

# Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

<b>Termin</b>	Juni 2024
<b>Institution</b>	College360
<b>Uddannelse</b>	EUX Business
<b>Fag og niveau</b>	Engelsk B - særligt gymnasialt fag til brug for merkantile eux-forløb, august 2018
<b>Lærer(e)</b>	Rikke K. Nilsson
<b>Hold</b>	Bueux2a23

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Forløb 1</b>	Business Branding
<b>Forløb 2</b>	USA – United or Divided?
<b>Forløb 3</b>	Consumerism & Business Culture
<b>Forløb 4</b>	Diversity in UK

<b>Forløb 1</b>	<b>Business Branding</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Cadillac. "Cadillac ELR Coupe 2014 Commercial". <i>YouTube</i>. 2014. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xNzXze5Yza8">https://www.youtube.com/watch?v=xNzXze5Yza8</a></p> <p>Coca Cola. "Real Magic From Special Moments Together". <i>YouTube</i>. 2021. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D4nCieBMJlo">https://www.youtube.com/watch?v=D4nCieBMJlo</a></p> <p>Company profile om Levi's. <a href="https://www.levi.com/DK/en/">https://www.levi.com/DK/en/</a></p> <p>Company profile om Starbucks. <a href="https://www.starbucks.com/">https://www.starbucks.com/</a></p> <p>Netflix. "It's Beginning To Look A Lot Like Netflix: Holidays 2019". <i>YouTube</i>. 2019. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_SirDeht7k0">https://www.youtube.com/watch?v=_SirDeht7k0</a></p> <p>Nike. "Worth the Wait". <i>YouTube</i>. 2019. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FsP0a4CRm3w">https://www.youtube.com/watch?v=FsP0a4CRm3w</a></p> <p>Pepsi. "Pepsi: Live For Now Moments Anthem" Starring Kendall Jenner &amp; feat "Lions" by Skip Marley". <i>YouTube</i>. 2017.</p> <p>Smith, Alexander. "Pepsi Pulls Controversial Kendall Jenner Ad After Controversy". <i>NBC News</i>. 2017.</p> <p>Upside. "Upside: Anything Is Possible". <i>YouTube</i>. 2014. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jAN61QK0aUI">https://www.youtube.com/watch?v=jAN61QK0aUI</a>.</p> <p>Victoria's Secret Angels. "Victoria's Secret Holiday Commercial 2014: What Angels Want". <i>YouTube</i>. 2014. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S3QH-ZriX7E">https://www.youtube.com/watch?v=S3QH-ZriX7E</a></p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Cambridge Dictionary. "Wokeness". <i>Cambridge Dictionary</i>. <a href="https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/wokeness">https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/wokeness</a></p> <p>Company, Culture, Communication. "Company Profile". <i>Systeme</i>. 2023.</p> <p>Fernando, Jason. "What is CSR? Corporate Social Responsibility Explained". <i>Investopedia</i>. <a href="https://www.investopedia.com/terms/c/corp-social-responsibility.asp">https://www.investopedia.com/terms/c/corp-social-responsibility.asp</a></p> <p>Liverpool F.C. "LFC x Carlsberg: Partners for 30 years. Forever Fans". <i>YouTube</i>. 2022.</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 20 lektioner á 60 minutter.

<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Et fokus på virksomheders måder at markedsføre sig på, samt at nå ud til sin målgruppe. Eleverne har analyseret og vurderet filmiske virkemidler, diskuteret muligheder og konsekvenser ved fx wokeness, m.m. Forløbet har især fokuseret på analyse af nonfiktionstekster og reklamefilm.</p> <p>Grammatik og handelskorrespondance har løbende været i fokus i alle forløb bl.a. via:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Engelsk Grundgrammatik: Questions &amp; Answers, <i>Systime</i>.</li> <li>▪ Engelsk Fortsættergrammatik: Questions &amp; Answers, <i>Systime</i>.</li> <li>▪ Active Business Communication, <i>Systime</i>.</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Matrixarbejde, gruppearbejde, pardiskussioner, individuelt arbejde, analyse af primært non-fiktion, inddragelse af IT, gruppepræsentationer, osv.</p>

