

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Introduktion til Afsætning A
Indhold	<p>Kernestof: SYSTIME: MARKETING af Michael Bregendahl, Morten Haase, René Mortensen, Birte Ravn Østergaard (iBog)</p> <p>Kap: Introduktion til Afsætning (GF) Kap: 6 Købsadfærd Kap: 4 konkurrenceforhold</p> <p>Supplerende stof: Video: Danske iværksættere / Tiger / Johan Bülow-lakrids Diverse hjemmesider Informationssøgning</p>
Omfang	<p>Ca. 9 uger 3 lektioner á 60 minutter pr uge</p>
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> – afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds afsætning – nationalt og globalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder – anvende afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber – udarbejde et afsætningsøkonomisk ræsonnement, herunder at kunne forklare sammenhængen mellem en række relevante afsætningsmæssige forhold i en given kontekst
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning, fremlæggelsesopgave med relation til emnet, informationssøgning

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Interne og eksterne forhold
Indhold	<p>Kernestof: SYSTIME: MARKETING af Michael Bregendahl, Morten Haase, René Mortensen, Birte Ravn Østergaard (iBog)</p> <p>Kap: 2 Interne forhold Kap: 5 Brancheforhold</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Diverse hjemmesider Diverse artikler Informationssøgning</p>
Omfang	<p>Ca. 8 uger 3 lektioner á 60 minutter pr uge</p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> – afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds afsætning – nationalt og globalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder – anvende afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber – udarbejde et afsætningsøkonomisk ræsonnement, herunder at kunne forklare sammenhængen mellem en række relevante afsætningsmæssige forhold i en given kontekst – indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds nationale og globale markedsforhold samt vurdere informationernes troværdighed og relevans i en given sammenhæng – fortolke og formidle informationer om afsætning inden for flere af fagets genrer, herunder i samspil med andre fag
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning, fremlæggelsesopgave med relation til emnet. Casearbejde, informationssøgning

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Strategi og eksterne situation
Indhold	<p>Kernestof: SYSTIME: MARKETING af Michael Bregendahl, Morten Haase, René Mortensen, Birte Ravn Østergaard (iBog)</p> <p>Kap: 3 Eksterne situation Kap: 8 Strategi</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Diverse hjemmesider Diverse artikler Informationssøgning</p>
Omfang	<p>Ca. 5 uger 3 lektioner á 60 minutter pr uge</p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> – afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds afsætning – nationalt og globalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder – identificere, formulere og løse udfordringer vedrørende afsætning, der knytter sig til en virksomheds fortsatte vækst – anvende afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber – udarbejde et afsætningsøkonomisk ræsonnement, herunder at kunne forklare sammenhængen mellem en række relevante afsætningsmæssige forhold i en given kontekst – indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds nationale og globale markedsforhold samt vurdere informationernes troværdighed og relevans i en given sammenhæng
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning, fremlæggelsesopgave med relation til emnet. Casearbejde, informationssøgning

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Marketingmix
Indhold	<p>Kernestof: SYSTIME: MARKETING af Michael Bregendahl, Morten Haase, René Mortensen, Birte Ravn Østergaard (iBog)</p> <p>Kap: 14 Marketingmix Kap: 15 Produkt Kap: 16 Serviceydelser Kap: 18 Pris SO1: kap 4 Markedskarakteristik, kap 11 Målgruppe, kap 22 Promotion</p> <p>Supplerende stof: Diverse hjemmesider Diverse artikler Informationssøgning</p>
Omfang	<p>13 uger 3 lektioner á 60 minutter pr uge</p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> – afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds afsætning – nationalt og globalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder – identificere, formulere og løse udfordringer vedrørende afsætning, der knytter sig til en virksomheds fortsatte vækst – anvende afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber – udarbejde et afsætningsøkonomisk ræsonnement, herunder at kunne forklare sammenhængen mellem en række relevante afsætningsmæssige forhold i en given kontekst – indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds nationale og globale markedsforhold samt vurdere informationernes troværdighed og relevans i en given sammenhæng – fortolke og formidle informationer om afsætning inden for flere af fagets genrer, herunder i samspil med andre fag – udvælge og anvende relevante digitale og matematiske kompetencer i arbejdet med afsætning.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning, fremlæggelsesopgave med relation til emnet. Casearbejde, informationssøgning

