





## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Teknologi og samfund
<b>Indhold</b>	<p>Bemærk at dette forløb på HTX anvendes som en del af Produktudvikling (PU)</p> <p>Materialer:</p> <p>Andersen, R.H., (et.al.): "Studievaner på HTX", Systime.dk, kapitel 2.5, link: <a href="https://studievanerpaahtx.systime.dk/?id=135">https://studievanerpaahtx.systime.dk/?id=135</a></p> <p>Dansk Industri: "Grøn omstilling af Europa", DI, u.d., link: <a href="https://www.danskindustri.dk/politik-og-analyser/di-mener/europa/en-ansvarlig-gron-omstilling/">https://www.danskindustri.dk/politik-og-analyser/di-mener/europa/en-ansvarlig-gron-omstilling/</a></p> <p>Læssøe, T.L., (et.al.): SamfNU- HTX, Systime, 2022, kap.1, kap.11 (begge i uddrag)</p> <p>McKinsey-rapport: A Future that Works: the Impact of Automation in Denmark, (sammendrag på dansk), maj 2017, link: <a href="https://www.regeringen.dk/media/3668/faktaark-om-mckinsey-rapport-a-future-that-works-the-impact-of-automation-in-denmark-pdf.pdf">https://www.regeringen.dk/media/3668/faktaark-om-mckinsey-rapport-a-future-that-works-the-impact-of-automation-in-denmark-pdf.pdf</a></p> <p>Møller, D.B. (et.al): "Hvad er et samfundsmæssigt problem?", i "Grundforløb HTX", Systime, 2021, (uddrag), link: <a href="https://grundforlobhtx.systime.dk/?id=140">https://grundforlobhtx.systime.dk/?id=140</a></p> <p>Rasmussen, P.M.P., et.al: "Stor vindmøllepark var egentlig bremset, men energikrise kan gøre den mulig igen", DR, 22/3 2022, link: <a href="https://www.dr.dk/nyheder/regionale/sjaelland/milliondyr-vindmoellepark-var-egentlig-droppet-men-krigen-i-ukraine-kan">https://www.dr.dk/nyheder/regionale/sjaelland/milliondyr-vindmoellepark-var-egentlig-droppet-men-krigen-i-ukraine-kan</a></p> <p>Links anvendt i undervisningen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Danmarks statistik, link: dst.dk</li><li>• World inequality report: "Executive summary", 2022, link: <a href="https://wir2022.wid.world/executive-summary/">https://wir2022.wid.world/executive-summary/</a></li><li>• <a href="https://voxbmeter.dk/meningsmalinger/">https://voxbmeter.dk/meningsmalinger/</a></li></ul>
<b>Omfang</b>	15 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bidrage med begreber og empiri til en forståelse af aktuelle samfundsmæssige problemstillinger</li><li>• Bidrage med metodiske værktøjer til mindre empiriske undersøgelser</li><li>• Introduktion og indføring i Klafkis epokale nøgleproblemer</li><li>• Kernestof:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Kvantitativ og kvalitativ metode</li></ul></li><li>• Præsentation af sammenhænge mellem teknologisk og samfundsmæssig udvikling, herunder udvikling i sociale mønstre, kommunikation og erhvervsstruktur</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Klasseundervisning</li><li>○ Gruppearbejde</li></ul>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 2</b>	Politik og magt
