

STUDIEPLAN

For hver studieretningsklasse udarbejdes en overordnet studieplan for undervisningen, som løbende opdateres af klassens lærere.

Studieplanen fungerer gennem alle 3 år og har til formål at sikre overblik og kontinuitet i uddannelsen. Den beskriver samspillet i undervisningen mellem fag og forløb m.v.

Til studieplanen knyttes fagplanerne for de enkelte fag, hvor fagets mål og undervisningens indhold står beskrevet.

Studieplan for Almen Økonomi, HHX1h, 2023-2026

Studieretningsprofil

Der er fokus på virksomhedens økonomi generelt. Eleverne lærer, hvordan økonomi, finansiering, salg og marketing påvirker hinanden, bl.a. i tværfaglige projekter og på virksomhedsbesøg. Derudover lærer de om danske og internationale finansielle institutioner og deres betydning i samfundet.

Årgang	SO-forløb	Særlige forløb (enkelt faglig, tværfagligt, virksomhedsbesøg, studieture, eksamensprojekter)	Uddannelse: Studiekompetencer, studiemetoder Skriftlighed og progression i skrivekompetencer
1. semester	Almen sprogforståelse Økonomisk grundforløb Privatøkonomi (Afsætning, Virksomhedsøkonomi, International Økonomi)	Studietur til København. Konkurrence: Finde butikskæder og tage billeder. Planlagt besøg hos VisitDenmark som desværre blev aflyst pga. sygdom. Besøg på Nationalmuseet (renæssancen og julens historie). Rundvisning i Folketinget med Søren Pape og besøg i lo- goen. Byrundtur i København med fællesspisning.	Arbejde med sproglige sammenhænge, kommunikationsproces, genretræk, mediebevidsthed, sproglig-stilistisk analyse, sprogets historie og moderne kommunikation. Præsentationsteknik. (AP) Præsentationsteknikker, fagenes basale metoder, kildekritik, intro til taksonomi, intro til økonomiske kompetencer fra kompetenceblomsten, informationssøgning, løsning af problem-baseret case, digitale kompetencer, innovative kompetencer, karriere kompetencer. (ØG)

2. semester	<p>SO1 Kultur, marked og kommunikation (engelsk, dansk, afsætning)</p> <p>SO2: Samfundet i udvikling (samf. mat. informatik)</p>	<p>1. virksomhedsbesøg hos Selected - BESTSELLER (AFS. og VØ) Intro til virksomheden og en forståelse for deres eksistensgrundlag</p> <p>2. virksomhedsbesøg hos Selected - BESTSELLER (AFS, Informatik, Dansk). Emne: digitalisering, markedsføring og kommunikation.</p>	<p>Præsentationsteknik, fagenes basale metoder, informations-søgning, (so1)</p> <p>Karriere- og globale kompetencer (Besøg på den amerikanske ambassade)</p> <p>Almene kompetencer (Besøg på Statens Museum for Kunst og Arbejdermuset*).</p> <p>Analyse og diskussion af samf. problemstillinger, (so2)</p> <p>Karrierekompetencer</p>
3. semester	<p>SO3: Matematik metode og økonomisk Analyse (VØ, IØ, Matematik)</p> <p>SO4: Samfund, Globalisering, Sprog (IØ og 2. fremmedsprog)</p> <p>SO5: Regulering af markeds kræfter (VØ og erhvervsjura)</p> <p>Erhvervs case 1. forløb</p>		<p>Udarbejdelse af afgrænset problemformulering, demonstrer brug af relevante databaser, kvantitativ metode. (so3)</p> <p>Skriftlig mini-rapport, 5-6 sider, fokus på formalia og at besvare en problemstilling. (so4)</p> <p>Analyse af en problemstilling, kombinere viden og faglige metoder, perspektivere en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden. (so5)</p> <p>Synopsis med fokus på metode .(EC1)</p> <p>Fokus på metode: Udarbejdelse af markedsanalyse, herunder udarbejdelse af problemformulering, spørgeskema, indsamling af data samt efterbehandling af disse.</p>
4. semester	Erhvervs case 2. – 4. forløb		<p>Synopsis og faglig analyse med udgangspunkt i informations-søgning med kildekritik. Hvert forløb afsluttes med en mundtlig fremlæggelse, hvor præsentationsteknik indgår. Undervisningen er casebaseret og opbygget efter de taksonomiske niveauer. Digitale og innovative kompetencer inddrages i løsningsforslag og præsentation. (EC 2-4)</p>

	SO6: Dansk/Historie-opgave: Danmark i krig		Individuel rapport, fokus på alle tre taksonomiske niveauer Selvstændig udarbejdelse af problemstilling og problemformulering. (so6)
5. semester	SO7: Globalisering – bæredygtighed (fremmedsprog og studieretningsfag)		Rapport med fokus på metode og refleksion. Analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag og reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger. (so7)
6. semester	SOP (2 fag: 1 studieretningsfag + 1 fag, min. et af fagene skal være på a-niv)		En individuel skriftlig rapport. Eleven udarbejder problemformulering; Faglig fordybelse, metode refleksion. Mundtlig eksamen (SOP)