



## Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	Juni 2023
<b>Institution</b>	College360
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	International økonomi B
<b>Lærer</b>	Laila Lund (llu)
<b>Hold</b>	Hhx2f22

## Forløbsoversigt (9)

<b>Forløb 0</b>	Grundforløb
<b>Forløb 1</b>	Introduktion til International Økonomi
<b>Forløb 2</b>	Arbejdsmarkedet
<b>Forløb 3</b>	Den finansielle sektor, pengepolitik og valutapolitik
<b>Forløb 4</b>	Inflation
<b>Forløb 5</b>	Global økonomi
<b>Forløb 6</b>	SO4 - Samfund, globalisering og sprog
<b>Forløb 7</b>	Finanspolitik
<b>Forløb 8</b>	Eksamensprojekt - Økonomiske ubalancer

## Forløb 0: Grundforløb

<b>Forløb 0</b>	Grundforløb
<b>Indhold</b>	Kompendium
<b>Omfang</b>	10 lektioner / 10 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</p> <p>Kernestof: virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal vækst og konjunkturer kvalitative og kvantitative metoder</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, mundtlig præsentation

## Forløb 1: Introduktion til International Økonomi

<b>Forløb 1</b>	Introduktion til International Økonomi
<b>Indhold</b>	Kureer - IØB, Systime i-bog, kapitel 1-5  Supplerende stof: Præsentation 1 - Dansk økonomi Arbejdsspørgsmål til Økonomi For Dummies 1
<b>Omfang</b>	17 lektioner / 17 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål:</p> <p>afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</p> <p>anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</p> <p>udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</p> <p>indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag</p> <p>fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</p> <p>Kernestof:</p> <p>virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet</p> <p>økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem</p> <p>makroøkonomiske nøgletal vækst og konjunkturer</p> <p>kvalitative og kvantitative metoder</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, mundtlig præsentation

## Forløb 2: Arbejdsmarkedet

<b>Forløb 2</b>	Arbejdsmarkedet
<b>Indhold</b>	Kureer kap. 6, 13.2 og 14  Supplerende stof: Arbejdsspørgsmål til Økonomi for Dummies 3 - arbejdsmarked
<b>Omfang</b>	10 lektioner / 10 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Fagmål: identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer  Kernestof: arbejdsmarkedet
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde

### Forløb 3: Den finansielle sektor, pengepolitik og valutapolitik

<b>Forløb 3</b>	Den finansielle sektor, pengepolitik og valutapolitik
<b>Indhold</b>	Kureer kap. 10-12  Supplerende stof: Arbejdsspørgsmål til Økonomi for Dummies 2 - banker og penge Spørgsmål til den finansielle sektor
<b>Omfang</b>	13 lektioner / 13 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data  Kernestof: økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal vækst og konjunkturer økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, mundtlig præsentation

## Forløb 4: Inflation

<b>Forløb 4</b>	Inflation
<b>Indhold</b>	Kureer kap. 16  Supplerende stof: Last Week Tonight om inflation Diverse artikler
<b>Omfang</b>	6 lektioner / 6 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</p> <p>Kernestof: makroøkonomiske nøgletal vækst og konjunkturer økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde

## Forløb 5: Global økonomi

<b>Forløb 5</b>	Global økonomi
<b>Indhold</b>	Kureer kap. 9, 18-23  Supplerende stof: Diverse artikler
<b>Omfang</b>	20 lektioner / 20 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kernestof: makroøkonomiske nøgletal vækst og konjunkturer økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed økonomisk samarbejde i EU kvalitative og kvantitative metoder
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, mundtlig præsentation

## Forløb 6: SO4 - Samfund, globalisering og sprog

<b>Forløb 6</b>	SO4 - Samfund, globalisering og sprog
<b>Indhold</b>	Kureer kap. 17
<b>Omfang</b>	1 lektion / 1 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål:</p> <p>afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</p> <p>anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</p> <p>udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</p> <p>indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag</p> <p>fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</p> <p>udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</p> <p>Kernestof:</p> <p>virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet arbejdsmarkedet økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem</p> <p>makroøkonomiske nøgletal vækst og konjunkturer</p> <p>økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter velfærdsmodeller</p> <p>globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed</p> <p>økonomisk samarbejde i EU kvalitative og kvantitative metoder</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde, rapportskrivning, gruppepræsentation



## Forløb 7: Finanspolitik

<b>Forløb 7</b>	Finanspolitik
<b>Indhold</b>	Kureer kap. 8  Supplerende stof: Diverse artikler om finanspolitik, dansk økonomi, finanspagten
<b>Omfang</b>	9 lektioner / 9 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst  Kernestof: økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning

## Forløb 8: Eksamensprojekt - Økonomiske ubalancer

<b>Forløb 8</b>	Eksamensprojekt - Økonomiske ubalancer
<b>Indhold</b>	Kompendium/Ide-katalog Oplæg om dansk økonomi v/Michael Svarer
<b>Omfang</b>	20 lektioner / 20 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål:</p> <p>afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</p> <p>anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</p> <p>udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</p> <p>indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag</p> <p>fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</p> <p>udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</p> <p>Kernestof:</p> <p>virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet arbejdsmarkedet økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem</p> <p>makroøkonomiske nøgletal vækst og konjunkturer</p> <p>økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter velfærdsmodeller</p> <p>globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed</p> <p>økonomisk samarbejde i EU kvalitative og kvantitative metoder</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde, gruppesamtaler, individuelt arbejde, klasseundervisning