










FAGPLAN FOR SPANSK



Formålet med fagplanen er at give et overblik over fagets fokusområder.

Fag: Spansk	Uge	Fokusområder/emner/perioder	Fordybelses-tid
<p>1. semester</p> 	GF: 32-46	<p>Emner: Ordklasser, sætningsanalyse, læringsstrategier, ordbogsopslag, transparente ord og sætningstyper, genrer.</p> <p>Fokusområde: Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bevidstgøres om vigtigheden af grammatisk forståelse i forbindelse med sprogindlæring • opnå indsigt i forskellige læringsstrategier, herunder opnå kendskab til egen læringsstil (Howard Gardner) • opnå korrekt anvendelse af ordbøger • opnå forståelse for ordklasser, sætningsanalyse og sætningstyper • opnå genrebevidsthed 	5
<p>2. semester</p> 	SR: 46-24	<p>Emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Præsentation, restaurantbesøg, landeportrætter, indkøbssituationer, spisesituationer, spaniernes dagligdag, fritidsinteresser og sport, spansk mad og drikke mm. <p>Fokusområder: Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opbygge et basalt ordforråd, der kan anvendes i simple hverdagssituationer • Opnå evnen til at kunne præsentere sig og indgå i meget simple samtaler på spansk • Opnå en forståelse af korrekt udtale gennem præsentation af udtaleregler på spansk • opnå kendskab til spansksprogets melodi gennem sange, film mm. 	10

		<ul style="list-style-type: none"> • Opnå forståelse for simple kongruensregler. • Opnå basal grammatisk kompetence, herunder kunne forklare simple grammatiske regler samt kunne anvende verbaltiderne; nutid, før nutid, nær fremtid og udvidet nutid. Denne kompetence opbygges gennem løbende repetitionsøvelser og afleveringer. • Opnå skriftlig kompetence indenfor genren brev (delprøve 2 skriftlig eksamen) • Kunne beskrive et billede i simple vendinger 	
<p>3. semester</p>  		<p>Emne: <u>De unge i Spanien.</u></p> <p>Fokusområde:</p> <p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opnå kendskab til spanske unges dagligdag og værdier. • Opnå kendskab til ligheder og forskelle mellem spanske og danske unge. • Opnå relevant ordforråd inden for emnet, således at eleven kan kommunikere på spansk. • Opnå skriftlig kompetence indenfor genren dagbog/personlig blog (delprøve 2 skriftlig eksamen) <p>Emne: <u>Portræt af latinamerikanske lande.</u></p> <p>Fokusområde:</p> <p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opnå kendskab til latinamerikansk geografi, historie, økonomi, kultur og dagligdag • Opnå kendskab til forskelle mellem udvalgte latinamerikanske lande og Danmark • Opnå skriftlig kompetence gennem små øvelser, der har direkte relation til delprøve 1 i den skriftlige eksamen • Mundtlig kompetence inden for emnet gennem spørgsmål til tekstmaterialet og afsluttende elevpræsentationer af delområder relateret til det pågældende latinamerikanske land. 	15

 	<p>Emne: <u>Narkokultur</u> Fokusområde: Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opnå kendskab til latinamerikansk geografi, historie, økonomi, kultur og dagligdag • Opnå kendskab til forskelle mellem Latinamerika og Danmark • Opnå skriftlig og mundtlig kompetence inden for emnet med hensyn til at kunne beskrive problematikker, årsagssammenhænge og mulige løsninger af problemet. • Opnå den skriftlige kompetence indenfor genrerne læserbrev og blog (delprøve 2 skriftlig eksamen) <p><u>Emne: SO4 forløb under temaet "Globalisering, samfund og sprog"</u></p> <p>Fokusområder: Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trænes i formaliakrav til endelige SOP på 3. år • Opnå forståelse for de taksonomiske niveauer; redegørelse, analyse og vurdering. • Trænes i rapportgenren. 	
<p>4. semester</p> 	<p>Emne: <u>Gadebørn i Latinamerika.</u></p> <p>Fokusområder: Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opnå kendskab til problematikken omkring gadebørn i Latinamerika • Opnå relevant ordforråd inden for emnet således, at eleven på spansk kan deltage i en diskussion af problematikken. • Kunne finde egnede løsningsforslag på problemstillingen og kunne præsentere emnet kun ved brug af stikord og/eller mind-map. • Opnå skriftlig kompetence indenfor genren artikel (delprøve 2 skriftlig eksamen) <p>Alternativt emne til gadebørn: Hispanics i USA- dog med de samme fokusområder.</p>	<p>10</p>

		<p>Emne: <u>Cuba</u></p> <p>Fokusområder:</p> <p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opnå kendskab til Cubas geografi, landets politiske, sociale og kulturelle særpræg. • Opnå relevant ordforråd inden for emnet og repetere ordforråd indenfor dagligssituationer fra 1 år., således at eleven kan indgå i en samtale med en cubaner og demonstrere indsigt i den aktuelle situation i landet. • Opnå skriftlig kompetence indenfor handelskorrespondance herunder e-mail genren (delprøve 2 skriftlig eksamen) 	
<p>5. semester</p> 		<p>Emne: <u>Spanske virksomheder</u></p> <p>Fokusområder:</p> <p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne løse en given handelskorrespondance opgave til den skriftlige eksamen. • Opnå kendskab til vigtige spanske virksomheder • Opnå relevant ordforråd inden for handelskorrespondance, således at eleven på spansk kan lave e-mail (skriftlig kompetence) og deltage i en diskussion og beskrivelse af spanske virksomheder (mundtlig kompetence) 	<p>25</p>

 <p>Uge 46 og 47</p>		<p>Emne: Spanien- kultur og samfund</p> <p>Fokusområder:</p> <p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opnå kendskab til Spaniens historie, geografi, økonomi, kultur og dagligdag • Opnå indsigt i kulturforskelle mellem Spanien og Danmark • Udvide skriftlig kompetence indenfor alle 4 skriftlige genrer <p>Emne: SO7 forløb med emnet "Bæredygtighed"</p> <p>Fokusområde:</p> <p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opnå kendskab til fagets metoder samt muligheder for fagligt samspil med andre fag i forbindelse med SOP 	
<p>6. semester</p> 		<p>Emner: Ekstemporaltekster indenfor de 6-7 eksamensemner, som bruges til eksamenstræning i forbindelse med mundtlig eksamen. Billedmateriale med relation til ovennævnte ekstemporaltekster. Diverse eksamensopgaver fra tidligere skriftlige eksamener.</p> <p>Fokusområder resten af skoleåret (intensivt repetitionsforløb forud for eksamen)</p> <p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trænes i at kunne præsentere de ialt 6-7 emner, der opgives til mundtlig eksamen alene ved hjælp af stikord herunder træning af den frie samtale på spansk • Kunne beherske diverse præsentationsteknikker 	15

		<ul style="list-style-type: none">• Kunne resumere, kommentere og perspektivere en ukendt tekst til kendt pensum• Kunne løse opgaver indenfor alle de 4 genrer til delprøve 2 skriftlig eksamen• Kunne løse ALLE typer af opgaver til delprøve 1 skriftlig eksamen• Kunne anvende verbaltiderne; nutid, før nutid, fremtid, datid, udvidet nutid og før datid• Kunne skrive i et mere kompliceret sprog og demonstrere forståelse for kongruens og komplicerede sætningsopbygninger, som kræver en indgående grammatisk forståelse• Kunne demonstrere viden om og anvende præsens konjunktiv især i relation til handelskorrespondance• Kunne beskrive et billede med mange detaljer	
--	--	--	--