



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	maj-juni – 22/23
Institution	College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Jane Yding Brunbech og Heine Bjerregaard
Hold	HHX3J

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Industrialisering og Imperialisme
Titel 2	Danmark i støbeskeen
Titel 3	Danmark i krig – Tværfagligt / Dansk/Historieopgaven
Titel 4	Den kolde krig
Titel 5	EF/EU – udfordringer i det 21. århundrede (projekt– emner fordelt på grupper)
Titel 6	Opsving, velfærd og nye tendenser (Projekt – emner fordelt på grupper)
Titel 7	Hekseforfølgelse i 1500- og 1600-tallet
Titel 8	Kina efter 1949
Titel 4	Historie i film – modstandsbevægelsen – fortælling og historiebrug



Titel 1	Industrialisering og Imperialisme
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none">• Imperialisme - Faktalink https://faktalink.dk/titelliste/imperialisme• kap 1: "Hvad er civilisationer?" i systime-bogen "Civilisationernes Verdenshistorie": https://civilisationernesverdenshistorie.systime.dk/?id=p306• "Industrialisering og Imperialisme" – Smitt og Vollmund - 2015• kap 3: Hvid erobring i "Afrikas Historie", Morten Hilligsø Munk – Systime https://afrikahistorie.systime.dk/?id=146• kap 4: Europæisk imperialismes tidsalder - Europæisering af verden? Fra "Civilisationernes https://civilisationernesverdenshistorie.systime.dk/?id=153 <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none">• "Har du også glemt, hvorfor det hedder kolonialvarer?"• "Det er et udtryk for historieløshed": https://politiken.dk/debat/debatindlaeg/art7855195/Det-er-et-udtryk-for-historiel%C3%B8shed-helt-anderledes-end-ens-egen• Der er intet historieløst ved at ønske statuer fjernet https://www.berlingske.dk/kommentatorer/der-er-intet-historieloest-ved-at-oenske-statuer-fjerne• Cirkelpigen kan næppe bære en hel civilisationskritik – kommentar Information• "Cirkelpigen laver ravage". dokumentar: http://afrika-danmark.net/styled-10/styled/• "Den industrielle revolution" – engelsk dokumentar – DR-Kultur – 2013: https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=2&page=1&pageSize=6&search=titel:%20Den%2080fb-4346-ac70-c8ab324931f7&index=2• "Det danske Congo-Æventyr – Erobrerne"- Dansk dokumentar - instruktør Peter Thyesen https://filmcentralen.dk/grundskolen/film/det-danske-congo-aeventyr-erobrerne <p>Kilder: Diverse kilder af forskellig art; malerier, taler, breve, tegneserie etc under kolonitiden Diverse kilder om stereotyper i nutiden; konserves, børnebøger, sang etc</p>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/sk



Titel 2	Danmark i støbeskeen
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none">• Nedenstående afsnit fra kap 2 ”Historieportalen” på Systime: ”Af liberalisme og kritik af enevælden” ”Af Guldalder og dannelse – ”Af Borgerkrig og grundlov”• Nedenstående afsnit fra kap 7 ”Historieportalen” på Systime ”Af Forfatningskamp og de politiske partier• Nedenstående afsnit fra Danmark - tider og temaer på Systime ”De politiske fronter”: https://danmark.systime.dk/?id=c2305 ”Et godsejerkontrolleret demokrati”: https://danmark.systime.dk/?id=c2304 ”Partier – magtens nye organer”: https://danmark.systime.dk/?id=529• Fra enevældig helstat til nationalstat, 1814-1914 – Claus Møller Jørgensen – Danmarkshistorien.dk: https://danmarkshistorien.dk/perioder/fra-enevaeldig-helstat-til-nationalstat-1814-1914/ <p>Kilder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Petition til Frederik 7. fra Borgerrepræsentationen 20. marts 1848: Resolutioner fra Københavns Borgerrepræsentation• Resolutionerne vedtaget på Casinomødet 20. marts 1848: https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/resolutionerne-vedtaget-paa-casinomoedet-20-marts-1848/ <p>Supplerende stof: ”Historien om Danmark - Grundloven, folket og magten</p> <p>Gruppearbejde – de fire gamle partier fordelt på grupper:</p> <p>Venstre:</p> <ul style="list-style-type: none">• ”Det forenede Venstre”, s135-136 i teksten ”Politisk udvikling 1790-1914” af Ebbe Kühle• ”Liberalisme”: https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/liberalisme/• De solide andelsbønder: https://danmark.systime.dk/?id=p516 <p>Kilder Venstre:</p> <ul style="list-style-type: none">• Venstres partiprogram 1872<ul style="list-style-type: none">• https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/venstre-partiprogram-1872/• Venstres historie på partiets egen hjemmeside (vær obs på, at denne kilde umiddelbar ligner en ”almindelig” fremstillingstekst, men her er det vigtigt at



