

Nød-Undervisningsbeskrivelse (jævnfør Nød-bekendtgørelsen Skoleåret 2020-2021 / Covid19)

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2021
Institution	College 360, Silkeborg
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International Økonomi B
Lærer	Jesper Piculell
Hold	HH1F20s

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Fysisk/virtuelt (Corona)	Intro til IØ faget Uge 45
Titel 2	Fysisk/virtuelt (Corona)	Kap 1 global økonomi, kriser og konjunkturer Uge 45-46(ca 4 lektioner)
Titel 3	Fysisk/virtuelt (Corona)	Kap 4 Prisdannelse Uge 46 (1 lektion) + 47-48 (ca 5 lektioner)
Titel 4	Fysisk/virtuelt (Corona)	Kap 5 Husholdninger og forbrug (Kureer) Uge 49 + uge 4-6 (8 lektioner) Opgaveløsning i Kureer (5.2; 5.3; 5.6 og 5.7) Lorentzkurven behandlet.
Titel 5	Fysisk/virtuelt (Corona)	Kap 7 Arbejdsmarkedet (Graves) Uge 1 - 3 (6 lektioner) Opgaveløsning i Graves (7.2-7.5) og Kureer (6.5+15.3).
Titel 6	Fysisk/virtuelt (Corona)	Finanspolitik og Større opgave: danskernes indefrosne feriepenge Uge 8 + 11 og 12
Titel 7	Fysisk/virtuelt (Corona)	Præsentationstræning – selvvalgt IØ-emne. Uge 9.

Titel 8	Fysisk/virtuelt (Corona)	Intro til penge-, valuta- og finanssektor Nationalbanken-opgave Uge 14
Titel 9	Fysisk/virtuelt (Corona)	Betalings- og kapitalbalance Uge 15
Titel 10	Fysisk/virtuelt (Corona)	Velfærd – komparativ analyse – USA contra Danmark (som intro til 2.år og international/global økonomi)
Titel 11	Fysisk/virtuelt (Corona)	Repetition Uge 16-17 og uge 20-21.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Intro til IØ-faget
Indhold	Kap 2, Kureer B – ”Danmarks økonomi”
Omfang	2 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - At blive informeret om hvad faget omfatter - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser

Titel 2	Global økonomi, kriser og konjunkturer
Indhold	Kernestof: - ca 13 sider Kureer B kap 1
Omfang	4 lektioner (a 60 minutter)
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser

Titel 3	Prisdannelse
Indhold	Kernestof – ca 16 sider Kap 4, Kureer B
Omfang	Ca 6 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser Særlig opgave om sundhed og befolkningen (om at lære begrebet hypoteser)

Titel 4	Husholdninger og forbrug
Indhold	Kernestof ca 9 sider Kureer B kap 5 Opgaveløsning i Kureer (5.2; 5.3; 5.6 og 5.7) Lorentzkurven behandlet.
Omfang	8 lektioner
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser Særlig opgave om sundhed og befolkningen (om at lære begrebet hypoteser)

Titel 5	Arbejdsmarkedet
Indhold	Kap 7 Arbejdsmarkedet (Graves) Opgaveløsning i Graves (7.2-7.5) og Kureer (6.5+15.3). Kernestof – læsning: graves kap 7.2-7.5 ca 14 sider Kernestof – opgaver: Kureer B: 6.5 og 15.3
Omfang	Uge 1 - 3 (6 lektioner)
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler

	<ul style="list-style-type: none"> - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser

Titel 6	Finanspolitik & Større opgave: danskernes indefrosne feriepenge
Indhold	Kernestof: Kurer B Kapitel 8 ca 10 sider (om finanspolitik) DR-dok (Corona og økonomien) om indefrosne feriepenge
Omfang	10 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvARIABLE og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog - specielt viden om de indefrosne feriepenge og sammenhængen til viden om finanspolitikken
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser

Titel 7	IØ-Præsentationstræning – selvvalgt IØ-emne
Indhold	Selvvalgt (et kendt emne – fungerer som repetition + som præsentationstræning)
Omfang	2 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvARIABLE og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler

	<ul style="list-style-type: none"> - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser

Titel 8	Intro til penge, valuta og den finansielle sektor - Hvad laver Nationalbanken?
Indhold	Kernestof: Kureer B kap 11.1 (2 sider) DR-dokumentar: ”Indefra” med Anders Agger: Nationalbanken.
Omfang	2 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvARIABLE og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser

Titel 9	Betalings- og kapitalbalancen
Indhold	Kernestof – ca. 7 sider
Omfang	2 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvARIABLE og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler

	<ul style="list-style-type: none"> - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser

Titel 10	Velfærdstema: Komparativ analyse af USA contra Danmark
Indhold	Kernestof: Kureer B kap 7.4 – ca 7sider DR-dokumentar: ”Hvorfor fattigdom? Penge, magt og den amerikanske drøm”
Omfang	4 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundvariable og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser

Titel 11	Repetition
Indhold	Indholdet i titlerne 2-11
Omfang	8 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundvariable og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske ni-

	<p>veauer med anvendelse af faglige begreber</p> <ul style="list-style-type: none"> - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser</p> <p>Særlig opgave om sundhed og befolkningen (om at lære begrebet hypoteser)</p>