

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2021
Institution	College 360 – Handelsgymnasiet Silkeborg
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer(e)	Kenneth Scoubo Agger
Hold	HHX 2H
Mål	Undervisningens indhold fastlægges og planlægges på grundlag af formål og faglige mål, som de fremgår af beskrivelserne i fagets læreplan, jf. https://uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017/hhx-laereplaner-2017

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomheden og samfundet
Titel 2	Virksomhedens rapportering
Titel 3	Analyse af virksomhedsrapporter
Titel 4	CSR og CSR-rapportering og analyse
Titel 5	Virksomhedens strategi

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomheden og samfundet
Indhold	<p>Bang, Knud Erik m.fl., Virksomhedsøkonomi A i-bog, Systime, kapitel 1-8 Laasholdt, Niels m.fl.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Silkeborg IF's årsregnskab - Diverse artikler og hjemmeside om Hummel, Danske bank, Kamstrup og Yummi Yummi. - TV-programmer bl.a. løvens hule (selevvalgt virksomhed)
Omfang	8 mdr.
Særlige fokuspunkter	<p>Opfyldelse af læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi - identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold - indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans - fortolke og formidle virksomhedsøkonomiske forhold
Væsentligste arbejdsformer	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mundtlig fremlæggelse • Skriftligt produkt <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Diskussioner • Gruppearbejde • Individuelt arbejde • PBL-opgave om Coronakrisen (opsamling på 3.år)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 2	Virksomhedens rapportering
Indhold	<p>Bang, Knud Erik m.fl., Virksomhedsøkonomi A i-bog, Systime, kapitel 9-13</p> <p>Supplerende materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internettet til informationssøgning om bl.a. regnskaber og virksomheders udvikling • Dokumentar om bl.a. Lego • Regnskaber fra Silkeborg IF, Carlsberg, Kohberg • Artikler om Sound Box og FLSmidt
Omfang	Marts 2019-Maj 2019 plus august 2019-oktober 2019
Særlige fokuspunkter	<p>Opfyldelse af læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi - identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold - indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans - fortolke og formidle virksomhedsøkonomiske forhold
Væsentligste arbejdsformer	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mundtlig fremlæggelse • Skriftligt produkt <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Diskussioner • Gruppearbejde • Individuelt arbejde • PBL opgaver om bl.a. Mascot A/S

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 3	Analyse af virksomhedsrapporter
Indhold	<p>Bang, Knud Erik m.fl., Virksomhedsøkonomi A i-bog, Systime, kapitel 14-16</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regnskaber fra Bolia, Vestas og Carlsberg • Artikler om Bolia og Vestas
Omfang	4 mdr.
Særlige fokuspunkter	<p>Opfyldelse af læreplanens mål</p> <ul style="list-style-type: none"> - afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi - identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold - indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans
Væsentligste arbejdsformer	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mundtlige oplæg • Skriftligt produkt <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Diskussioner • Individuelt arbejde • PBL-opgave – projekt med selvvalgte virksomheder

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 4	CSR og CSR-rapportering og analyse.
Indhold	<p>Bang, Knud Erik m.fl., Virksomhedsøkonomi A i-bog, Systime, kapitel 17-18</p> <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.verdensmaalene.dk/fakta/verdensmaalene om FN's verdensmål. • Artikler: Ikea og Tivoli. • Internettet til informationssøgning. • Elevvalgt virksomhed til PBL forløb.
Omfang	Oktober 2019 – November 2019
Særlige fokuspunkter	<p>Opfyldelse af læreplanens mål</p> <ul style="list-style-type: none"> - afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi - identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold - anvende erhvervsøkonomisk teori på udvalgte økonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber - indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans
Væsentligste arbejdsformer	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mundtlig fremlæggelse • Skriftligt produkt <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Diskussioner • Individuelt arbejde • PBL opgaver • Indgik i SO5 og SO7 projekter

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 5	Virksomhedens strategi
Indhold	<p>Bang, Knud Erik m.fl., Virksomhedsøkonomi A i-bog, Systime, kapitel 19-23</p> <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artikler om Jysk, Fitness World, Per Baier og Rema 1000 • Internettet til informationssøgning
Omfang	Oktober 2019 + Maj 2020
Særlige fokuspunkter	<p>Opfyldelse af læreplanens mål</p> <ul style="list-style-type: none"> - afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi - identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold - anvende erhvervsøkonomisk teori på udvalgte økonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber - indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans
Væsentligste arbejdsformer	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mundtlig fremlæggelse • Skriftligt produkt <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Diskussioner • Individuelt arbejde • PBL opgave