

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Introduktion til faget
Forløbets indhold og fokus	<p>Fælles forløb for alle grundforløbsklasser.</p> <p>Formålet med forløbet er at give eleverne en idé om hvad faget handler om. Eleverne arbejder primært med BNP, det økonomiske kredsløb og de samfundsøkonomiske mål gennem fagets metoder og teori.</p> <p>Omfang: ca. 10 lektioner</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">• afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder• identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst• anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer• udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data• indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag.• fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold• udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">– økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem– makroøkonomiske nøgletal– vækst og konjunkturer– kvalitative og kvantitative metoder
Anvendt materiale	<p>Kernestof: Eget kompendium</p> <p>Supplerende stof: Danmarks Statistik</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, skriftligt arbejde, formidling og kommunikation, præsentation, peer-feedback, datasøgning, databearbejdning, beregning

Forløb 2	Grundlæggende samfundsøkonomi
Forløbets indhold og fokus	<p>I forløbet arbejder eleverne med grundlæggende begreber og teorier, hvor formålet er at få en basal viden om økonomiens delsektorer og disses samspil. Det være sig stat, virksomheder og husholdninger, samt økonomien som helhed set fra et nationalt perspektiv.</p> <p>Forløbet dækker pensum bredt for at give eleverne det fornødne grundlag til at kunne arbejde PBL-orienteret senere i faget.</p> <p>Omfang: ca. 30 lektioner</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst • anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer • udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data • indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag. • fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold • udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> – virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet – økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem – makroøkonomiske nøgletal – vækst og konjunkturer – økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter – kvalitative og kvantitative metoder
Anvendt materiale	<p>Kernestof:</p> <p>International Økonomi B, H. Kureer, Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kapitel 1 Global økonomi – Kapitel 3 Produktion og indkomst – Kapitel 4 Prisdannelse

	<ul style="list-style-type: none"> – Kapitel 5 Husholdninger og forbrug – Kapitel 7 Offentlig sektor – Kapitel 8 Finanspolitik <p>Supplerende stof: Danmarks statistik Elevernes egen datasøgning</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, skriftligt arbejde, formidling og kommunikation, præsentation, datasøgning, databearbejdning, beregning

Forløb 3	Inflation
Forløbets indhold og fokus	<p>Eleverne arbejder med inflationsbegrebet. Først i form af undersøgelse af prisudviklingen på is. Herefter kigger vi nærmere på måling af inflation, årsager til inflation, samt hvordan inflationen bekæmpes.</p> <p>Eleverne afslutter forløbet med en fri formidlingsopgave, hvor de skal skabe deres egen analyse med udgangspunkt i en fiktiv historie. Her skal eleverne gøre brug af teori, data og simple beregninger for at kunne svare på opgaven.</p> <p>Omfang: 3 lektioner</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst • anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer • udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data • fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> – virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet – økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem – makroøkonomiske nøgletal – økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter – kvalitative og kvantitative metoder

Anvendt materiale	<p>Kernestof: International Økonomi B, H. Kureer, Systime Kapitel 16 Inflation</p> <p>Supplerende stof: Danmarks statistik, forbrugerprisindeks Artikel om ispriser Isplakater fra Frisko, samt Youtube-video om Magnum</p>
Arbejdsformer	<p>Klasseundervisning, individuelt arbejde, pararbejde, skriftligt arbejde, formidling og kommunikation, datasøgning, databearbejdning, beregning</p>