



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	maj-juni – 2024 (undervisningen afsluttes)
Institution	College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Jane Yding Brunbech
Hold	HHX2F

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Imperialisme og afkolonisering
Titel 2	Danmark i støbeskeen
Titel 3	Danmark i krig – DHO (tværfagligt, tematisk)
Titel 4	Dansk Vestindien – dansk kolonihistorie (erindring)
Titel 5	
Titel 6	



Titel 1	Imperialisme
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>”Vestens dominans og imperialism”, Kap 1.1 i Systimebogen ”Vestens dominans og imperialism”</p> <ul style="list-style-type: none">• De første koloniseringer i 1500-tallet: https://imperialisme.systime.dk/?id=138#c272• Købmændenes århundreder 1600-1800: https://imperialisme.systime.dk/?id=138#c273• Imperialisme 1800-1914: https://imperialisme.systime.dk/?id=138#c273• Den totale dominans: 1914-1945: https://imperialisme.systime.dk/?id=138#c279 <p>”Vestens dominans og imperialism”, kap 3.1, Systime. Afsnit:</p> <ul style="list-style-type: none">• ”Økonomiske motiver”: https://imperialisme.systime.dk/?id=157#c329• ”Politiske motiver” i Systime-bogen: ”Vestens dominans og imperialism” Vestens dominans og imperialism: https://imperialisme.systime.dk/?id=157#c330• ”Magtpolitik” i Systime-bogen ”Verdenshistorie til HHX”: https://verdenshistorie.systime.dk/?id=1217• Overlegen vestlig civilisation”: https://imperialisme.systime.dk/?id=157#c331• ”Kulturmission og racisme”: https://verdenshistorietilhhx.systime.dk/?id=1217 <p>”Verdenshistorie til hhx”. Afsnittene er underafsnit til kap 8: ”Imperialismen”</p> <ul style="list-style-type: none">• ”Råvarer og adgang til markeder”• https://verdenshistorietilhhx.systime.dk/?id=1214• ”Investeringsmuligheder”• https://verdenshistorietilhhx.systime.dk/?id=1215 <p>”Vestens dominans og imperialism”, kap 1.2, Systime. Afsnit: ”Økonomisk liberalisme”: https://imperialisme.systime.dk/?id=139#c286</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvad er civilisationer?” kap 1 i systime-bogen ”Civilisationernes Verdenshistorie” https://civilisationernesverdenshistorie.systime.dk/?id=p306 <p>”Det danske Congo-Æventyr”, afsnit ”Erobrerne”, Peter Thyesen. Minut: 13-20: https://fremmedhistorie.systime.dk/?id=153</p> <p>https://civilisationernesverdenshistorie.systime.dk/index.php?id=153 https://afrikashistorie.systime.dk/index.php?id=150</p> <p>5.2 Vejen mod selvstændighed: https://afrikashistorie.systime.dk/?id=164</p> <p>s147-s153 (læs dog ikke s152) i teksten ”Vinden vender – afkolonisering”</p> <p>”State- og nationbuilding” (er på dansk): https://historieportalen.systime.dk/?id=1497#c4 Nye stater: https://historieportalen.systime.dk/?id=1495</p> <p>”Fokuspunkt – Statsdannelse” i teksten ”Vinden vender”, ”Imperialisme – fremstilling”</p>



	<p>Kilder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Von Bülow's tale: https://verdenhistorietilhx.systime.dk/?id=1216#c3368 + https://verdenhistorietilhx.systime.dk/?id=1217• Charles Dilke om britisk imperialisme• Diverse billeder. Varierede genrer og årstal.• ”Jules Ferry – Forsvar for den franske imperialisme”• Cecil Rohdes – Den hvide mands byrde – tekst og sang”• Leksikon – Tin Tin – Niggerland• FN's Menneskerettighedserklæring fra 1948• FN's erklæring udfordres i 1981 <p>Supplerende materiale:</p> <p>Ordnet ”Imperialisme”</p> <p>Den store Danske: ”Imperialisme”</p> <p>Faktalink: ”Imperialisme”</p> <p>BBC, ”Den industrielle revolution”, 2013 (dokumentar): https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=2&page=1&pageSize=6&search=titel:980fb-4346-ac70-c8ab324931f7&index=2</p> <p>Johann Naris https://www.information.dk/2007/07/skamloest-forsvar-imperialisme</p> <p>”Cirkelpigen laver ravage” (dokumentar): http://afrika-danmark.net/styled-10/styled/</p>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogram



--	--



Titel 2	
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>kapitel 3 ”Liberalisme og kritik af enevælden” i kapitlet ”Danmark i støbeskeen” i bogen ”Historieportalen Sprogsagen i Slesvig ” skal IKKE læses.</p> <ul style="list-style-type: none">• Dannelsen af en politisk offentlighed• Slesvig og Holsten – en politisk krudttønde• Danmark til Ejderen – nationalliberalismen• Enevælden vakler <p>https://historieportalen.systeme.dk/?id=1333</p> <p>afsnit fra kapitel 4 ”Borgerkrig og grundlov” i ”Danmark i støbeskeen” i bogen ”Historieportalen” Grundloven forberedes: https://historieportalen.systeme.dk/?id=1342 Hvilken form for demokrati: https://historieportalen.systeme.dk/?id=1343</p> <p>Første Slesvigske Krig 1848 – 50», som ligger i historiemappen «DK i støbeskeen – fremstillinger</p> <p>3 afsnit fra kapitel 5: ”I Preussens skygge”. Disse findes i bogen ”Historieportalen” på Systeme.</p> <ul style="list-style-type: none">• ”Danmark i støbeskeen” Det demokratiske dilemma – eliten vs folket: https://historieportalen.systeme.dk/?id=1351• Demokratiske tilbageslag: https://historieportalen.systeme.dk/?id=1351• Ord frem for våben – genrejsning efter 1864: https://historieportalen.systeme.dk/?id=1351 <p>kap. 7 ”Forfatningskampen og de politiske partier” i ”Danmark i støbeskeen” i bogen ”Historieportalen” https://historieportalen.systeme.dk/?id=1362</p> <p>kapitel6: ”Andelsbevægelse og industrialisering i ”Danmark i støbeskeen” i bogen ”Historieportalen” https://historieportalen.systeme.dk/?id=1354</p> <p>Arbejd sammen i grupper a 3. Fordel nedenstående kilder mellem jer. Kilde 1 og 2 hænger sammen Læs nedenstående kilder: ”Indkaldelse til folkemøde” (1872): https://grundbogtildanmarkshistorien.systeme.dk/?id=322 ”Socialisternes krav 1871”: https://danmark.systeme.dk/?id=527 ”Et landarbejderbarns opvækst 1870-1885”(1945): https://danmark.systeme.dk/?id=524 ”En ufaglært kvindes erindringer” (1932): https://grundbogtildanmarkshistorien.systeme.dk/?id=1354</p> <p>”Af Individualisering og national identifikation”. Den ligger i historiemappen ”Danmark i støbeskeen”</p> <p>Kilder:</p> <ul style="list-style-type: none">• En petition fra Borgerrepræsentationen i København. https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/petition-til-frederik-7-fra-borgerrepraesentationen• Casinomødet den 20. marts 1848 (danmarkshistorien.dk): Casinomødet den 20. marts 1848• Kilde 1: ”Et landarbejderbarns opvækst 1870-1885” (1945): https://danmark.systeme.dk/?id=524• Kilde 2: ”Indkaldelse til folkemøde” (1872): https://grundbogtildanmarkshistorien.systeme.dk/?id=322



	<p>Supplerende stof: afsnit 8 i DR-serien ”Historien om Danmark” – ”Grundloven, folket og magten” (60 min) https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=2&page=1&pageSize=6&search=serietitel:%20Historien%20om%20danmark&index=3</p> <p>”Første slesvigske krig” (Historielab) (dokumentar): https://www.youtube.com/watch?v=c5Zff55</p> <p>afsnit 9 i dokumentarserien ”Historien om Danmark - Det svære demokrati” fra DR 2017: https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=2&page=1&pageSize=6&search=serietitel:%20Historien%20om%20danmark%20-%20det%20svaere%20demokrati&index=1</p>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/sk

[Retur til forside](#)



Titel 3	Danmark i krig – DHO
Indhold	Få fat i den fælles undervisningsbeskrivelse
Omfang	
Særlige fokus-punkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 4	Dansk Vestindien – dansk kolonihistorie
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none">• første afsnit i kap 3 ”Overblik Dansk Vestindien 1671 til 1917”. I skal dog IKKE læse afsnittet ”De slavegjortes vilkår”:• https://danmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=336 <p>side 16-28 i teksten ”Danmark og De vestindiske Øer.” Dansk Vestindien – baggrund</p> <p>delafsnittet ”Merkantilismens praksis og midler” i artiklen ”Merkantilisme” på danmarkshistorien.dk: https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/merkantilisme</p> <p>”Glemsel og grundfortælling” fra Systimebogen ”Danmarkshistorie – mellem erindring og glemsel” (1½s) https://danmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=139</p> <p>afsnittet 'Den uskyldige kolonialisme' fra Systimebogen ”Danmarkshistorie – mellem erindring og glemsel” (lektie) https://danmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=195</p> <p>”Dansk angerpolitik - eller mangel på samme?”: https://danmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=198</p> <p>”Undskyldning for hvad?”: https://danmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=197</p> <p>”Transfer Day 2017”: https://danmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=196</p> <p>afsnittet ”Den reparerende ret” i kap 3 i Systime-bogen ”Danmarkshistorie – mellem erindring og glemsel: https://danmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=201</p> <p>Kilder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tomas Muns ”Merkantilismens grundlæggende principper fra 1664 (historiemappen)• Adam Smiths ”Frihandel – liberalismens kritik af merkantilismen” fra 1776 (historiemappen)• ”Forordning om Neger-Handelen” fra 1792 på danmarkshistorien.dk: https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/forordning-om-negerhandelen-1792 <p>Supplerende stoffer:</p> <p>”Viften” 2023 (spillefilm)</p> <p>”Satire vender spejlet mod den danske selvbevidsthed på befriende, upassende og provokerende vis” fra www.moovy.dk (1filmanmeldelse) (Dansk Vestindien – bag-</p>



	<p>grund)</p> <p>”Dansk slaverifortid får én på kasketten i den sarkastiske og revsende ”Viften” fra Information (Filmanmeldelse) (Dansk Vestindien – baggrund)</p> <p>Deadline 24. april 23: ”Den ufortalte kolonihistorie”: https://www.dr.dk/drtv/se/deadline_-den-ufortalte-kolonihistorie_382161</p>
Omfang	
Særlige fokus-punkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 5	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 6	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 7	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 8	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 9	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 10	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 11	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 12	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 13	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 14	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 2	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

