



## Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	Juni 2023
<b>Institution</b>	College360
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi A
<b>Lærer</b>	Laila Lund (llu)
<b>Hold</b>	Hhx3e22

## Forløbsoversigt (14)

<b>Forløb 0</b>	Grundforløb
<b>Forløb 1</b>	Opstart af virksomhed
<b>Forløb 2</b>	Virksomhed i vækst
<b>Forløb 3</b>	Rapportering - udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet
<b>Forløb 4</b>	Regnskabsanalyse
<b>Forløb 5</b>	Forretningsplan og forretningsmodel
<b>Forløb 6</b>	Strategiprojekt med afsætning
<b>Forløb 7</b>	Regnskabsanalyse
<b>Forløb 8</b>	CSR
<b>Forløb 9</b>	Forsyningskæde og logistik - 1
<b>Forløb 10</b>	Forsyningskæde og logistik - 2
<b>Forløb 11</b>	Aktivitetsoptimering
<b>Forløb 12</b>	Investering og finansiering
<b>Forløb 13</b>	Repetition

## Førløb 0: Grundførløb

<b>Førløb 0</b>	Grundførløb
<b>Indhold</b>	Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, System Kapitel 1-3
<b>Omfang</b>	August-november 2020 Ca. 17 lektioner / 17 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål: afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</p> <p>Kernestof: Virksomheden og dens økonomi: opstart af virksomhed</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, gruppepræsentationer, PBL

## Førløb 1: Opstart af virksomhed

<b>Førløb 1</b>	Opstart af virksomhed <b>DELVIST VIRTUELT</b>
<b>Indhold</b>	Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, Systeme Kapitel 4-5+7  Indtægter, omkostninger og indtjening
<b>Omfang</b>	November 2020 - januar 2021 21 lektioner / 21 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Fagmål: afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans  Kernestof: Virksomheden og dens økonomi: opstart af virksomhed
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, gruppepræsentationer, PBL, virtuel undervisning

## Forløb 2: Virksomhed i vækst

<b>Forløb 2</b>	Virksomhed i vækst <b>VIRTUELT</b>
<b>Indhold</b>	Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, System Kapitel 8
<b>Omfang</b>	Januar-februar 2021 10 lektioner / 10 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Fagmål: afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst  Kernestof: Virksomheden og dens økonomi: virksomhed i vækst
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, gruppepræsentationer, PBL, virtuel undervisning

### Førløb 3: Rapportering - udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet

<b>Førløb 3</b>	Rapportering - udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet <b>DELVIST VIRTUELT</b>
<b>Indhold</b>	Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, Systemer Kapitel 9-11
<b>Omfang</b>	Februar-juni 2021 21 lektioner / 21 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål: afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</p> <p>udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</p> <p>indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</p> <p>Kernestof: Rapportering: udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Virtuel undervisning Gruppearbejde Klasseundervisning PBL

## Forløb 4: Regnskabsanalyse

<b>Forløb 4</b>	Regnskabsanalyse
<b>Indhold</b>	Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, Systime Kap. 13-15  Virksomhedsbesøg: Scandic (bruges som optakt til e-case)
<b>Omfang</b>	30 lektioner / 30 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål: afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</p> <p>Kernestof: Virksomhedsanalyse: analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde Klasseundervisning PBL

## Forløb 5: Forretningsplan og forretningsmodel

<b>Forløb 5</b>	Forretningsplan og forretningsmodel
<b>Indhold</b>	Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, Systime Kap. 6
<b>Omfang</b>	6 lektioner / 6 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål: anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</p> <p>Kernestof: Virksomheden og dens økonomi: opstart af virksomhed Virksomheden og dens økonomi: virksomhed i vækst</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde Klasseundervisning