<b>Forløb 2</b>	<b>USA – A Nation United Or A Nation Divided?</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Adams, James Truslow. “The American Dream” (1931). <i>New American Frontiers, Systime</i>. 2023.</p> <p>Gonzalez, Emma. “We Call BS”. <i>YouTube</i>. 2019 (video + transcript)</p> <p>Lazarus, Emma. <i>The New Colossus</i> (1883). <i>Worlds of English, Systime</i>. 2023.</p> <p>Lucas, Joyner. “I’m Not Racist”. <i>YouTube</i>. 2017 (music video + music lyrics).</p> <p>Steinbeck, John. <i>Of Mice and Men</i> (1937). Penguin. 1994.</p> <p>The Declaration of Independence (excerpt). 1776.  <a href="https://www.archives.gov/founding-docs/declaration-transcript">https://www.archives.gov/founding-docs/declaration-transcript</a></p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>BBC. “Capitol Riots Timeline: What happened on 6 January 2021?”. <i>BBC</i>. 2023.</p> <p>New York Times. “Trump Leads in 5 Critical States as Voters Blast Biden, Times/Siena Polls Finds”. <i>NY Times</i>. 2023.</p> <p>Pereira, Ivan. “3 states pass major gun control reform packages”. <i>ABC News</i>. 2023.</p> <p>“Dust Bowl”, <i>History.com</i>. 2009.</p> <p>“Explainer: More guns than people: Why tighter U.S. firearms laws are unlikely”, <i>Reuters</i>, 2021.</p> <p>“Immigrants of Ellis Island”, <i>HistoryChannel</i>, 2019.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bDNKHWzQiz8">https://www.youtube.com/watch?v=bDNKHWzQiz8</a></p> <p>”Interactive Election Map”, <i>ABC News</i>. 2020.</p> <p>“Is the American dream dead or alive? It depends on where you look”, <i>Economic Innovation Group</i>, 2017.</p> <p>“The Immigration History of the United States”, <i>The Daily Conversation</i>, 2014.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IBJcqxI7kas">https://www.youtube.com/watch?v=IBJcqxI7kas</a></p> <p>”Trump official revises Statue of Liberty poem to defend migrant rule change”, <i>BBC</i>, August 2019 (excerpt).</p> <p>“2<sup>nd</sup> Amendment”, <i>National Constitution Center</i>.  <a href="https://constitutioncenter.org/interactive-constitution/amendment/amendment-ii">https://constitutioncenter.org/interactive-constitution/amendment/amendment-ii</a></p>
<b>Omfang</b>	Ca. 45 lektioner á 60 min.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Fokusområderne har allesammen været valgt i forhold til at diskutere, om USA er et samlet eller opdelt land. Vi startede ud med et historisk blik på USA og immigrationshistorien. Herefter bevægede vi os over i at fokusere på the American Dream, og om

	<p>denne er i live for alle eller blot nogle amerikanere – eller om den helt er død. Her fokuserede vi især på USA i 1920'erne-1930'erne (The Great Depression, the dust storms, kønsroller, fattigdom, racisme, etc.). Det var også i dette fokusområde, at vi læste værket <i>Of Mice &amp; Men</i>, som eleverne læste og analyserede i dybden og udarbejdede brætspil omkring. Vi bevægede os derefter længere op i historien og fokuserede på mere aktuelle forhold i USA, såsom våbenlov, NRA, nutidig racisme, præsidentvalget i USA i 2024, Trump vs Biden, m.v.</p> <p>Forløbet har fokuseret på både nonfiktion- og fiktionstekster</p> <p>Grammatik og handelskorrespondance har løbende været i fokus i alle forløb bl.a. via:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Engelsk Grundgrammatik: Questions &amp; Answers, <i>Systime</i>.</li> <li>▪ Engelsk Fortsættergrammatik: Questions &amp; Answers, <i>Systime</i>.</li> <li>▪ Active Business Communication, <i>Systime</i>.</li> </ul>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	<p>Klasseundervisning, matrixarbejde, udarbejdelse og spil af brætspil, pararbejde, ordforrådsøvelser, analyse af fiktion og nonfiktion, læse og analysere et engelsk værk, m.m.</p>

