



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August 2020 – Juni 2021
Institution	HHX, College360, Silkeborg
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Erhvervsjura C
Lærer(e)	Jakob Mørk og PG Kandidat Nicole Knudsen
Hold	HHX2F

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion, Ret og moral samt digital dannelse
Titel 2	Retskilder, retssystem og juridisk metode
Titel 3	Erstatning uden for kontrakt + generelle forsikringsretlige principper
Titel 4	Aftaleret – herunder aftalers indgåelse, ugyldighed, fuldmagt og forbrugeraftaler
Titel 5	Køberet med fokus på nationale regler i hhv. handelskøb og forbrugerkøb
Titel 6	Markedsføringsret
Titel 7	Kreditsikring - Ejendomsforbehold og pant i løsøre
Titel 8	Fysiske personers hæftelse – herunder formueforholdet mellem ægtefæller
Titel 9	Inkasso og fogedret
Titel 10	Valgfrit fokusområde – (”Jura i virkeligheden – året der gik”)
Titel 11	SO5



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion, Ret og moral samt digital dannelse
Indhold	<p><i>Indhold:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Introduktion til jura, herunder erhvervsjura som juridisk disciplin.- Begreberne ret, moral og etik (samspil og overlap).- Digital dannelse med afsæt i udvalgte paragraffer i straffeloven <p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Læreplan 2017, Systime:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kap. 1 <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Grundloven- Straffeloven- Podcast med Mia Sofie Nørgaard (Umbrella-sagen): https://podcasts.apple.com/us/podcast/3-influencerens- straf/id1529274635?i=1000495603528
Omfang	Ca. 2,5 timer
Særlige fokus- punkter	<p>At der skabes en god kemi med eleverne. At de ved hvad faget går ud på og hvad der venter dem i løbet af året. Mine forventninger til dem, struktur, arbejde, lektier mv.</p> <p>At eleverne kan se forskel på ret på den ene side samt etik/moral på den anden. Men også hvordan de kan spille sammen og spænde ben for hinanden.</p> <p>At eleverne får et større kendskab til begrebet digital dannelse i en juridisk kontekst. Særligt fokus på det unge individ, straffeloven, adfærd på internettet. Både til gavn for eleven og adfærden på gymnasiet.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussion, fordybelse, podcast med tilhørende arbejdsopgaver



Titel 2	Retskilder, retssystem og juridisk metode (delvis virtuel)
Indhold	<p><i>Indhold:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Retskildebegrebet introduceres (særligt fokus på love og retspraksis).– Den retlige trinfølge– Grundloven, herunder væsentlige borgerrettigheder– Magtfordelingslæren– Lovgivningsprocessen, herunder borgerforslag.– Retssystemet med fokus på det ordinære retssystem, herunder 2-instantsprincippet– Juridisk metode præsenteres <p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Læreplan 2017, Systeme:</p> <ul style="list-style-type: none">– Kap. 1– Kap. 2– Kap. 3– Kap. 4 <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Grundloven– Aktuelle sager om borgerrettigheder
Omfang	Ca. 2 timer
Særlige fokuspunkter	<p>At eleverne kan redegøre for begrebet retskilde</p> <p>At eleverne får et indblik i hvordan de ordinære domstole er bygget op, to-instantsprincippets betydning og formål.</p> <p>At eleverne har kendskab til væsentlige borgerrettigheder.</p> <p>At eleverne har kendskab til lovgivningsprocessen og har viden om, hvordan den enkelte borger kan påvirke lovgivningsprocessen.</p> <p>At eleverne får kendskab til den juridiske metode, så de senere har noget at trække på i forbindelse med opgaveløsning. (Fundament skabes, struktur i fokus). De skal have en forståelse for, at konklusionen ikke kan stå alene.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning samt diskussion og løsning af introduktionsopgave