## Forløb 6: Strategiprojekt med afsætning

<b>Forløb 6</b>	Strategiprojekt med afsætning
<b>Indhold</b>	Virksomhedsoplæg: Alexander Berlin
<b>Omfang</b>	5 lektioner / 5 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål: afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</p> <p>identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</p> <p>anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger</p> <p>udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</p> <p>indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</p> <p>fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</p> <p>Kernestof: Rapportering: CSR rapportering Virksomhedsanalyse: strategisk analyse af værdiskabelse, konkurrence og vækst samt udvikling af virksomhedens forretning</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde PBL Mundtlig præsentation



## Forløb 7: Regnskabsanalyse

<b>Forløb 7</b>	Regnskabsanalyse
<b>Indhold</b>	Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, System Kap. 16
<b>Omfang</b>	7 lektioner / 7 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål: afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</p> <p>identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</p> <p>udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</p> <p>indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</p> <p>fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold</p> <p>bredt og i samspil med andre fag udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</p> <p>Kernestof: Virksomhedsanalyse: analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde Klasseundervisning

## Forløb 8: CSR

<b>Forløb 8</b>	CSR
<b>Indhold</b>	Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, System Kap. 17+18  Virksomhedsbesøg: Jyske Bank
<b>Omfang</b>	12 lektioner / 12 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Fagmål: anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag  Kernestof: Rapportering: CSR rapportering Virksomhedsanalyse: analyse af virksomhedens CSR indsats
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde Klasseundervisning PBL

## Forløb 9: Forsyningskæde og logistik

<b>Forløb 9</b>	Forsyningskæde og logistik
<b>Indhold</b>	Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, Systemer Kap. 24+25
<b>Omfang</b>	20 lektioner / 20 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål: afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</p> <p>identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</p> <p>anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger</p> <p>udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</p> <p>indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</p> <p>fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</p> <p>Kernestof: Optimering: forsyningskæde og logistik</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde Klasseundervisning PBL

## Forløb 10: Forsyningskæde og logistik

<b>Forløb 10</b>	Forsyningskæde og logistik
<b>Indhold</b>	Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, Systemer Kap. 26-29
<b>Omfang</b>	31 lektioner / 31 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål: afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</p> <p>Kernestof: Optimering: forsyningskæde og logistik</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde PBL

## Forløb 11: Aktivitetsoptimering

<b>Forløb 11</b>	Aktivitetsoptimering
<b>Indhold</b>	Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, Systemer Kap. 30-32
<b>Omfang</b>	36 lektioner / 36 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål: afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</p> <p>identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</p> <p>anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger</p> <p>udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</p> <p>fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</p> <p>Kernestof: Optimering: optimering af virksomhedens aktivitet med og uden knap kapacitet</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde PBL

## Forløb 12: Investering og finansiering

<b>Forløb 12</b>	Investering og finansiering
<b>Indhold</b>	Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, Systemer Kap. 33-35
<b>Omfang</b>	18 lektioner / 18 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål: afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</p> <p>identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</p> <p>udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</p> <p>Kernestof: Optimering: investering og finansiering</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning

### **Forløb 13: Repetition**

<b>Forløb 13</b>	Repetition
<b>Indhold</b>	Ved Det Grønne Bord Tidligere eksamensopgaver
<b>Omfang</b>	4 lektioner / 4 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Individuelt arbejde

### **PBL-forløb:**

Marts 2021		Vækst i Grundfos
Oktober 2021		Virksomhedsbesøg på Scandic - strategi
Februar 2022		Konkursen i Arnold Busck
Marts 2022		CSR-analyse af selvvalgt virksomhed
Maj 2022		PBL 24.1
Oktober 2022		Outsourcing (PBL 27.2)
Februar 2023		Virksomhedsbesøg ved Niebuhr Gears - logistik

### **SO-forløb med virksomhedsøkonomi:**

Juni 2021	SO3	VØ, IØ, matematik
Marts 2022	SO5	VØ, erhvervsjura
Efterår 2022	SO7	VØ, IØ, afsætning, matematik, dansk, engelsk