



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 121
Institution	College360
Uddannelse	5783
Fag og niveau	International økonomi A
Lærer	Niels Riisgaard (nri)
Hold	hhx1b20s

Forløbsoversigt (2)

Forløb 1	hh1b international økonomi
Forløb 2	

Forløb 1: hh1b international økonomi

Forløb 1	hh1b international økonomi
----------	----------------------------

<p>Indhold (1/3)</p>	<p>Noter:</p> <p>Lektier: repetér 4.3 kun frem til siden om det effektive marked markedsefficens. Selvstændig checkopgave i prisdannelse</p> <p>Læs afsnit 4.1 om efterpørgselskurven</p> <p>Læs 5.3 og 5.4 om opsparingskvoter og indkomstforskelle</p> <p>Rettelse!!!! I har ikke lektier for, fordi vi skal have kapitel 5 før kapitel 4, da det passer ind i emne 1 økonomisk vækst. Program (ikke Lektier): Indledning Læs de første 3 side i afsnit 5.2: forbrug/opsparing Løs opgave 5.7 Opsparingskvoter</p> <p>Lektier: Appendix 3.3 -se sidst i kapitel 3</p> <p>Svar på repetitionsopgaverne: https://io-a.systime.dk/?id=434 LÆs også afsnit 6.1 om løndannelse</p> <p>Lektier: 5.1 om realløn Program: 1. Hvad er realløn 2. Udregning af realløn 3.Vi gennemgår opgave 5 og 6 i jeres aflevering, som I så retter selv, resten tager vi fredag.</p> <p>Program for timen: ingen lektier Optakt til de 2 skivedage. Find og beskriv en problemstilling, der knytter sig til arbejdsmarkedet. Find kvalitative og kvantitative data, som I kan beskrive problemstillingen. Ud beskrivelserne finder i sammenhænge i forhold til den valgte arbejdsmarkedsproblemstilling. I skal selv find en eller flere problemstillinger. Brug artikler og udsendelser. I vælger selv grupper maksimalt 4 personer. Indledning: Arbejdsmarkedet Voksne danskere tilbringer i gennemsnit ca. 1/3 af deres vågne tid på arbejdsmarkedet. Det er her de fleste af os henter vores indkomst. Vi bruger tid på uddannelse, således at vi har de kvalifikationer, der er nødvendige for, at vi kan klare os - gøre karriere - på arbejdsmarkedet. Ikke alene spiller arbejdsmarkedet en vigtig rolle for privatøkonomien, men det er også her vi henter vores selvtillid og store dele af identiteten ('hvad laver du så? er ofte de første spørgsmål man får ved middagselskabet, når man møder en ukendt') og det er på arbejdsmarkedet, at der etableres venskaber. For samfundsøkonomien er et velfungerende arbejdsmarked afgørende. Den udbudte og efterspurgte arbejdskraft skal passe godt sammen for at man kan nå de centrale økonomiske mål som; økonomisk vækst og høj beskæftigelse. Tilknytningen til arbejdsmarkedet er også bestemmende for den enkelte husholdnings velstand og velfærd. Arbejdsmarkedet har stor politiske interesse. Arbejdsmarkedspolitik, hvor politikkerne forsøger at regulere arbejdsmarkedet, spiller en central rolle for at sikre et tilstrækkeligt udbud af en velkvalificeret arbejdsstyrke. På arbejdsmarkedet bestemmes tre grundlæggende økonomiske størrelser: beskæftigelsen, ledigheden og lønnen. Udviklingen på arbejdsmarkedet har dermed afgørende betydning for den enkelte husholdningsøkonomi og levevilkår og samfundsøkonomien som helhed. https://www.youtube.com/watch?v=-0ZezVHjGc&ab_channel=PoulsenPicturesPoulsenPictures</p> <p>I skal repetere afsnit 4.3 og læse 4.4 men KUN frem til afsnittet om eksternaliteter. Derudover skal I kunne løse opgave 4.7 på tavlen Program: Tavlegennemgang af opgave 4.7 af elever Vi skal øve os med papir og blyant at tegne og forskyde udbuds og efterspørgselskurver.https://www.dr.dk/drtv/episode/raad-til-corona_-brandvarmt-boligmarked_242039</p> <p>. tegne udvikling på boligmarkedet April 2020 - April 2021 Forbruger overskud og producentoverskud Lidt større opgave i prisdannelse 4.11. Tag billede af før og efter situation i prisdannelsediagrammet.</p> <p>lektier afsnit 3.3. Program: 1. Finde nye der vil fremlægge 2021. Navnene på jer der meldte jer til fremlæggelse er desværre blevet slettet. Skriv til mig, hvis nogen er klar til fremlæggelse i denne lektion. 2. Årets og faste priser - optakt 3. Opgave 4. Forsyningsbalancen - læs uden af</p> <p>Lektier: Forberedelse til prøve i økonomisk vækst: Her er noget af det du skal være klar på inden prøven: BNP begrebet. afsnit 3.2 BNP i årets priser (løbende priser) til BNP i faste priser. afsnit 3.3 Forsyningsbalancen - som værktøj til analyse af BNP-vækst. afsnit 3.4. App-</p>
-----------------------------	--

