

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Entrepreneurship – fysisk uv.
Indhold	<p>Hvor andet ikke er angivet, er der tale om kernestof.</p> <p>A definition: www.businessdictionary.com</p> <p>The 15 Characteristics of Effective Entrepreneurs: https://www.youtube.com/watch?v=SYrIIAdmjmY</p> <p>Who Even Is An Entrepreneur?: Crash Course Business - Entrepreneurship #1 – only the first 5 minutes: https://www.youtube.com/watch?v=aozlwC3XwfY (13:02)</p> <p>How to be an Entrepreneur: https://www.youtube.com/watch?v=IjjILQu2xM8 (3:24)</p> <p>“Denmark’s Millennial Entrepreneurs - From Concept to Carlsberg”: https://www.forbes.com/sites/shelliakarabell/2017/08/28/denmarks-millennial-entrepreneurs-from-concept-to-carlsberg/#41ab320d6289</p> <p>Fraser Doherty/Super jam videos: https://intro.systeme.dk/?id=p131 https://www.youtube.com/watch?v=e5aYvxUOULY https://www.youtube.com/watch?v=tWWksi8oUzQ https://vimeo.com/174510004</p> <p>Fra i-bogen ”Into Business” af Karsten Sielemann og Morten Bjerre Bach, Systeme: Introen ”Entrepreneurs” (0,3 ns) Text: ”Will starting your own company make you happy?”: https://ccc.systeme.dk/?id=132</p> <p>Skriftlig opgave: Manuskript til tale om entrepreneurship</p> <p>Teori om manuskript til tale fra i-bog ”The English Handbook” af Trine Østergaard, s. 161 (supplerende stof)</p> <p>Teori om præsentationsteknik, dele af kap. 4.1 i samme bog</p> <p>Mundtlig par-præsentation om frit valgt engelsk eller amerikansk iværksætter/virksomhed</p>
Omfang	Medio august 20-ultimo oktober 20

<p>Særlige fokus-punkter</p>	<p>Primært fokus på disse faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> -udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion -skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed -gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster -perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk -anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler -behandle komplekse problemstillinger i samspil med andre fag
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning, pararbejde - gruppearbejde – projektarbejdsform. Integration af mundtligt og skriftligt arbejde.</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Area study of the USA, part 1 – både fysisk og virtuel uv.
Indhold	<p>Optakt til det amerikanske præsidentvalg: simple guide to the American election system: https://www.bbc.com/news/election-us-2020-53785985</p> <p>Div. nyhedsklip fra engelsksprogede medier i forbindelse med det amerikanske præsidentvalg i nov. 2020, bl.a. fra CNN og BBC.</p> <p>Joe Biden's and Kamala Harris' victory speeches: https://www.youtube.com/watch?v=ExPm_hJQYpQ</p> <p>Om amerikanske kerneværdier: https://beingamerican.ibog.gyldendal.dk/index.php?id=140</p> <p>The New Colossus (1883): https://woe.systime.dk/?id=97</p> <p>The Frontier Heritage: https://woe.systime.dk/?id=96</p> <p>“A Nation's Strength” by R. W. Emerson: https://woe.systime.dk/?id=93 + “I Hear America Singing” by W. Whitman: https://woe.systime.dk/?id=92</p> <p>The American dream: Videos: https://www.youtube.com/watch?v=Rl813PZTpY8 + https://www.youtube.com/watch?v=GNMU-y_lnGc</p> <p>Short story by Ray Bradbury: ”I See you never” (skr. afl. – analytical essay)</p> <p>Documentary: “Park Avenue: Money, Power and the American Dream”: https://www.youtube.com/watch?v=6niWzomA_So&feature=youtu.be</p> <p>About the attack on Capitol, 6 January 2021: https://www.youtube.com/watch?v=LYzsukyYgC4 + selvvalgt nyhedsartikel om hændelsen.</p> <p>Biden's inauguration speech (20 January 2021)</p> <p>Amanda Gorman's poem ”The Hill We Climb” (20 January 2021)</p> <p>Film: “The Pursuit of Happyness”</p> <p>Supplerende: Uddrag af The Declaration of Independence Om Chris Gardner, som filmen omhandler: www.chrisgardnermedia.com/</p>