<b>Indhold</b>	<p>Berlingske: "Knap halvdelen af danskerne ønsker folkeafstemning om store bededag", Berlingske.dk/Ritzaus Bureau, d. 21/1 2023; link: <a href="https://www.berlingske.dk/danmark/knap-halvdelen-af-danskerne-oensker-folkeafstemning-om-store-bededag">https://www.berlingske.dk/danmark/knap-halvdelen-af-danskerne-oensker-folkeafstemning-om-store-bededag</a></p> <p>Folketinget: "Baggrund for ordningen om borgerforslag", Folketinget, u.d., link: <a href="https://www.borgerforslag.dk/baggrund-for-borgerforslag/">https://www.borgerforslag.dk/baggrund-for-borgerforslag/</a></p> <p>Læssøe, T.L, (et.al.): SamfNU- HTX, Systime, 2022, kap. 5 (uddrag)</p> <p>Nielsen, S.B: "Valgdeltagelsen var den laveste i mere end 30 år: 'Der er grund til at råbe vagt i gevær'", DR, 2/11 2022, link: <a href="https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/valgdeltagelsen-var-den-laveste-i-mere-end-30-aar-der-er-grund-til">https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/valgdeltagelsen-var-den-laveste-i-mere-end-30-aar-der-er-grund-til</a></p> <p>Folketinget: "EU og kønskvoter", Folketinget, u.d., link: <a href="https://www.eu.dk/da/politikker/oevrige-politikker/ligestillingpolitik/eu-og-koenskvoter">https://www.eu.dk/da/politikker/oevrige-politikker/ligestillingpolitik/eu-og-koenskvoter</a></p> <p>Munksgaard, I.M: "Så er regeringens magtfulde udvalg på plads", Altinget.dk, d. 15/12 2022, link: <a href="https://www.alinget.dk/artikel/264828-her-er-regeringens-magtfulde-udvalg">https://www.alinget.dk/artikel/264828-her-er-regeringens-magtfulde-udvalg</a></p> <p>"Ud af huset"- arrangement: valgcafé med lokale folketingskandidater. Eleverne havde forberedt spørgsmål til politikerne</p> <p>"Ud af huset"- arrangement: Besøg på Besættelsesmuseet og Museum KØN (Aarhus) som en del af et SO- forløb med Kom/it og Engelsk</p>
<b>Omfang</b>	20 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</li><li>• Undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold</li><li>• Kernestof:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Politiske partier i Danmark og politiske ideologier</li><li>○ Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng</li><li>○ Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratiske samfund, herunder ligestilling mellem kønnene</li></ul></li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Gruppearbejde</li><li>• Deltagelse i besøg og valgcafé</li></ul>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 3</b>	Demokrati og ideologier
<b>Indhold</b>	<p>Fogh- Andersen, J: "S-formand fik nok: Forlader partiet", Nordjyske.dk, d. 25/1 2023, link: <a href="https://nordjyske.dk/nyheder/thisted/lokal-s-formand-har-forladt-partiet-store-bededag-blev-draaben/4100833?utm_source=nyheder&amp;utm_medium=rss&amp;utm_campaign=nyheder">https://nordjyske.dk/nyheder/thisted/lokal-s-formand-har-forladt-partiet-store-bededag-blev-draaben/4100833?utm_source=nyheder&amp;utm_medium=rss&amp;utm_campaign=nyheder</a></p> <p>Læssøe, T.L, (et.al.): SamfNU- HTX, Systime, 2022, kap. 4 og kap.6, (begge uddrag)</p> <p>Regeringen: "Regeringsgrundlag", (Uddrag)</p> <p>Rønberg, N.G: "Sådan vil regeringen afskaffe store bededag", Altinget.dk, d. 12/1 2023, link: <a href="https://www.alinget.dk/artikel/saadan-vil-regeringen-afskaffe-store-bededag">https://www.alinget.dk/artikel/saadan-vil-regeringen-afskaffe-store-bededag</a></p> <p>Søe, C., et.al: " V-profiler efter landsmøde: Ellemann sender hele blå blok i graven, hvis han siger ja til at æde skovsnegle i Mettes hule", Altinget.dk, 21/11 2022, link: <a href="https://www.alinget.dk/artikel/v-profiler-efter-landsmoede-venstre-sender-hele-blaa-blok-i-graven-hvis-vi-siger-ja-til-at-aede-skovsnegle-i-mettes-hule?fbclid=IwAR2uMVE8NasmqBFG0db7hTbKNkHmj6Iz6jKbTmlejWTANnVYOMB-Bu830SA">https://www.alinget.dk/artikel/v-profiler-efter-landsmoede-venstre-sender-hele-blaa-blok-i-graven-hvis-vi-siger-ja-til-at-aede-skovsnegle-i-mettes-hule?fbclid=IwAR2uMVE8NasmqBFG0db7hTbKNkHmj6Iz6jKbTmlejWTANnVYOMB-Bu830SA</a></p>