<p>Indhold (2/3)</p>	<p>endix 3.3 Forbrug kontra investeringer. Appendix 3.2 Hvad påvirker privatforbruget. Realindkomst. Afsnit 5.1 Forbrug kontra opsparing; afsnit 5.2</p> <p>Løs opgave 3.3. Læs afsnit 3.2 igen og derudover læs afsnit 3.3. Program:(ikke lektier) Fremlæggelser Hvordan når vi frem til BVT og BNP. opgaver fra sidste gang. Lav et regneeksempel på et selvvalgt produkt. eksempelvis hvad er BVT og BNP for frokost til 35 kr. fra kantinen? Enhver produktion (output)skaber en tilsvarende indtægt Er værditilvækst lig med øget velfærd? https://www.zetland.dk/historie/sOXVQwvG-a-OLXqqLx-5e730</p> <p>Repetér afsnit 4.1, 4.2 4.3 og 4.5 og forbered spørgsmål, som vi kan få afklaret i denne lektion</p> <p>Repetér afsnit 3.2 i sammenhæng. Program (ikke lektier): 1. Victor fremlægger 2. måleproblemer med BNP 3. Er værditilvækst lig med øget velfærd? https://www.zetland.dk/historie/sOXVQwvG-a-OLXqqLx-5e730 Spm: a. hvorfor kan man ikke sætte lighedstegn mellem BNP-vækst og øget velfærd. b. Hvad burde man også måle på, hvis man vil måle på velfærd. 3. Finde nye til fremlæggelse 2021 4. Årets og faste priser - optakt 5. lektier til efter jul afsnit 3.3.</p> <p>Lektier: 1. argumenter for priselasticiteten på svinekød i henholdsvis Kina og Danmark. " og 2 ud fra teorien. 2. Læs om minimal og maksimalpriser under afsnit 4.5 (ikke hele afsnit 4.5)</p> <p>I skal individuelt have lavet opgaven om svinekød færdig, hvis I ikke nåede det hele i gruppen i fredags. Program: Elevfrelæggelse af opgaven.</p> <p>Forsyningsbalancen: afsnit 3.4</p> <p>Repetér afsnit 4.1 priselasticitet</p> <p>opgave 4.4 om priselasticitet skal være løst og I skal have læst afsnit 4.2 og 4.3 om udbudskurve og prisdannelse</p> <p>Intro til faget.</p> <p>Lektier: Opgaven om Italiens forsyningsbalance skal laves færdig. Læs 3.5 om multiplikatoreffekt samt appendix 3.2 om forbrug kontra investeringer Program: Multiplikatoreffekt Investeringer kontra forbrug Afleveringsopgave</p> <p>Opgave på slide 5 i ppp under all-Uddata: ressourcer. Vær klar til fremlæggelse</p> <p>Spørgsmålene fra sidste gang til investeringer. Jeg spørger rundt i klassen. Hvis der er tid ser vi også på jeres aflevering, som I har fået tilbage.</p> <p>Lektier afsnit 4.2 og 4.3 i iø-bogen</p> <p>Læs kapitel 2: Danmarks Økonomi Program: 1. Melanie evt. også Britt: fremlægger 2. Den økonomiske udvikling i Danmark og samfundsøkonomiske mål 3. Giv et kort referat både i ord og tal hvad der kendetegnede samfundsøkonomien i nedenstående perioder. I skal også vurdere, hvor godt de samfundsøkonomiske mål blev nået i perioden: a. i nullerne (2000-2008) op til finanskrisen b: finanskrisen (2008-2013) c. i 2010-erne efter finanskrisen d. Coronakrisen 4. Den økonomiske udvikling i 2020: rapport fra www.nationalbanken.dk https://www.nationalbanken.dk/da/publikationer/Documents/2020/06/ANALYSE_nr.%2012_Udsigt%20til%20gradvis%20genopretning%20af%20%20C</p> <p>Repetér forsyningsbalancen og hvordan man bruger forsyningsbalancen til at analysere økonomisk vækst med</p> <p>Afrunding af prisdannelse: Opgave: I skal individuelt eller i selvvalgte gruppe finde citater i udleveredet artikel, og til hver citat vise hvad der sker i et prisdannelses diagram. Artikel J.P den 26. april 2021: Prisen på danske minkskind er fordoblet på få måneder. Artiklen gennemgår forskellige hændelser på markedet i gennem de seneste år, som har påvirket priserne,</p> <p>Lektier: opgave 4.14 Øvelsesopgave under kapitel 4</p> <p>Lektier: indgreb i prisdannelsen: afsnit 4.5</p> <p>Læs afsnit 3.2: Produktion og indkomst</p> <p>Læs afleveringsopgaven grundig igennem og skriv spm. ned, du har til</p>
-----------------------------	--

