



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Juni 2021
<b>Institution</b>	Handelsgymnasiet Silkeborg College 360
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	Tysk B
<b>Lærer(e)</b>	Helle Paaske
<b>Hold</b>	Hhx1g20

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	1. emnekreds: Deutsche Unternehmen – deutsche Produkte
<b>Titel 2</b>	2. emnekreds: Kultur
<b>Titel 3</b>	3. emnekreds: Landeskunde, del 1
<b>Titel 4</b>	
<b>Titel 5</b>	
<b>Titel 6</b>	
	En del af undervisningstiden er benyttet til skriftligt arbejde, her har eleverne anvendt i-bogen Sprungbrett fra Systeme og Gyldendals ordbøger: <a href="https://ordbog.gyldendal.dk/">https://ordbog.gyldendal.dk/</a> Eleverne har desuden arbejdet med nyhedsudsendelser Logo fra ZDF <a href="https://www.zdf.de/kinder/logo">https://www.zdf.de/kinder/logo</a> for at træne lytteforståelse samt mundtlig sprogfærdighed samt <a href="http://www.deutsch-to-go.de">www.deutsch-to-go.de</a> for at træne lytteforståelse.



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	1. emnekreds: Deutsche Unternehmen – deutsche Produkte
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Die „Väter“ von Playmobil, uddrag fra <a href="http://www.playmobil.de">www.playmobil.de</a></li><li>2. Die Geschichte der Playmobil-Figuren, uddrag fra <a href="http://www.playmobil.de">www.playmobil.de</a></li><li>3. Der Teddy – ein Herzensbrecher, deutschland 23.07.2019 – i uddrag (aflevering)</li><li>4. 80 Jahre VW Käfer: „Anders als alles andere“, Deutsche Welle 17.07.2018</li><li>5. Kleiner Käfer ganz groß, NDR.de 04.08.2015</li><li>6. Ritter Sport: Die Erfolgsgeschichte unserer Schokolade von 1912 bis heute <a href="https://www.ritter-sport.com/de/geschichte">https://www.ritter-sport.com/de/geschichte</a> - uddrag fra Ritter Sports hjemmeside.</li><li>7. Puma vs. Adidas – Die Geschichte des Bruderstreits Wissensblog. Von Richert 26.10.2010</li><li>8. Das Kaufhaus lebt - zumindest das KaDeWe, Deutsche Welle 21.12.13, forkortet udgave.</li></ol> <p><b>Supplerende stof</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Stirbt der Spielzeugladen? Deutsche Welle 08.03.2019 (aflevering)</li></ol>
<b>Omfang</b>	Ca. 50 % af undervisningen på 1. år af studieretningsforløbet
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Fokuspunkter i undervisningen var, at eleverne skulle tilegne sig viden om aktuelle erhvervsforhold i Tyskland via autentiske tysksprogede tekster i skrift og tale med stigende sværhedsgrad samt via videoklip. Sideløbende arbejdede eleverne med skriftlig sprogfærdighed – også i form af skriftlig aflevering.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt arbejde, pararbejde, skriftligt arbejde.



<b>Titel 2</b>	2. emnekreds: Kultur
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Film: Das Wunder von Bern, Sönke Wortmann 2003</li><li>2. Was ist denn "Typisch deutsch"?, Brennpunkt Deutsch 2/2010</li><li>3. Dein Deutschland: Typisch dänisch – typisch deutsch, Systemtime, <a href="https://dd.systemtime.dk/index.php?id=173">https://dd.systemtime.dk/index.php?id=173</a><ul style="list-style-type: none"><li>- Typisch dänisch – typisch deutsch</li><li>- Siezen und duzen</li></ul></li><li>4. Kurzgeschichte: Der Mann, der nie zu spät kam, Paul Maar, 1986</li><li>5. Deutsche und Dänen feiern gemeinsames Kulturjahr <a href="http://www.zeit.de">www.zeit.de</a>, 7. November 2019 (Aflevering)</li></ol> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kortfilmen: BEINAHE, 28.11.2011 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xKkMxwRjXzY">https://www.youtube.com/watch?v=xKkMxwRjXzY</a></li><li>2. Spillefilmen: Almania - Willkommen in Deutschland, 2011</li></ol>
<b>Omfang</b>	Ca. 40 % af undervisningen på 1. år af studieretningsforløbet
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Eleverne har arbejdet med lettere, nyere, autentiske tysksprogede materialer – i form af sagprosa, skønlitteratur og samt fiktion i form af film med henblik på at forstå og forholde sig fagligt perspektiverende til indholdet af disse tekster. Desuden har eleverne har arbejdet med skriftlig sprogfærdighed også i form af afleveringsopgave.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt arbejde, klasseundervisning, mundtligt og skriftligt arbejde herunder mundtlig fremlæggelse. Undervisningen i emnekredsen foregik delvist i lukkeperioden – 2. halvår 2021 og i foråret med delvist fysisk fremøde på skolen.



<b>Titel 3</b>	3. emnekreds: Landeskunde (del 1)
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Die Bundesrepublik Deutschland und die 16 Bundesländer, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8tjoXAF9r78">https://www.youtube.com/watch?v=8tjoXAF9r78</a></li><li>2. Lied: Lass uns gehen, Revolverheld, 2014, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q79a8eyBARo">https://www.youtube.com/watch?v=Q79a8eyBARo</a></li></ol> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Reiseprogramm (mundtlig fremlæggelse), informationssøgning via <a href="http://www.bahn.de">www.bahn.de</a> samt diverse tyske byers hjemmesider</li><li>2. Bundestagswahl 2017 – einfach erklärt, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oMGur8SwFVM">https://www.youtube.com/watch?v=oMGur8SwFVM</a></li></ol>
<b>Omfang</b>	Ca. 10% af undervisningen på 1. år af studieretningsforløbet
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Eleverne har især arbejdet med at lytte og forstå autentisk tysk samt føre en samtale om sangen Lass uns gehen og finde belæg for påstande i sangteksten. Eleverne arbejdede tillige med informationssøgning samt en mundtlig fremlæggelse af et rejseprogram.</p> <p>Desuden har eleverne arbejdet med at udtrykke sig på skriftligt tysk med et basalt ordforråd og med grundlæggende grammatisk korrekthed bl.a. i forbindelse med skriftlig aflevering af et rejseprogram.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, arbejde i mindre grupper.