

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	August 2020 – Juni 2021
<b>Institution</b>	College 360
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	International økonomi - niveau B
<b>Lærer(e)</b>	Nina Lund Kubel, Niels Henrik Krogsholm
<b>Hold</b>	1a

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Intro til faget
<b>Titel 2</b>	Prisdannelsen
<b>Titel 3</b>	Husholdninger og forbrug
<b>Titel 4</b>	Den offentlige sektor
<b>Titel 5</b>	Arbejdsmarkedet
<b>Titel 6</b>	Betalingsbalance og Danmarks handel

<b>Titel 1</b>	Intro til faget
<b>Indhold</b>	International Økonomi A, Henrik Kureer (2017), Systime Kap. 1,2 og 3 <i>Supplerende materiale:</i> Danmarks statistik
<b>Omfang</b>	12 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Eleverne introduceres til faget ved at præsentere dem for nogle af de mest centrale samfundsøkonomiske forhold; BNP og konjunkturer.</p> <p>De skal lære om BNP og kunne afgøre hvilken betydning BNP har for vores økonomi, herunder skal de lære at identificere forskellige konjunkturforløb.</p> <p>De bliver trænet i at anvende statistikbanken og at anvende excel til at omregne det totale BNP til mere fortolkningsvenlige størrelser.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning: Gennemgang af teori. Elevpræsentationer</p> <p>Øvelser: Individuel opgaveløsning, parvist og gruppearbejde.</p> <p>Opgaver i forståelse og indhentning af data fra statistikbanken.</p>

<b>Titel 2</b>	Prisdannelsen
<b>Indhold</b>	International Økonomi A, Henrik Kureer (2017), Systeme Kap. 4 <i>Supplerende Materiale:</i> Diverse avisartikler
<b>Omfang</b>	10 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Anvendelse af prisdannelsesteori til at forklare de fænomener vi ser i den virkelige verden. Kobling af teori og empiri Udarbejde samfundsøkonomisk ræsonnement
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning. Øvelser: Gennemgang af opgaver fra bogen

<b>Titel 3</b>	Husholdninger og forbrug
<b>Indhold</b>	<p>International Økonomi A, Henrik Kureer (2017), Systime Kap. 5</p> <p><i>Supplerende Materiale:</i> Diverse avisartikler og statistikker</p>
<b>Omfang</b>	6 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Eleverne skal lære at afgøre hvilke forhold, der har betydning for privatforbruget, herunder hvordan forbruget ændrer sig ift. indkomstniveau.</p> <p>Eleverne skal lære at fortolke forskellige typer af ulighedsmål og hvordan ulighed påvirkes af økonomisk vækst.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Virtuelt powerpoint</p> <p>Opgaveløsning fra bogen</p> <p>Diskussion på teams</p>

<b>Titel 4</b>	Den offentlige sektor
<b>Indhold</b>	International Økonomi A, Henrik Kureer (2017), Systime Kap. 7  <i>Supplerende Materiale:</i> Diverse avisartikler og statistikker
<b>Omfang</b>	6 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Eleverne skal kunne identificere hvad den offentlige sektor tilbyder befolkningen, samt hvordan sektoren finansieres.  Eleverne skal lære at udarbejde økonomisk ræsonnement omkring hvordan indkomsterne og udgifterne i den offentlige sektor både påvirker og påvirkes af husholdningerne.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Virtuelt powerpoint  Øvelser:  Opgaver fra bogen og diskussioner på klassen.

<b>Titel 5</b>	Arbejdsmarkedet
<b>Indhold</b>	International Økonomi A, Henrik Kureer (2017), Systime Kap. 6 + 14 Diverse filmklip og artikler om arbejdsmarkedsmodeller samt statistikker om emnet
<b>Omfang</b>	10 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	1: At introducere eleverne for hvordan arbejdsmarkedet hænger sammen og give dem en forståelse for de faglige begreber, der knytter sig til emnet. 2: At give eleverne en forståelse for de forskellige mekanismer, der er på arbejdsmarkedet og hvordan disse kan påvirkes. Eleverne skal kunne identificere forskellige typer af arbejdsløshed og anvende teori til at finde ud af hvad vi kan gøre for at bekæmpe arbejdsløsheden.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning: Diskussionsbaseret gennemgang af centrale teorier og modeller Øvelser: Individuel opgaveløsning, parvist og gruppearbejde.

<b>Titel 5</b>	Betalingsbalance og Danmarks handel
<b>Indhold</b>	<p>International Økonomi A, Henrik Kureer (2017), Systime Kap. 10 + 18</p> <p><i>Supplerende Materiale:</i> Diverse artikler og statistikker</p>
<b>Omfang</b>	4 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Eleverne skal kunne afgøre, hvad der har betydning for betalingsbalancens størrelse og identificere hvorfor man kan tale om for stort et overskud på denne balance.</p> <p>Eleverne skal kunne afgøre hvad der bidrager til betalingsbalancen.</p> <p>Eleverne skal indsamle data om Danmarks handelspartnere og fortolke på handelsforholdets betydning.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Virtuel undervisning i form af gennemlæsning af powerpoints, løsning af opgaver og samarbejde med klassekammerater