Indhold (3/3)	<p>opgaven</p> <p>LEKTIE: Opgaven fra sidste time, hvor I hver fik en periode I skulle redegør for og relatere til de samfundsøkonomiske mål. Hvis man ikke er en hurtig læser, skal man som lektie læse følgende artikel om finanskrisen: https://piopio.dk/10-aar-efter-finanskrisen-saadan-startede-det-Program (nedenstående er ikke lektier) Victor og Gustav fremlægger Finanskrisen (sidste 2 rækker til venstre fremlægger) Artikel om finanskrisen resten af fremlæggelserne</p>
Omfang	39 lektioner / 39 timer
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 2:

Forløb 2	
----------	--

<p>Indhold (1/3)</p>	<p>Noter:</p> <p>Lektier: repetér 4.3 kun frem til siden om det effektive marked markedsefficens. Selvstændig checkopgave i prisdannelse</p> <p>Læs afsnit 4.1 om efterpørgselskurven</p> <p>Læs 5.3 og 5.4 om opsparingskvoter og indkomstforskelle</p> <p>Rettelse!!!! I har ikke lektier for, fordi vi skal have kapitel 5 før kapitel 4, da det passer ind i emne 1 økonomisk vækst. Program (ikke Lektier): Indledning Læs de første 3 side i afsnit 5.2: forbrug/opsparing Løs opgave 5.7 Opsparingskvoter</p> <p>Lektier: Appendix 3.3 -se sidst i kapitel 3</p> <p>Svar på repetitionsopgaverne: https://io-a.systime.dk/?id=434 LÆs også afsnit 6.1 om løndannelse</p> <p>Lektier: 5.1 om realløn Program: 1. Hvad er realløn 2. Udregning af realløn 3.Vi gennemgår opgave 5 og 6 i jeres aflevering, som I så retter selv, resten tager vi fredag.</p> <p>Program for timen: ingen lektier Optakt til de 2 skruedage. Find og beskriv en problemstilling, der knytter sig til arbejdsmarkedet. Find kvalitative og kvantitative data, som I kan beskrive problemstillingen. Ud beskrivelserne finder i sammenhænge i forhold til den valgte arbejdsmarkedsproblemstilling. I skal selv find en eller flere problemstillinger. Brug artikler og udsendelser. I vælger selv grupper maksimalt 4 personer. Indledning: Arbejdsmarkedet Voksne danskere tilbringer i gennemsnit ca. 1/3 af deres vågne tid på arbejdsmarkedet. Det er her de fleste af os henter vores indkomst. Vi bruger tid på uddannelse, således at vi har de kvalifikationer, der er nødvendige for, at vi kan klare os - gøre karriere - på arbejdsmarkedet. Ikke alene spiller arbejdsmarkedet en vigtig rolle for privatøkonomien, men det er også