

Nød-Undervisningsbeskrivelse (jævnfør Nød-bekendtgørelsen Skoleåret 2020-2021 / Covid19)

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2021
Institution	College 360, Silkeborg
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International Økonomi B
Lærer	Jesper Piculell
Hold	HH1F20s

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Fysisk/virtuelt (Corona)	Intro til IØ faget Uge 45
Titel 2	Fysisk/virtuelt (Corona)	Kap 1 global økonomi, kriser og konjunkturer Uge 45-46 (4 lektioner)
Titel 3	Fysisk/virtuelt (Corona)	Kap 4 Prisdannelse Uge 46 (1 lektion) + 47-48 (5 lektioner)
Titel 4	Fysisk/virtuelt (Corona)	Kap 5 Husholdninger og forbrug (Kureer) Uge 49 + uge 4-6 (8 lektioner) Opgaveløsning i Kureer (5.2; 5.3; 5.6 og 5.7) Lorentzkurven behandlet.
Titel 5	Fysisk/virtuelt (Corona)	Kap 7 Arbejdsmarkedet (Graves) Uge 1 - 3 (6 lektioner) Opgaveløsning i Graves (7.2-7.5) og Kureer (6.5+15.3).
Titel 6	Fysisk/virtuelt (Corona)	Finanspolitik og Større opgave: danskernes indefrosne feriepenge Uge 8 + 11 og 12
Titel 7	Fysisk/virtuelt (Corona)	Præsentationstræning – selvvalgt IØ-emne. Uge 9.

Titel 8	Fysisk/virtuelt (Corona)	Intro til penge-, valuta- og finanssektor Nationalbanken-opgave Uge 14
Titel 9	Fysisk/virtuelt (Corona)	Betalings- og kapitalbalance Uge 15
Titel 10	Fysisk/virtuelt (Corona)	Velfærd – komparativ analyse – USA contra Danmark (som intro til 2.år og international/global økonomi)
Titel 11	Fysisk/virtuelt (Corona)	Repetition Uge 16-17 og uge 20-21.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Intro til IØ-faget
Indhold	Kap 2, Kureer B – ”Danmarks økonomi”
Omfang	2 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - At blive informeret om hvad faget omfatter - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser

Titel 2	Global økonomi, kriser og konjunkturer
Indhold	Kernestof: - ca 13 sider Kureer B kap 1
Omfang	4 lektioner (a 60 minutter)
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser

Titel 3	Prisdannelse
Indhold	Kernestof – ca 16 sider Kap 4, Kureer B
Omfang	Ca 6 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser Særlig opgave om sundhed og befolkningen (om at lære begrebet hypoteser)

Titel 4	Husholdninger og forbrug
Indhold	Kernestof ca 9 sider Kureer B kap 5 Opgaveløsning i Kureer (5.2; 5.3; 5.6 og 5.7) Lorentzkurven behandlet.
Omfang	8 lektioner
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser Særlig opgave om sundhed og befolkningen (om at lære begrebet hypoteser)

Titel 5	Arbejdsmarkedet
Indhold	Kap 7 Arbejdsmarkedet (Graves) Opgaveløsning i Graves (7.2-7.5) og Kureer (6.5+15.3). Kernestof – læsning: graves kap 7.2-7.5 ca 14 sider Kernestof – opgaver: Kureer B: 6.5 og 15.3
Omfang	Uge 1 - 3 (6 lektioner)
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler

	<ul style="list-style-type: none"> - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser

Titel 6	Finanspolitik & Større opgave: danskernes indefrosne feriepenge
Indhold	Kernestof: Kureer B Kapitel 8 ca 10 sider (om finanspolitik) DR-dok (Corona og økonomien) om indefrosne feriepenge
Omfang	10 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvARIABLE og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog - specielt viden om de indefrosne feriepenge og sammenhængen til viden om finanspolitikken
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser

Titel 7	IØ-Præsentationstræning – selvvalgt IØ-emne
Indhold	Selvvalgt (et kendt emne – fungerer som repetition + som præsentationstræning)
Omfang	2 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvARIABLE og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler

	<ul style="list-style-type: none"> - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser

Titel 8	Intro til penge, valuta og den finansielle sektor - Hvad laver Nationalbanken?
Indhold	Kernestof: Kureer B kap 11.1 (2 sider) DR-dokumentar: ”Indefra” med Anders Agger: Nationalbanken.
Omfang	2 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvARIABLE og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser

Titel 9	Betalings- og kapitalbalancen
Indhold	Kernestof – ca. 7 sider
Omfang	2 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvARIABLE og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler

	<ul style="list-style-type: none"> - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser

Titel 10	Velfærdstema: Komparativ analyse af USA contra Danmark
Indhold	Kernestof: Kureer B kap 7.4 – ca 7sider DR-dokumentar: ”Hvorfor fattigdom? Penge, magt og den amerikanske drøm”
Omfang	4 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvARIABLE og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser

Titel 11	Repetition
Indhold	Indholdet i titlerne 2-11
Omfang	8 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvARIABLE og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske ni-