<b>Omfang</b>	15 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</li><li>• Undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold</li><li>• Kernestof:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Politiske partier i Danmark og politiske ideologier</li><li>○ Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng</li><li>○ Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratiske samfund, herunder ligestilling mellem kønnene</li></ul></li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• gruppearbejde</li></ul>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 4</b>	Økonomi og velfærdsstat
<b>Indhold</b>	<p>Arbejderbevægelsens Erhvervsråd: "Dansk økonomi er bundsolid på tærsklen til afmatning", AE, d. 14/2 2023, link: <a href="https://www.ae.dk/prognose/2023-02-dansk-oekonomi-er-bundsolid-paa-taersklen-til-afmatning">https://www.ae.dk/prognose/2023-02-dansk-oekonomi-er-bundsolid-paa-taersklen-til-afmatning</a></p> <p>DST: "Lille fremgang i fortsat negativ forbrugertillid", Nyt fra Danmarks Statistik, d. 20/2 2023, link: <a href="https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytHtml?cid=39981">https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytHtml?cid=39981</a></p> <p>Frost, S.M: "ECB hæver renten for sjette gang i træk på trods af uro", TV2, d. 16/3 2023, link: <a href="https://nyheder.tv2.dk/penge/2023-03-16-ecb-haever-renten-for-sjette-gang-i-traek-paa-trods-af-uro">https://nyheder.tv2.dk/penge/2023-03-16-ecb-haever-renten-for-sjette-gang-i-traek-paa-trods-af-uro</a></p> <p>Læssøe, T.L, (et.al.): SamfNU- HTX, Systime, 2022, kap. 8 og 9 (begge i uddrag)</p> <p>Møller, A.S: "Nationalbanken hæver renten igen", TV2, d. 16/3 2023, link: <a href="https://nyheder.tv2.dk/samfund/2023-03-16-nationalbanken-haever-renten-igen">https://nyheder.tv2.dk/samfund/2023-03-16-nationalbanken-haever-renten-igen</a></p> <p>Petersen, K.S: "Den bredeste finanslov i ti år er blevet indgået", TV2, d. 24/4 2023, link: <a href="https://nyheder.tv2.dk/2023-04-24-dagens-overblik-den-bredeste-finanslovsaftale-i-naesten-ti-aar-er-blevet-indgaaet">https://nyheder.tv2.dk/2023-04-24-dagens-overblik-den-bredeste-finanslovsaftale-i-naesten-ti-aar-er-blevet-indgaaet</a></p> <p>Ritzaus bureau: "Ny alliance går sammen i opgør med regeringen"</p> <p>Trolle, J.S: "Parter enige om skitse til overenskomst: Risgaard kan ikke garantere, at de stemmes igennem", DR.dk, d. 22/3, link: <a href="https://www.dr.dk/nyheder/indland/parter-enige-om-skitse-til-overenskomst-risgaard-kan-ikke-garantere-de-stemmes">https://www.dr.dk/nyheder/indland/parter-enige-om-skitse-til-overenskomst-risgaard-kan-ikke-garantere-de-stemmes</a></p>
<b>Omfang</b>	15 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Det økonomiske kredsløb, økonomiske mål, økonomiske styringsinstrumenter</li><li>○ Økonomisk vækst, teknologisk udvikling og velfærd</li><li>○ Model-, tabel og figurforståelse</li></ul> <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Forklare samfundsmæssige problemstillinger med anvendelse af begreber og generelle faglige sammenhænge</li><li>○ Anvende og kombinere viden om økonomi og politik til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger og løsninger herpå</li><li>○ undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet</li><li>○ Anvende fagets terminologi til skriftligt og mundtligt at formidle viden på fagets taksonomiske niveauer</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Klasseundervisning</li><li>○ Gruppearbejde</li><li>○ projektarbejde</li></ul>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 5</b>	SOME og deres indflydelse på socialisering og identitetsdannelse