her vi henter vores selvtillid og store dele af identiteten ('hvad laver du så? er ofte de første spørgsmål man får ved middagselskabet, når man møder en ukendt') og det er på arbejdsmarkedet, at der etableres venskaber. For samfundsøkonomien er et velfungerende arbejdsmarked afgørende. Den udbudte og efterspurgte arbejdskraft skal passe godt sammen for at man kan nå de centrale økonomiske mål som; økonomisk vækst og høj beskæftigelse. Tilknytningen til arbejdsmarkedet er også bestemmende for den enkelte husholdnings velstand og velfærd. Arbejdsmarkedet har stor politiske interesse. Arbejdsmarkedspolitik, hvor politikerne forsøger at regulere arbejdsmarkedet, spiller en central rolle for at sikre et tilstrækkeligt udbud af en velkvalificeret arbejdsstyrke. På arbejdsmarkedet bestemmes tre grundlæggende økonomiske størrelser: beskæftigelsen, ledigheden og lønnen. Udviklingen på arbejdsmarkedet har dermed afgørende betydning for den enkelte husholdningsøkonomi og levevilkår og samfundsøkonomien som helhed. https://www.youtube.com/watch?v=0ZezVHjGc&ab_channel=PoulsenPicturesPoulsenPictures</p> <p>I skal repetere afsnit 4.3 og læse 4.4 men KUN frem til afsnittet om eksternaliteter. Derudover skal I kunne løse opgave 4.7 på tavlen Program: Tavlegennemgang af opgave 4.7 af elever Vi skal øve os med papir og blyant at tegne og forskyde udbuds og efterspørgselskurver.https://www.dr.dk/drtv/episode/raad-til-corona_-brandvarmt-boligmarked_242039</p> <p>. tegne udvikling på boligmarkedet April 2020 - April 2021 Forbruger overskud og producentoverskud Lidt større opgave i prisdannelse 4.11. Tag billede af før og efter situation i prisdannelsediagrammet.</p> <p>lektier afsnit 3.3. Program: 1. Finde nye der vil fremlægge 2021. Navnene på jer der meldte jer til fremlæggelse er desværre blevet slettet. Skriv til mig, hvis nogen er klar til fremlæggelse i denne lektion. 2. Årets og faste priser - optakt 3. Opgave 4. Forsyningsbalancen - læs uden af</p> <p>Lektier: Forberedelse til prøve i økonomisk vækst: Her er noget af det du skal være klar på inden prøven: BNP begrebet. afsnit 3.2 BNP i årets priser (løbende priser) til BNP i faste priser. afsnit 3.3 Forsyningsbalancen - som værktøj til analyse af BNP-vækst. afsnit 3.4. App-</p>
-----------------------------	---