være kritisk over for afsenderen)

- <https://www.venstre.dk/partiet/venstres-historie/1870-venstre-dannes>
- <https://www.venstre.dk/partiet/venstres-historie/1901-systemskiftet>
- Andelsmælkerier og Fællesmælkerier:
<https://danmarkshistorien.systime.dk/?id=c281>

Socialdemokratiet:

- ”Socialdemokratiet” s136-137 i teksten ”Politisk udvikling 1790-1914” af Ebbe Kühle
- ”Socialdemokratiet” af Lars Bille m.fl på danmarkshistorien.dk
 - <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/socialdemokraterne/>
- ”Arbejderbevægelse og fagforeninger”
- ”Socialdemokratisme” af Peter Munk Christiansen m.fl. i
- Industrialismens arbejderklasse: <https://danmark.systime.dk/?id=p519>

Kilder:

- ”Gimleprogrammet 1876 på danmarkshistorien.dk
 - <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/gimleprogrammet-6-8-juni-1876/>
- ”Det Socialdemokratiske Arbejderpartis 1888-program” på danmarkshistorien.dk
 - <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/det-socialdemokratiske-arbejderpartis-1888-program/>
- Boligforhold i København 1858: <https://danmark.systime.dk/?id=p522>

Højre/Det konservative folkeparti

- ”Højre” side 137 i teksten ”Politisk udvikling 1790-1914” af Ebbe Kühle
- ”Partiet Højre” af Jens Wendel-Hansen
 - <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/hoejre/>
- ”Konservatisme” af Christian Egander Skov
 - <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/konservatisme/>
- ”Byens overklasse og middelklasse”: <https://danmark.systime.dk/?id=p518>
- Fra "herremand" til "godsejer": <https://danmark.systime.dk/?id=c1008>

Kilder:

- ”Højres program 1905”
 - <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/hoejre-hoejres-program-1905/>
- Kilden ” Det Konservative Folkepartis partiprogram 1915”
 - <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/det-konservative-folkepartis-partiprogram-18-december-1915/>

Det radikale Venstre:

- ”Det radikale Venstre” s139-141 i teksten ”Politisk udvikling 1790-1914” af Ebbe Kühle



	<ul style="list-style-type: none">• ”Det radikale venstre” af lotte Flugt Kold på danmarkshistorien.dk https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/det-radikale-venstre/• ”Socialliberalisme” i ”Ideologiernes tidsalder” af Peter Frederiksen på systime: https://ideologi.systime.dk/?id=145• ”Socialliberalisme” af Peter Munk Christiansen m.fl. i mappen ”1800-tallets Danmark” – fremstilling”• Om ”Socialliberalisme” i ”Socialliberalisme, socialdemokratisme, socialkonservatisme og nyliberalisme i Politiknu på systime<ul style="list-style-type: none">• https://politiknu.systime.dk/index.php?id=683#c2918• Husmandsfolket: https://danmark.systime.dk/?id=p517 <p>Kilde</p> <ul style="list-style-type: none">• ”Det radikale Venstres partiprogram 1905”<ul style="list-style-type: none">• https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/det-radikale-venstres-partiprogram-1905/• Et landarbejderbarns opvækst 1870-1885: https://danmark.systime.dk/?id=p524
Omfang	
Særlige fokus-punkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)