<b>Indhold</b>	<p>Bang Thomsen, P., (et.al.): "Mens Danmark fortsat siger 'nej tak' til atomkraft, kan franskmændene se frem til mange flere atomkraftværker", DR.dk, d. 16/4 2022, link: <a href="https://www.dr.dk/nyheder/udland/valgifrankrig/franskmaendene-kan-se-frem-til-meget-mere-atomkraft">https://www.dr.dk/nyheder/udland/valgifrankrig/franskmaendene-kan-se-frem-til-meget-mere-atomkraft</a></p> <p>Brøndum, P., (et.al.): "Luk samfundet op", Systime 2022, kap.2 (uddrag) Energinet: "Hvor kommer strømmen fra?", Energinet.dk, u.d., link: <a href="https://energinet.dk/el/gron-el/eldeklarationer/hvor-kommer-strommen-fra/">https://energinet.dk/el/gron-el/eldeklarationer/hvor-kommer-strommen-fra/</a></p> <p>Foreningen for spiseforstyrrelser og selvskade: "Sociale medier, kropsoptagelse og forstyrret spising", Spiseforstyrrelse.dk, d. 1/5 2018, link: <a href="https://spiseforstyrrelse.dk/nyheder/sociale-medier-kropsoptagelse-forstyrret-spising">https://spiseforstyrrelse.dk/nyheder/sociale-medier-kropsoptagelse-forstyrret-spising</a></p> <p>Kofoed, S.P: "De ville gøre alt for at blive store og stærke – nu risikerer de at dø", DR.dk, d. 13/3 2023, link: <a href="https://www.dr.dk/nyheder/indland/de-ville-goere-alt-blive-store-og-staerke-nu-risikerer-de-doe">https://www.dr.dk/nyheder/indland/de-ville-goere-alt-blive-store-og-staerke-nu-risikerer-de-doe</a></p> <p>Nielsen, K.G: "Klumme: Jeg bruger mange timer på sociale medier - det kan jeg ikke se et problem i", Ugeavisen Sønderborg.dk, d. 13/2 2022, link: <a href="https://ugeavisen.dk/soenderborg/klumme-jeg-bruger-mange-timer-paa-sociale-medier-det-kan-jeg-ikke-se-et-problem-i">https://ugeavisen.dk/soenderborg/klumme-jeg-bruger-mange-timer-paa-sociale-medier-det-kan-jeg-ikke-se-et-problem-i</a></p> <p>Top, M: "Lørdag slukker Tyskland for de sidste atomkraftværker: Minister lover sikker energiforsyning", DR.dk, d. 10/4 2023, link: <a href="https://www.dr.dk/nyheder/udland/loerdag-slukker-tyskland-de-sidste-atomkraftvaerker-minister-lover-sikker">https://www.dr.dk/nyheder/udland/loerdag-slukker-tyskland-de-sidste-atomkraftvaerker-minister-lover-sikker</a></p>
<b>Omfang</b>	10 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsmæssig udvikling, herunder betydningen af den teknologiske udvikling for ændringer i sociale mønstre og strukturer</li><li>○ Forklare samfundsmæssige problemstillinger med anvendelse af begreber og generelle faglige sammenhænge</li><li>○ Anvende fagets terminologi til skriftligt og mundtligt at formidle viden på fagets taksonomiske niveauer</li><li>○ Argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag, indgå i en faglig dialog og diskutere en faglig problemstilling</li><li>○ Kernestof: sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsmæssig udvikling, herunder udvikling i sociale mønstre,</li><li>○ kommunikation og erhvervsstruktur.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Klasseundervisning</li><li>○ Pararbejde</li><li>○ Gruppearbejde</li></ul>