<p>Indhold (2/3)</p>	<p>endix 3.3 Forbrug kontra investeringer. Appendix 3.2 Hvad påvirker privatforbruget. Realindkomst. Afsnit 5.1 Forbrug kontra opsparing; afsnit 5.2</p> <p>Løs opgave 3.3. Læs afsnit 3.2 igen og derudover læs afsnit 3.3. Program:(ikke lektier) Fremlæggelser Hvordan når vi frem til BVT og BNP. opgaver fra sidste gang. Lav et regneeksempel på et selvvalgt produkt. eksempelvis hvad er BVT og BNP for frokost til 35 kr. fra kantinen? Enhver produktion (output)skaber en tilsvarende indtægt Er værditilvækst lig med øget velfærd? https://www.zetland.dk/historie/sOXVQwvG-aOLXqqLx-5e730</p> <p>Repetér afsnit 4.1, 4.2 4.3 og 4.5 og forbered spørgsmål, som vi kan få afklaret i denne lektion</p> <p>Repetér afsnit 3.2 i sammenhæng. Program (ikke lektier): 1. Victor fremlægger 2. måleproblemer med BNP 3. Er værditilvækst lig med øget velfærd? https://www.zetland.dk/historie/sOXVQwvG-aOLXqqLx-5e730 Spm: a. hvorfor kan man ikke sætte lighedstegn mellem BNP-vækst og øget velfærd. b. Hvad burde man også måle på, hvis man vil måle på velfærd. 3. Finde nye til fremlæggelse 2021 4. Årets og faste priser - optakt 5. lektier til efter jul afsnit 3.3.</p> <p>Lektier: 1. argumenter for priselasticiteten på svinekød i henholdsvis Kina og Danmark. " og 2 ud fra teorien. 2. Læs om minimal og maksimalpriser under afsnit 4.5 (ikke hele afsnit 4.5)</p> <p>I skal individuelt have lavet opgaven om svinekød færdig, hvis I ikke nåede det hele i gruppen i fredags. Program: Elevfremlæggelse af opgaven.</p> <p>Forsyningsbalancen: afsnit 3.4</p> <p>Repetér afsnit 4.1 priselasticitet</p> <p>opgave 4.4 om priselasticitet skal være løst og I skal have læst afsnit 4.2 og 4.3 om udbudskurve og prisdannelse</p> <p>Intro til faget.</p> <p>Lektier: Opgaven om Italiens forsyningsbalance skal laves færdig. Læs 3.5 om multiplikatoreffekt samt appendix 3.2 om forbrug kontra investeringer Program: Multiplikatoreffekt Investeringer kontra forbrug Afleveringsopgave</p> <p>Opgave på slide 5 i ppp under all-Uddata: ressourcer. Vær klar til fremlæggelse</p> <p>Spørgsmålene fra sidste gang til investeringer. Jeg spørger rundt i klassen. Hvis der er tid ser vi også på jeres aflevering, som I har fået tilbage.</p> <p>Lektier afsnit 4.2 og 4.3 i iø-bogen</p> <p>Læs kapitel 2: Danmarks Økonomi Program: 1. Melanie evt. også Britt: fremlægger 2. Den økonomiske udvikling i Danmark og samfundsøkonomiske mål 3. Giv et kort referat både i ord og tal hvad der kendetegnede samfundsøkonomien i nedenstående perioder. I skal også vurdere, hvor godt de samfundsøkonomiske mål blev nået i perioden: a. i nullerne (2000-2008) op til finanskrisen b: finanskrisen (2008-2013) c. i 2010-erne efter finanskrisen d. Coronakrisen 4. Den økonomiske udvikling i 2020: rapport fra www.nationalbanken.dk https://www.nationalbanken.dk/da/publikationer/Documents/2020/06/ANALYSE_nr.%2012_Udsigt%20til%20gradvis%20genopretning%20af%20%20</p> <p>Repetér forsyningsbalancen og hvordan man bruger forsyningsbalancen til at analysere økonomisk vækst med</p> <p>Afrunding af prisdannelse: Opgave: I skal individuelt eller i selvvalgte gruppe finde citater i udleveredet artikel, og til hver citat vise hvad der sker i et prisdannelses diagram. Artikel J.P den 26. april 2021: Prisen på danske minkskind er fordoblet på få måneder. Artiklen gennemgår forskellige hændelser på markedet i gennem de seneste år, som har påvirket priserne,</p> <p>Lektier: opgave 4.14 Øvelsesopgave under kapitel 4</p> <p>Lektier: indgreb i prisdannelsen: afsnit 4.5</p> <p>Læs afsnit 3.2: Produktion og indkomst</p> <p>Læs afleveringsopgaven grundig igennem og skriv spm. ned, du har til</p>
-----------------------------	---

Indhold (3/3)	<p>opgaven</p> <p>LEKTIE: Opgaven fra sidste time, hvor I hver fik en periode I skulle redegør for og relatere til de samfundsøkonomiske mål. Hvis man ikke er en hurtig læser, skal man som lektie læse følgende artikel om finanskrisen:https://piopio.dk/10-aar-efter-finanskrisen-saadan-startede-det Program (nedenstående er ikke lektier) Victor og Gustav fremlægger Finanskrisen (sidste 2 rækker til venstre fremlægger) Artikel om finanskrisen resten af fremlæggelserne</p>
Omfang	39 lektioner / 39 timer
Væsentligste arbejdsformer	