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Distribution, segmentering og målgruppe
Indhold	<p>Kernestof: SYSTIME: MARKETING af Michael Bregendahl, Morten Haase, René Mortensen, Birte Ravn Østergaard (iBog)</p> <p>Kap: 11 Segmentering og målgruppevalg Kap: 20 Distribution</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Diverse hjemmesider Diverse artikler Informationssøgning</p>
Omfang	<p>Ca. 8 uger 3 lektioner á 60 minutter pr uge</p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> – afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds afsætning – nationalt og globalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder – identificere, formulere og løse udfordringer vedrørende afsætning, der knytter sig til en virksomheds fortsatte vækst – anvende afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber – udarbejde et afsætningsøkonomisk ræsonnement, herunder at kunne forklare sammenhængen mellem en række relevante afsætningsmæssige forhold i en given kontekst – indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds nationale og globale markedsforhold samt vurdere informationernes troværdighed og relevans i en given sammenhæng – fortolke og formidle informationer om afsætning inden for flere af fagets genrer, herunder i samspil med andre fag – udvælge og anvende relevante digitale og matematiske kompetencer i arbejdet med afsætning.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning, fremlæggelsesopgave med relation til emnet. Casearbejde, informationssøgning

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Markedsanalyse
Indhold	<p>Kernestof: SYSTIME: MARKETING af Michael Bregendahl, Morten Haase, René Mortensen, Birte Ravn Østergaard (iBog)</p> <p>Kap: 1 Markedsanalyse Kap: 2 forretningsmodeller Kap: 3 Den eksterne situation</p> <p>Supplerende stof: Matematik forløb</p> <p>Diverse hjemmesider Diverse artikler Informationssøgning</p>
Omfang	<p>Ca. 9 uger 3 lektioner á 60 minutter pr uge</p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> – afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds afsætning – nationalt og globalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder – identificere, formulere og løse udfordringer vedrørende afsætning, der knytter sig til en virksomheds fortsatte vækst – anvende afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber – udarbejde et afsætningsøkonomisk ræsonnement, herunder at kunne forklare sammenhængen mellem en række relevante afsætningsmæssige forhold i en given kontekst – indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds nationale og globale markedsforhold samt vurdere informationernes troværdighed og relevans i en given sammenhæng – fortolke og formidle informationer om afsætning inden for flere af fagets genrer, herunder i samspil med andre fag – udvælge og anvende relevante digitale og matematiske kompetencer i arbejdet med afsætning.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning, fremlæggelsesopgave med relation til emnet. Casearbejde, informationssøgning

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Strategisk analyse
Indhold	<p>Kernestof: SYSTIME: MARKETING af Michael Bregendahl, Morten Haase, René Mortensen, Birte Ravn Østergaard (iBog)</p> <p>Kap: 8 Strategi</p> <p>Supplerende stof: Kap 10.1 Diversifikation, integration og strategisk alliance</p> <p>Diverse hjemmesider Diverse artikler Informationssøgning</p>
Omfang	<p>Ca. 4 uger 3 lektioner á 60 minutter pr uge</p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> – afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds afsætning – nationalt og globalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder – identificere, formulere og løse udfordringer vedrørende afsætning, der knytter sig til en virksomheds fortsatte vækst – anvende afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber – udarbejde et afsætningsøkonomisk ræsonnement, herunder at kunne forklare sammenhængen mellem en række relevante afsætningsmæssige forhold i en given kontekst – indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds nationale og globale markedsforhold samt vurdere informationernes troværdighed og relevans i en given sammenhæng – fortolke og formidle informationer om afsætning inden for flere af fagets genrer, herunder i samspil med andre fag – udvælge og anvende relevante digitale og matematiske kompetencer i arbejdet med afsætning.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning, fremlæggelsesopgave med relation til emnet. Casearbejde, informationssøgning

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Producentmarkedet og Promotion
Indhold	<p>Kernestof: SYSTIME: MARKETING af Michael Bregendahl, Morten Haase, René Mortensen, Birte Ravn Østergaard (iBog)</p> <p>Kap: 7 Købsadfærd på producentmarkedet Kap 22: Promotion</p> <p>Supplerende stof: Kap 13: Segmentering på producentmarkedet (A-stof) Diverse hjemmesider Diverse artikler Informationssøgning Case arbejde: Oles Gård, Charterbranchen, Mutebox</p>
Omfang	<p>Ca. 8 uger 3 lektioner á 60 minutter pr uge</p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> – afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds afsætning – nationalt og globalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder – identificere, formulere og løse udfordringer vedrørende afsætning, der knytter sig til en virksomheds fortsatte vækst – anvende afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber – udarbejde et afsætningsøkonomisk ræsonnement, herunder at kunne forklare sammenhængen mellem en række relevante afsætningsmæssige forhold i en given kontekst – indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds nationale og globale markedsforhold samt vurdere informationernes troværdighed og relevans i en given sammenhæng – fortolke og formidle informationer om afsætning inden for flere af fagets genrer, herunder i samspil med andre fag – udvælge og anvende relevante digitale og matematiske kompetencer i arbejdet med afsætning.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning, fremlæggelsesopgave med relation til emnet. Casearbejde, informationssøgning