	<p>veauer med anvendelse af faglige begreber</p> <ul style="list-style-type: none">- argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser</p> <p>Særlig opgave om sundhed og befolkningen (om at lære begrebet hypoteser)</p>

Undervisningsbeskrivelse for 2. år

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2022 (1. år gennemført som nødundervisning som følge af Covid 19 pandemien. 2. år gennemført som fysisk undervisning)
Institution	College 360, Silkeborg
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International Økonomi B
Lærer	Jesper Piculell
Hold	HH2F21s

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Temaforløb om klimapolitik & introduktion til globalisering Kureer: kap 15 (miljøpolitik) kap 21.5-21.7 (globalisering – årsager, forsider og bagsider)
Titel 2	Valuta, valutapolitik, pengepolitik og inflation kureer: kap 10+11.2-11.4+12+13.1+16 (kap 11.1 Nationalbanken gennemført på 1. år)
Titel 3	Forsyningsbalance og analyse af data som optakt til SO4-forløbet
Titel 4	Indkomstpolitik og arbejdsmarkedspolitik kureer: kap 13.2 + 14.1 (videreførelse af tema om arbejdsmarked (kureer og Graves) 1. år)
Titel 5	Verdenshandel, globalisering, handelsteori, frihandel og protektionisme kureer: kap 20+21+22+23
Titel 6	Internationale organisationer, EU og udviklingsøkonomi kureer: kap 24+25+26
Titel 7	Makroøkonomisk landeanalyse kureer: kap 17

Titel 8	Danmarks handel, konkurrenceevne og erhvervs politik Kureer: kap 18+19+14.2
Titel 9	Eksamensprojekt: "ubalancer i økonomien"

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Temaforløb om klima- og miljøpolitik & introduktion til globalisering
Indhold	Kernestof: 24 sider, Kureer B kap 15 (miljøpolitik) , kap 21.5-21.7 (globalisering – årsager, forsider, bagsider) Øvrigt stof: dokumentarerne Verdens Sande tilstand (Al Gore) (51 min) og Cool it – (Bjørn Lomborg) (90 min) Større opgave med artikel-læsning og analyse om Aalborg Portland. Desuden arbejde med kildekritik med udgangspunkt i begrebet videnskabelig redelighed & casen Bjørn Lomborg.

Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> - Klimapolitik og miljøpolitikens instrumenter set i lyset af teknologiske løsninger - Træning af kritisk tilgang til og brug af økonomisk-statistiske data. - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser</p> <p>Der er arbejdet med en kombination af dokumentarer, miljøpolitikens instrumenter og videnskabelig redeligheds kritik.</p>

Titel 2	Valuta, valutapolitik, pengepolitik og inflation
Indhold	Kernestof: ca 62 sider Kureer B kapitel 10+11+12+13.1+16
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - arbejde med og opnå forståelse af begreberne valuta, rente og inflation. - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellemrelevante baggrundsvARIABLE og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser

Titel 3	Forsyningsbalancen og analyse af økonomiske data – Optakt til SO4
Indhold	Træning i forsyningsbalancen – optakt til SO4. Kernestof: ca 2 sider, Kureer B kap 3.4 Forsyningsbalance Øvrigt materiale: lærerteam-udviklet materiale om forsyningsbalance
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> - forstå forsyningsbalancens elementer og analysepotentialer som optakt til SO4 forløbet - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser Særlig opgave om sundhed og befolkningen (om at lære begrebet hypoteser)
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser
-----------------------------------	---

Titel 4	Indkomst-og arbejdsmarkedspolitik
Indhold	Kurreer B kap 13.2 + 14.1
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - forstå indkomst- og arbejdsmarkedspolitikens baggrund, struktur og værktøjer – som overbygning til 1. års arbejde med arbejdsmarkedet grundlæggende. - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser

Titel 5	Verdenshandlen, globalisering, handelsteori, frihandel og protektionisme
Indhold	Kap 20-21-22-23
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - forstå baggrunden (herunder handelsteorien) og den nuværende indretning af verdenshandlen og globaliseringens udviklingstrin. - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser

Titel 6	Internationale organisationer, EU og udviklingsøkonomi
Indhold	Kap 24+25+26 Dokumentaren Den dyre støtte (120 min) om EU's landbrugsstøtte Danskernes akademi: TV-foredrag om organisaitonen WTO (20 min)
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - opnå forståelse for vigtige internationale organisationer – primært EU og WTO – og deres betydning for international økonomi og handel, herunder U- og I landes samhandel. - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser

Titel 7	Makroøkonomisk landeanalyse
Indhold	Kernestof: ca. 8 sider Kureer B kapitel 17
Særlige fokus- punkter	Udarbejde en økonomisk landeanalyse og træne fortolkning af analysen
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser

Titel 8	Danmarks handel, konkurrenceevne og erhvervs politik
Indhold	Kap 14.2 + 18 + 19
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - opnå forståelse for Danmarks udenrigshandel og hvordan konkurrenceevne-begreberne og erhvervs politiske instrumenter kan have betydning for udenrigshandlen

	<ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber <p>argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser

Titel 9	eksamensprojekt
Indhold	Selvvalgt problemformulering under temaet "ubalancer i økonomien".