	<p>Om the decl. of independence: https://www.archives.gov/founding-docs/declaration/what-does-it-say + : https://www.history.com/topics/american-revolution/declaration-of-independence</p> <p>Disse videoer: https://www.youtube.com/watch?v=JeuU9s1xkVQ + https://www.youtube.com/watch?v=yb7MI8NQLoo + about the original/first 13 colonies that became America: https://www.youtube.com/watch?v=bh79MXVZsds</p> <p>Optakt til SO1: American values in advertising</p> <p>About ads and commercials: https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=153</p> <p>Coca Cola commercial: https://www.youtube.com/watch?v=qdPXQLrueRg&app=desktop</p> <p>“How advertisers are selling the American Dream in 2019”: https://www.latinbusinesstoday.com/how-advertisers-are-selling-the-american-dream-in-2019/ (suppl.)</p> <p>Diverse reklamefilm:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ford Mustang: https://www.youtube.com/watch?v=ZFVQKLjLXgM ○ Ford: https://www.youtube.com/watch?v=MkKAcRFDI80 ○ Coca cola: https://www.youtube.com/watch?v=RiMMpFcy-HU ○ Coca cola: https://www.youtube.com/watch?v=-R-EEdvDrUU&t=63s ○ Chrysler: https://www.youtube.com/watch?v=8iXdsvgpwc8 ○ Nike: https://www.youtube.com/watch?v=DW5UrMfDaG4 ○ Levi's: https://www.youtube.com/watch?v=yVisTfbVSFE + ○ https://www.youtube.com/watch?v=uBsV8wAEhw <p>Eleverne har i grupper analyseret en selvvalgt reklamefilm og præsenteret om dem.</p>
Omfang	Primo november 2020- primo februar 2021 + maj 21 Ca. 25 lektioner á 60 min.
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, par-arbejde, mundtlige præsentationer

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Introduction to Fiction – Virtuel uv.
Indhold	<p>”Indian Camp” by Ernest Hemingway “The Stack” by Rose Tremain “Little Tales of New York” by Lynne Tillman “Reunion” by John Cheever</p> <p>Værk: Romanen “The Curious incident of the dog in the night-time” 2003) af Mark Haddon</p> <p>Analytical essay: analysis of “Now there is peace” (1933) by Richard Sherman</p>
Omfang	Primo februar 2021- medio maj 21 (sideløbende med andre faglige aktiviteter) Ca. 15 lektioner á 60 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Primært fokus på disse faglige mål: Anvende relevant litterær analyse på begynder-niveau med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode. Træne læsestrategier og læsefokus, herunder træne evnet til at overskue og behandle en længere tekst og dermed arbejde med faglig fordybelse. Opøve almen og fagligt ordforråd.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, mundtlige gruppepræsentationer

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Skriftlighed og grammatik
Indhold	<p>Anvendt i-bogen ”Engelsk grundgrammatik - Questions and Answers”: https://engelskgrundgrammatik.systeme.dk/</p> <p>Kap. 1: Verber Kap. 2: Substantiver Kap. 3: Artikler</p> <p>Løbende træning af email-genren (business email) – m. fokus på ordforråd, formalia, stilleje</p> <p>Skr. afl.: Manuscript for a speech: Entrepreneurship (indiv.) “Who am I?” – short written presentation (indiv.) Analysis of commercial (group) Analytical essay, fiction: ”I See You Never” (indiv.) Analytical essay, fiction: “Now there is peace” (pair) Business emails (individually and in pairs) Grammatik-prøve (verber og substantiver)</p>
Omfang	Løbende alle tre år
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, par-arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	En overordnet titel for undervisningsforløbet
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 6	En overordnet titel for undervisningsforløbet
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 7	En overordnet titel for undervisningsforløbet
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 8	En overordnet titel for undervisningsforløbet
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)