<b>Forløb 3</b>	<b>Consumerism &amp; Business Culture</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Borte, Derrick. <i>The Joneses</i>. 2009.</p> <p>Lewis, Ryan &amp; Macklemore. “Wings”. <i>YouTube</i>. 2011 (<i>music video + music lyrics</i>) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gAg3uMINyHA">https://www.youtube.com/watch?v=gAg3uMINyHA</a></p> <p>Mellish, Kay Xander. “5 big differences between Danish bosses and American bosses”. <i>LinkedIn</i>, 2017.</p> <p>Tucker, Jeremiah. <i>Merry Christmas, Son. I Almost Trampled A Man To Death In Order to Buy You This LeapPad UltraTablet</i> (2013). <i>Worlds of Now, Systeme</i>. 2020.</p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Product placement i selvvalgte musikvideoer (Ed Sheeran, Elton John, osv.)</p> <p>SoundFly. ”10 Hilariously Bad Examples of Product Placement In Music Videos”, <i>YouTube</i>, 2018.</p> <p>WatchMojo. “Top 10 Most Shameless TV Product Placements”, <i>YouTube</i>, 2018.</p> <p>CNBC Reports. “How Covid-19 is changing our shopping habits”. <i>CNBC</i>. 2020.</p> <p>Hofstede Insights. “Compare Countries”. <a href="https://www.hofstede-insights.com/product/compare-countries/">https://www.hofstede-insights.com/product/compare-countries/</a></p> <p>The Guardian. “Being online has helped us survive’: how commerce can kickstart your small business in lockdown - and beyond”. <i>The Guardian</i>. 2020.</p> <p>“Geert Hofstede”. <i>Company, Culture &amp; Communication</i>. <i>Systeme</i>. 2022.</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 25 lektioner á 60 min.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Sammenligne forskellige genrer og teksters fokus på emnet. Skabe en bevidsthed omkring forskellige strategier til at øge forbrugernes forbrug, især product placement.</p> <p>Derudover har elevernes arbejdet med forretningskultur med inddragelse af Geert Hofstede og et særligt fokus på engelsktalende lande såsom USA, Indien og Australien.</p> <p>Grammatik og handelskorrespondance har løbende været i fokus i alle forløb bl.a. via:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Engelsk Grundgrammatik: Questions &amp; Answers, <i>Systeme</i>.</li> <li>▪ Engelsk Fortsættergrammatik: Questions &amp; Answers, <i>Systeme</i>.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Active Business Communication, <i>Systime</i>.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt arbejde, gruppearbejde, gruppepræsentationer, matrixarbejde, klasseundervisning, cooperative learning, m.m.

<b>Forløb 4</b>	<b>Diversity in UK</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Agard, John (2006). <i>Mr &amp; Mrs Xenophobia</i>. Worlds of English, <i>Systeme</i>. 2021.</p> <p>Aula, Sahith. "The Problem With The English Language In India". <i>Forbes</i>. 2014.</p> <p>Bhattacharya, Susmita. <i>Dusk Over Atlantic Wharf</i> (2006). Tell Tales Anthology. 2008.</p> <p>Lessing, Doris. <i>DHSS</i> (1991). Worlds of English, <i>Systeme</i>. 2024.</p> <p>Nivison, Kate. <i>Just Below The Surface</i> (1993). A New Entrance. <i>Systeme</i>, 2007.</p> <p>Scherfig, Lone. <i>The Riot Club</i>. BluePrint Pictures. 2014.</p> <p>Sherwood, Harriet. "Sexism, vandalism and bullying: inside the Boris Johnson-era Bullingdon Club". <i>The Guardian</i>. 2019.</p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Area Study om England, Wales, Nordirland og Skotland m/ gruppeoplæg.</p> <p>DR. "Historien om Danmark: Vikingetiden". <i>DR</i>. 2017.</p> <p>Finderup, Anne Mette, et al. "Watch! Anne Walford on the Thatcher years". Worlds of English, <i>Systeme</i>. 2024.</p> <p>Finderup, Anne Mette, et al. "Watch! Peter Walford on the British school system". Worlds of English, <i>Systeme</i>. 2024.</p> <p>Langfocus. "Why did English become the international language?". <i>YouTube</i>. 2018.</p> <p>Statista. "Non-British population of the United Kingdom in 2020/2021, by nationality". <i>Statista</i>. 2023. <a href="https://www.statista.com/statistics/759859/non-british-population-in-united-kingdom-by-nationality/">https://www.statista.com/statistics/759859/non-british-population-in-united-kingdom-by-nationality/</a></p> <p>Østergaard, Trine. "4.5. English as lingua franca". <i>The English Handbook, Systeme</i>. 2024.</p> <p>UdtaleNu – Engelsk Udtale Med Audacity (forskellige fonetiske øvelser).</p> <p>Young, Holly. "A language family tree – in pictures". <i>The Guardian</i>. 2015.</p>



	“The UK & Me: The British Empire Quiz”. Worlds of English, <i>Systime</i> . 2021.
<b>Omfang</b>	Ca. 35 lektioner á 60 min.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fokus på forskellige aspekter af Storbritannien, såsom det britiske sprogs historie, lingua franca, det britiske imperium, multikulturalisme, ulighed, fordomme, skolesystemet, fattigdom, m.v.</p> <p>I forløbet har det både været fokus på fiktions- og nonfiktionstekster.</p> <p>Grammatik og handelskorrespondance har løbende været i fokus i alle forløb bl.a. via:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Engelsk Grundgrammatik: Questions &amp; Answers, <i>Systime</i>.</li> <li>▪ Engelsk Fortsættergrammatik: Questions &amp; Answers, <i>Systime</i>.</li> <li>▪ Active Business Communication, <i>Systime</i>.</li> <li>▪ Engelsk Handelskorrespondance - Yours Faithfully, <i>Ventus</i>, 2011.</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Pararbejde, klasseundervisning, matrixarbejde, cooperative learning, individuelle præsentationer, gruppepræsentationer, gruppearbejde, m.v.