Titel 3	Danmark i krig – Tværfagligt SO6-forløb
Indhold	<p><u>Kernestof</u></p> <p><u>De slesvigske krige:</u></p> <p>Nationalisme af cand.scient. Jesper Samson, maj 2018: https://faktalink.dk/nationalisme</p> <p>Frederiksen, Peter: Grundbog til Danmarkshistorien, Systime 2006 s. 133-138</p> <p>"Danmark er kommet ud af skyggen fra 1864," Berlingske d. 17. april 2014</p> <p><u>Besættelsen:</u></p> <p>Søndberg, Olaf: Danmark i krig, Systime s. 85-94</p> <p>Klip fra "Historien om Danmark" afsnit 9: 9. april 1940 ca. 44.40 minut inde i ud-sendelsen. DR 2017</p> <p><u>Dansk krigsindsats i 00'erne:</u></p> <p>Søndberg, Olaf: Danmark i krig, Systime s. 147-154</p> <p>Video-foredrag af Bo Lidegaard: Danmark i krig 1991-2011: https://www.facebook.com/AarhusUniversitetsforlag/videos/2059968934019583/</p> <p><u>Danmark i en ny verdensorden:</u></p> <p>Olsen & Søndberg: Grundbog til historie. Fra Kold krig til globalisering s. 297-302</p> <p>Gravesen, Ritt og Ott, Margen: FILM SKAL SES I HISTORIE, kapitlet Civilisation s. 148-157</p> <p>Meier, Jeppe Bæk og Østergaard, Rasmus Thestrup: Krigens historie. Forlaget Columbus kap. 5: https://krigenshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p134</p> <p>Kilder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lehmann, Orla: Ånden fra 48", brev fra 30. april 1848• Monrad, D.G.: Beretning om 1864, 1880• Bache, Otto: Soldaternes hjemkomst til København 1849, 1894 (maleri)• Bang, Herman: "Tine" (uddrag af roman)• Møller, John Christmas: Forsvarstale d. 6. sept. 1942• Rasmussen, Anders Fogh: Tale om samarbejdspolitikken 29. august 2003• Carlsen, Peter: Lille Danmark, 2009 (maleri)• Dansk Folketingsbeslutning, bemærkninger, 14. 12. 2001 (uddrag)• Gulbrandsen, Christoffer: Den hemmelige krig (2006) (dokumentar)• MATADOR (1943), afsnit 18 (tv-fiktion)• Gejl, Trisse: Man kan jo aldrig vide, 2004 (kortprosa)• Brostrup, Jacob: Fremtidens Danmark 1945 (2018) (maleri)



Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 4	Den kolde krig
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none">• ”Ideologiernes opståen” her: https://ideologi.systime.dk/?id=141• Nedenstående afsnit i kap ”Ideologiernes tidsalder” i Systimebogen ”ideologiernes kamp”<ul style="list-style-type: none">• Liberalisme”: https://ideologi.systime.dk/?id=142 = Venstre• ”Socialisme”: https://ideologi.systime.dk/?id=143 = noget moderet Socialdemokratiet• ”Konservatisme”: https://ideologi.systime.dk/?id=146 = Konservativ Folkeparti• ”Socialliberalisme”: https://ideologi.systime.dk/?id=145 = Radikale Venstre• ”Verdenshistorisk oversigt – Den kolde krig”• afsnittet ”Udvalgte brændpunkter i den kolde krig” i kap 12 i ”En europæisk verdenshistorie” på Systime: https://eneuropaeiskverdenshistorie.systime.dk/?id=285 https://denstoredanske.lex.dk/Versaillestraktaten_1919• Den kolde krigs faser” i kap 12 i ”En europæisk verdenshistorie” på Systime https://eneuropaeiskverdenshistorie.systime.dk/?id=283• ”Udviklingen af et delt Europa” https://eneuropaeiskverdenshistorie.ibog.gyldendal.dk/index.php?id=140• Nedenstående afsnit fra kap 7: ”Den kolde krig – den ideologiske krig” i Systime-bogen ”Ideologiernes kamp”: https://ideologi.systime.dk/index.php?id=130• Den kolde krig deler vandene” og ”Fra multipolaritet til bipolaritet” i ”Den kolde krig – den ideologiske krig” i Systime-bogen ”Ideologiernes kamp” samt ved egne opslag• ”Den kolde krig deler vandene”: https://ideologi.systime.dk/index.php?id=221• ”Fra multipolaritet til bipolaritet”: https://ideologi.systime.dk/index.php?id=222• ”Hvem havde ansvaret for den kolde krig”• ”Fortolkninger af årsagerne til den kolde krigs udbrud”• ”Den kolde krigs afslutning• ”Sovjetunionens sammenbrud” i kap 10 - ”Afslutningen på den kolde krig” i Systimebogen ”Verdenshistorie til HHX”: https://verdenshistorietilhhx.systime.dk/?id=760• ”Sovjetunionens undergang” i kap 12: ”Hvem vandt den kolde krig?” i Systimebogen ”Den kolde krig”: https://koldkrig.systime.dk/?id=127• nedenstående teksten ”Ideologisk tomrum – tiden efter 1989• Nedenstående afsnit i kap 12: ”Hvem vandt den kolde krig?” i Systimebogen<ul style="list-style-type: none">• Hvem vandt den kolde krig?:https://koldkrig.systime.dk/?id=120• Ruslands nedtur: https://koldkrig.systime.dk/?id=126• USA – supermagt med problemer:



