

Hvordan inddrages elever i institutionens selvevaluering?

Til selvevalueringsaktiviteten **UV-E (undervisningsevaluering)** inddrages eleverne gennem Elevrådet, der tages med på råd vedrørende antallet af spørgsmål, formuleringen af spørgsmål og fokus i spørgsmål. Dette arbejde foregår i september, og det færdige produkt præsenteres herefter for Elevrådet af lærer/leder arbejdsgruppen inden dataindsamling påbegyndes.

På baggrund af den efterfølgende analyse og rapport informeres Elevrådet om de valgte fokusområder og den konkrete opfølgingsplan inden den iværksættes. En repræsentant fra Elevrådet deltager i den årgangsvise afsluttende evaluering af UV-E.

Til selvevalueringsaktiviteten **ETU (elevtilfredshedsundersøgelsen)** inddrages eleverne gennem en repræsentant fra Elevrådet i oktober ved en gennemgang af spørgeramme og proces. Her tages Elevrådet med på råd i forhold til sidste års resultater, dette års spørgeramme samt den samlede proces i henholdsvis oktober og november inden selve ETU gennemføres i start december. Inden da informeres skolens elever om proces for ETU klassevis af deres kontaktlærer i slutningen af november inden dataindsamling i december.

Efter den færdige analyse og rapport gives kontaktlærerne ansvar for at drøfte resultaterne med lærerteamet og klassens elever, og herefter indsendes konkrete forslag til forbedringer af trivslen til ledelsen, Pædagogisk Udvalg og en repræsentant fra Elevrådet, der i fællesskab udvælger fokusområder inden opfølgingsplan iværksættes. I maj gennemføres samlet evaluering af ETU på afdelingsmøde med deltagelse af alle lærere, samt repræsentant fra Elevrådet.

Hvordan inddrages medarbejdere i institutionens selvevaluering?

Til selvevalueringsaktiviteten UV-E, **undervisningsevaluering** inddrages medarbejderne gennem Pædagogisk Udvalg, hvor to medlemmer repræsenterer den samlede lærergruppe til samarbejdet med den ansvarlige uddannelsesleder i justering af spørgerammen, herunder antallet af spørgsmål, formuleringen af spørgsmål og fokus i spørgsmål. Dette arbejde foregår i september, og det færdige produkt præsenteres herefter for lærerne af arbejdsgruppen inden dataindsamling påbegyndes.

På baggrund af de indsamlede data, som hentes af den enkelte faglærer, høres Pædagogisk Udvalg inden ledelsen udvælger fokusområder og igangsætter opfølgingsplan per klasse. I opfølgingsplanen per klasse inddrages den enkelte faglærer samt kontaktlæreren i at omsætte de konkrete initiativer til praksis gennem individuelle møder (indkaldt af ledelsen) og klasseteammøder (indkaldt af kontaktlærer) med lederdeltagelse.

Pædagogisk Udvalg inddrages igen i forbindelse med evaluering og afslutning på den klassevise opfølgingsplan.

Til selvevalueringsaktiviteten ETU, **elevtrivselsundersøgelse** informeres medarbejderne om sidste års resultater, dette års spørgeramme samt den samlede proces i henholdsvis oktober og november inden selve ETU gennemføres i start december. Medarbejderne inddrages igen i forbindelse med dataindsamling for at sikre en høj svarprocent.

Efter den færdige analyse og rapport gives klasselærerne ansvar for at drøfte resultaterne med lærerteamet og klassen. Herefter indsendes konkrete forslag til forbedringer af trivslen til ledelsen, Pædagogisk Udvalg og en repræsentant fra Elevrådet, der i fællesskab udvælger fokusområder inden opfølgingsplan iværksættes. I maj gennemføres samlet evaluering af ETU på afdelingsmøde med deltagelse af alle lærere, samt repræsentant fra Elevrådet.