Titel 3	Erstatning uden for kontrakt + generelle forsikringsretlige principper
Indhold	<p><i>Indhold – Erstatning uden for kontrakt:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Introduktion til erstatning: (Parterne og retskilderne)– Præsentation af culpa, culpabedømmelsen, skyldgrader, variationer af culpa (Børn & Professionsansvaret)– Præsentation af det objektive ansvar. (Arbejdsgiveransvar, færdselsansvar)– Præsentation af det økonomiske tab, årsagssammenhæng og påregnelighed.– Præsentation af egen skyld, objektive ansvarsfrihedsgrunde og erstatningsansvarslovens § 19, stk. 1.– Erstatningsansvarsloven § 24 er kun berørt perifert. – Produktansvar behandles særskilt i emnet og er i øvrigt en del af SO5. Der lægges vægt på:<ul style="list-style-type: none">• Producentens og mellemhandlerens ansvarsgrundlag• Den indbyrdes hæftelse• Udvalgte ansvarsfrihedsgrunde• Produktansvarsloven vs. Købeloven <p><i>Indhold – Generelle forsikringsretlige principper:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Grundlæggende forståelse for forsikringssystemet– Hvilke forsikringer kan, skal eller bør tegnes?– Forsikringsformer (summa- og skadesforsikring)– Fremkaldelse af forsikringsbegivenheden - betydning heraf?– Tabsbegrænsningspligt og vindingsforbud. – Risikoplysninger er ikke berørt på C-niveau– Underforsikring er ikke berørt på C-niveau <p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Læreplan 2017, Systime:</p> <ul style="list-style-type: none">– Kap. 5, 6 og 7 <p><i>Supplerende stof:</i> Erstatningsansvarsloven + aktuelle sager</p>
Omfang	Ca. 9 timer
Særlige fokuspunkter	<p>At eleverne kan redegøre for og anvende erstatningsbetingelserne. At eleverne kan anvende juridisk metode til vurdering og løsning af erstatningsretlige problemstillinger.</p> <p>At eleverne forstår hvad forsikring er og kan redegøre for de to overordnede former for forsikring.</p> <p>At eleverne kan træffe velovervejede beslutninger i forbindelse med tegning af forsikringsaftaler. (Dannelsesperspektiv).</p>
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner, quiz og byt, løsning af cases præsentationer samt afsluttende quiz.



Titel 4	Aftaleret – herunder aftalers indgåelse, ugyldighed, fuldmagt og forbrugeraftaler
Indhold	<p><u>Aftalers indgåelse</u></p> <ul style="list-style-type: none">– Aftalemodellen– Acceptfrister– Forsinket og uoverensstemmende accept– Tilbagekaldelse– Opfordring til tilbud– <i>Standardkontrakter og andre former for aftaleindgåelse er ikke berørt på C-niveau.</i> <p><u>Ugyldighed</u></p> <ul style="list-style-type: none">– Tilblivelsesmanglerne (stærke og svage ugyldighedsgrunde)– <i>Indholdsmangler og svigtende forudsætninger er kun berørt perifært på C-niveau.</i>– <i>Konsekvenser ved umyndighed er kun berørt perifært på C-niveau.</i>– <i>Uhæderlighed er ikke berørt på C-niveau</i> <p><u>Fuldmagt</u></p> <ul style="list-style-type: none">– Fuldmagt med og uden særlige kendetegn– <i>Fremtidsfuldmagter er ikke berørt på C-niveau</i>– <i>Handelsagenter og kommission er ikke berørt på C-niveau</i> <p><u>Forbrugeraftaler</u></p> <ul style="list-style-type: none">– Fortrydelsesretten– Uanmodet henvendelse– Betaling med betalingskort via internettet– Hæftelsesregler ved misbrug af betalingskort <p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær: ”Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler”, Læreplan 2017, Systeme:</p> <ul style="list-style-type: none">– Kap. 9, 10, 11 og 13 <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Aftaleloven– Forbrugeraftaleloven
Omfang	Ca. 11 timer
Særlige fokus-punkter	<p>At eleverne kan anvende den juridiske metode til analyse og vurdering af aftaleretlige problemstillinger, herunder indgåelse af aftaler, ugyldige aftaler og fuldmagtsforhold.</p> <p>At eleverne har grundlæggende viden om de særlige regler for forbrugeraftaler, herunder navnlig fortrydelsesretten ved fjernsalg.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner, quizzer, løsning af opgaver og elevfremlæggelser.