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Internationalisering
Indhold	<p>Kernestof: SYSTIME: Afsætning 2 af Morten Haase, René Mortensen, Michael Bregendahl, Birte Ravn Østergaard (iBog)</p> <p>Internationaliseringsteori – kap 9</p> <p>Supplerende stof: SYSTIME: Fornyet Fokus på kultur af Anne Skaarup Rasmussen. Uddrag af kap 7 Landeportrætter. Diverse hjemmesider Diverse artikler informationsøgning</p>
Omfang	<p>Uge 32 - 35. 3lektioner af 60 min. pr. uge</p>
Særlige fokus-punkter	<p>Særlige fokuspunkter i nationalt perspektiv kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds afsætning – identificere, formulere og behandle de afsætningsmæssige udfordringer, der knytter sig til en virksomheds fortsatte vækst – anvende afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber – indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds markedsforhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans i en given sammenhæng – fortolke og formidle afsætningsøkonomiske forhold – udvælge og anvende it-værktøjer.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning, opgaveløsning, fremlæggelsesopgave med relation til emnet. Casearbejde, informationsøgning</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Segmentering og målgruppe på producentmarkedet
Indhold	<p>Kernestof: SYSTIME: Afsætning 2 af Morten Haase, René Mortensen, Michael Bregendahl, Birte Ravn Østergaard (iBog)</p> <p>Segmentering i internationalt perspektiv – kap 12 Segmentering på producentmarkedet – kap 13</p> <p>Supplerende stof: BoConcept Diverse hjemmesider Diverse artikler informationssøgning</p>
Omfang	<p>Uge 36 - 41 3lektioner af 60 min. pr. uge</p>
Særlige fokus-punkter	<p>Særlige fokuspunkter i nationalt perspektiv kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds afsætning – identificere, formulere og behandle de afsætningsmæssige udfordringer, der knytter sig til en virksomheds fortsatte vækst – anvende afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber – indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds markedsforhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans i en given sammenhæng – fortolke og formidle afsætningsøkonomiske forhold – udvælge og anvende it-værktøjer.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning, opgaveløsning, fremlæggelsesopgave med relation til emnet. Casearbejde, informationssøgning</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Parametermix i internationalt perspektiv
Indhold	<p>Kernestof: SYSTIME: Afsætning 2 af Morten Haase, René Mortensen, Michael Bregendahl, Birte Ravn Østergaard (iBog)</p> <p>Marketingmix – kap 17, 19, 21, 23, 24, 25</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produkt i internationalt perspektiv – kap 17 • Pris i internationalt perspektiv – kap 19 • International distribution – kap 21 • Internationale promotion – kap 23 • Marketingmix i internationalt perspektiv – kap 24 • Marketingplan – kap 25 <p>Supplerende stof: Diverse hjemmesider Diverse artikler Informationssøgning Løvens Hule RAINS</p>
Omfang	Uge 43 - 6 3lektioner af 60 min. pr. uge
Særlige fokus-punkter	<p>Særlige fokuspunkter i nationalt perspektiv kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds afsætning – identificere, formulere og behandle de afsætningsmæssige udfordringer, der knytter sig til en virksomheds fortsatte vækst – anvende afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber – indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds markedsf forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans i en given sammenhæng – fortolke og formidle afsætningsøkonomiske forhold – udvælge og anvende it-værktøjer.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning, fremlæggelsesopgave med relation til emnet. Casearbejde, informationssøgning

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Strategi og eksamensforløb
Indhold	<p>Kernestof: SYSTIME: Afsætning 2 af Morten Haase, René Mortensen, Michael Bregendahl, Birte Ravn Østergaard (iBog)</p> <p>Strategisk planlægning kap 3-4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interne forhold kap 3 • Strategisk planlægning kap 4 <p>Supplerende stof: Diverse hjemmesider Diverse artikler Informationssøgning Løvens Hule Eksamensforløb – sammenhængende forløb om virksomheden Søstrene Grene</p>
Omfang	<p>Uge 8 - 21. 3lektioner af 60 min. pr. uge</p>
Særlige fokus-punkter	<p>Særlige fokuspunkter i nationalt perspektiv kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds afsætning – identificere, formulere og behandle de afsætningsmæssige udfordringer, der knytter sig til en virksomheds fortsatte vækst – anvende afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber – indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds markedsforhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans i en given sammenhæng – fortolke og formidle afsætningsøkonomiske forhold – udvælge og anvende it-værktøjer.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning, opgaveløsning, fremlæggelsesopgave med relation til emnet. Casearbejde, informationssøgning</p>

[Retur til forside](#)