsche Welle https://www.youtube.com/watch?v=jlbAUFvh04k</p> <p>2 Menschen, 2 Schicksale – unversöhnlich bis heute, Stefan Polke, Die Themenkiste, 2007</p> <p>9. November 2019: 30 Jahre Mauerfall, Deutsche Welle, 08.11.19 https://www.dw.com/de/9-november-2019-30-jahre-mauerfall/1-51154616</p> <p>Letzter Toter an der Berliner Mauer (gekürzt), stern 06.02.19 https://www.stern.de/politik/deutschland/chris-gueffroy--letzter-mauertoter-und-das-system-hinter-den-schuessen-8568658.html (brugt på 2. år som eksamenstræning)</p> <p><u>Supplerende materiale:</u></p> <p>Marx & Cola: kun fra side 7-20: ”Baggrunden for filmen”, Hartmut Griesmayr/Herbert Lichtenfeld (på dansk)</p> <p>Die Simpleshow erklärt den Fall der Berliner Mauer https://www.youtube.com/watch?v=x83OEzipiQo</p>
Omfang	Ca. 25 procent
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier• læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster• anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier• redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Pararbejde• Gruppearbejde• Træning af mundtlig færdighed (glosetræning, lytte- og læseforståelse, samtale)• Skriftligt arbejde



- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Virtuelle arbejdsformer (undervisning i Microsoft Teams, aflevering af lydfiler) |
|--|--|



Titel 5	Die aktuelle Wirtschaftslage Deutschlands (SO4) EMNET ER DELVIST GENNEMGÅET SOM VIRTUEL UV
Indhold	<p>I forbindelse med forberedelse af SO4 har eleverne fået undervisning i rapportskrivning og kildesøgning. Derefter har eleverne valgt en problemformulering og fundet kilder til udarbejdelse af rapporten.</p> <p>Eleverne har brugt statistisk materiale fra Dpa-Globus, avisartikler og andre artikler på tysk og dansk fundet på nettet og har desuden anvendt materiale fra IØ-undervisningen</p>
Omfang	Ca. 2 %
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster• anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier• redegøre for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945• søge og anvende relevant tysksproget materiale på internettet samt dokumentere anvendelsen heraf• behandle problemstillinger i samarbejde med andre fag
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Projektarbejde og præsentation• Multimedieproduktion• Skriftligt arbejde• Kildesøgning



Titel 6	Liebe, Freundschaften und Beziehungen EMNET ER UDELUKKENDE GENNEMGÅET VIRTUELT
Indhold	<p>Im Juli, Fatih Akin (2000)</p> <p>Auf anderen Wegen, Andreas Bourani https://www.youtube.com/watch?v=m-Ik3yy728Y&ab_channel=DigsterPop</p> <p>Streuselschnecke, Julia Franck (2000)</p> <p>Reich und schön, Fard https://www.youtube.com/watch?v=sgSKkPPV690</p>
Omfang	Ca. 12 procent
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier• læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster• anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier• redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Pararbejde• Gruppearbejde• Træning af mundtlig færdighed (glosetræning, lytte- og læseforståelse, samtale)• Virtuelle arbejdsformer (undervisning i Microsoft Teams, aflevering af lydfiler)• Skriftligt arbejde



Titel 6	Virksomhedskommunikation EMNET ER PRIMÆRT GENNEMGÅET VIRTUELT
Indhold	<u>Kernestof:</u> Sehr geehrte Damen und Herren , Henrik Thomasen/Dorthe Unnerup-Madsen. Ventus 2014. <ul style="list-style-type: none">- Forespørgsmål- Tilbud- Ordre- Ordrebekræftelse Tysk virksomhedskommunikation , Paul Klitnæs, Systime (iBog) <ul style="list-style-type: none">- p129: Kulturmøde i München https://tyskvirksomhed.systeme.dk/?id=p129
Omfang	Ca. 6 %
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• anvende grundlæggende erhvervsrelateret terminologi og fraseologi i arbejdet med virksomhedens eksterne kommunikation
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Pararbejde• Træning af mundtlig færdighed (glosetræning, samtale)• Skriftligt arbejde• Virtuelle arbejdsformer (undervisning i Microsoft Teams, aflevering af lydfiler)

[Retur til forside](#)