Titel 5	Køberet med fokus på nationale regler i hhv. handelskøb og forbrugerkøb (Handelskøb – delvis virtuelt) (Forbrugerkøb – virtuelt)
Indhold	<p><i>Indhold:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Parterne– Genus og species– Leveringsbegrebet– Risikoovergang– Misligholdelse og misligholdelsesbeføjelser ved forsinkelse, mangler og betaling– <i>Sælgers misligholdelse ved vanhjemmel er ikke berørt på c-niveau</i> <p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Læreplan 2017, Systime:</p> <ul style="list-style-type: none">– Kap. 14 og 20 <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Købeloven
Omfang	Ca. 10 timer
Særlige fokuspunkter	<p>At eleverne kan redegøre for de væsentligste forskelle mellem et handelskøb og et forbrugerkøb</p> <p>At eleverne med udgangspunkt i juridisk metode kan analysere og diskutere nationale køberetlige problemstillinger i både handelskøb og forbrugerkøb</p> <p>Særlig vægt på problemstillingerne:</p> <ul style="list-style-type: none">– Levering og risikoovergang– Sælgers misligholdelse ved forsinkelse og købers misligholdelsesbeføjelser– Sælgers misligholdelse ved mangler og købers misligholdelsesbeføjelser– Købers misligholdelse med betalingen og sælgers misligholdelsesbeføjelser (KBL § 28, stk. 2)
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, gruppearbejde, diskussioner og løsning/fremlæggelse af opgaver samt quiz.



Titel 6	Markedsføringsret (virtuelt)
Indhold	<p><i>Indhold:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Markedsføringslovens bestemmelser samt forbrugerombudsmandens virke og sanktionsmuligheder.– Forbrugerombudsmandens funktion– God skik reglerne– Vildledende markedsføring– Skjult reklame / reklameidentifikation– Sammenlignende reklame– Uanmodet henvendelse– Markedsføring rettet mod børn og unge– Garanti– <i>Salgsfremmende foranstaltninger er berørt perifært</i>– <i>Prisoplysninger er berørt perifært</i>– <i>Erstatning og vederlag er ikke berørt på C-niveau</i> <p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Læreplan 2017, Systime: – Kap. 19</p> <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Markedsføringsloven– Udvalgte reklamer
Omfang	Ca. 3 timer
Særlige fokuspunkter	<p>At eleverne kan redegøre for forbrugerombudsmanden og dennes sanktionsmuligheder.</p> <p>At eleverne kan diskutere og vurdere markedsføringsmæssige problemer.</p> <p>At eleverne kan diskutere og vurdere virksomheders markedsføringstiltag på baggrund af reglerne i markedsføringsloven.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, diskussioner og løsning af opgaver.



Titel 7	Kreditsikring - Ejendomsforbehold og pant i løsøre (virtuelt)
Indhold	<p><i>Indhold – Kreditaftaler og ejendomsforbehold:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Beskyttelse af forbrugerne i forbindelse med kreditaftaler– Kreditaftalelovens regler om ejendomsforbehold<ul style="list-style-type: none">○ Betingelser for et gyldigt ejendomsforbehold○ Betingelserne for tilbagetagelse af genstande solgt med ejendomsforbehold○ Det økonomiske opgør <p><i>Indhold – Pant i løsøre:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Panteformer– Sikringsakter– Dobbelpantsætning (prioritetsvirkning)– Tinglysning og tingbøgerne <p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær: ”Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler”, Læreplan 2017, Systime:</p> <ul style="list-style-type: none">– Kap. 15, 16, 17 og 18 <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Kreditaftaleloven
Omfang	Ca. 7 timer
Særlige fokuspunkter	<p>At eleverne har grundlæggende viden om kreditaftaler og kreditsikring i forbrugerforhold.</p> <p>At eleverne har kendskab til betingelserne for og virkningen af stiftelse af ejendomsforbehold.</p> <p>At eleverne kan redegøre for panteformerne og sikringsakter. Derudover prioritetsvirkning ved dobbelpantsætning.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner og løsning af opgaver.



Titel 8	Fysiske personers hæftelse – herunder formueforholdet mellem ægtefæller (Delvis virtuelt)
Indhold	<p>Indhold:</p> <p>Ægtefællers formueforhold under ægteskabet:</p> <ul style="list-style-type: none">– Formuefællesskab– Særråden– Særeje– Særhæften <p>Ægtefællers formueforhold ved skilsmisse:</p> <ul style="list-style-type: none">– Bodelingen– <i>Reglen om skævdeling er berørt periført</i>– <i>Papirløst samlevende er berørt periført</i> <p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Læreplan 2017, Systime:</p> <ul style="list-style-type: none">– Kap 21 <p><i>Supplerende stof:</i> Ægtefælleskifteloven</p>
Omfang	Ca. 3 timer
Særlige fokuspunkter	<p>At eleverne har grundlæggende viden om formueforholdet mellem ægtefæller, herunder begreberne: formuefællesskab, særråden, særhæften og særeje.</p> <p>At eleverne kan foretage en simpel bodeling</p>
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, gruppearbejde, diskussioner og løsning af opgaver samt quiz.



Titel 9	Inkasso og fogedret (Delvis virtuelt)
Indhold	<p>Individualforfølgning med særligt fokus på processen for inddrivelse af pengekrav.</p> <ul style="list-style-type: none">– Rykkerprocedure– Retslig inkasso og forenklet inkassoproses– Fogedsagens gang– Reglerne om udlæg– Umiddelbare fogedforretninger er berørt periført – <i>Foreløbige retsmidler herunder arrest og forbud er ikke berørt på C-niveau.</i> <p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Læreplan 2017, Systime:</p> <ul style="list-style-type: none">– Kap. 22 <p><i>Supplerende stof: Retsplejeloven</i> • https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=202196</p>
Omfang	Ca. 3 timer
Særlige fokus-punkter	At eleverne kan redegøre for processen for inddrivelse af krav, herunder udlæggets genstand og udlægsfritagne aktiver.
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner og løsning af opgaver.



Titel 10	Valgfrit fokusområde – ("Jura i virkeligheden – året der gik") Delvis virtuelt
Indhold	<p>Det valgfrie fokusområde i klassen er ("Jura i virkeligheden - året der gik").</p> <p>Her tages der fat i aktuelle sager fra året der er gået. Vi sætter spot og fordyber os i udvalgte områder af kernestoffet, men inddrager også emner udover kernestoffet.</p> <p>Alle områder tager afsæt i aktuelle sager fra året der er gået og eleverne skal via informationssøgning fordybe sig og sætte spot på emnet. Eleverne skal i forløbet anvende Karnov, som vi har adgang til på skolen.</p> <p>I år er der sat spot på:</p> <ul style="list-style-type: none">– Minkskandalen - med fokus på borgerrettighederne– En tur i byen med falsk pas - med fokus på dokumentfalsk– Grænsen for skjult reklame – med afsæt i Philline Roepstorff nøgenbillede– TV leveret på byggeplads i forbrugerkøb
Omfang	Ca. 3 timer
Særlige fokus-punkter	At eleven ved hjælp af Karnovs muligheder opnår en dybere forståelse for emnet.
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, gruppearbejde



Titel 11	SO5 (virtuelt)
Indhold	<p>I erhvervsjura C indgår vi i SO5. Tværfagligt samarbejde med VØ.</p> <p>Juradelen udgør 10 timer og vi berører i projektet følgende juridiske områder:</p> <ul style="list-style-type: none">– Produktansvar– Hæftelse (selskaber)– Markedsføring <p>Eleverne etablerer en produktionsvirksomhed og bliver i løbet af ugen udfordret i forskellige juridiske problemstillinger i relation til deres virksomhed.</p> <p>Projektet afsluttes med en gruppevis præsentation af 45 minutters varighed.</p>
Omfang	Ca. 10 timer
Særlige fokuspunkter	At eleverne på egen hånd i grupper, løser en række virkelighedsnære juridiske problemstillinger i relation til egen virksomhed.
Væsentligste arbejdsformer	Grupper og virtuel fremlæggelse.