	<p>https://koldkrig.systeme.dk/?id=125</p> <ul style="list-style-type: none">• Russisk genrejsning: https://koldkrig.systeme.dk/?id=124• Den kinesiske kæmpe: https://koldkrig.systeme.dk/?id=123• Den nye verdensorden: https://koldkrig.systeme.dk/?id=1871 <p>• Sporene fra Den kolde krig” i kap 12 i Systimebogen ”Den kolde krig”: https://koldkrig.systeme.dk/?id=p121</p> <p>Kilder</p> <ul style="list-style-type: none">• Kilde/tekst 1: Marshal om genopretningen af Europa: https://ideologi.systeme.dk/?id=c484• Kilde/tekst 2: Den sovjetiske udenrigsminister: https://ideologi.systeme.dk/?id=c486• Kilde/tekst 3: Churchill og begrebet ”jernetæppet”: https://ideologi.systeme.dk/?id=c489• Kilde/tekst 4: Stalin om Sovjets sikkerhed: https://ideologi.systeme.dk/?id=c491• Diverse propagandaplakater <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none">• Thirteen days – om Cubakrisen 1962 (spillefilm)• Kina bebuder en ny verdensorden• Der kommer en ny verdensorden• Vesten vil miste magt• ”Historien var alligevel ikke slut”• ”Derfor raser debatten om den kolde krig• ”Historietimen” – afsnittet ”Genstarter Ukrainekrigen Europas historie?” (podcast)• ”Den kolde krig” af Zeki Laurent Sadic (dokumentar) https://m.youtube.com/watch?v=BdW9BQgo0xE• ”En historisk sandhed?” i teksten ”Fiktion som historieformidling”.
Omfang	
Særlige fokus-punkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fag-programmer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 5	EF/EU – udfordringer i 21. århundrede
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none">• Læreroplæg på baggrund af kap 12 ”Europas samling efter 1945” i Verden efter 1914 på Sy <p>Fire udfordringer fordelt på grupper:</p> <p>Brexit</p> <ul style="list-style-type: none">• Debatten – Briterne vil forlade EU” DR2 (I skal selv finde programmet og vælge de relevantere) https://www.dr.dk/studie/engelsk/brexit-et-samlet-eller-splittet-eu• EU bag lukkede døre – Brexitkaos DR2 19 (60 min) https://hval.dk/mitCFU/Samling.aspx?mode=2• Et EU i opløsning? https://europapaavej.systemtime.dk/?id=p176• EU's grundlag er udfordret https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p193• Kap. Om Storbritannien i bogen ”Europas mange omveje”. Det ligger i historiemappen ”I https://forlagetcolumbus.dk/produkt/europas-mange-omveje/produkt/vis/ <p>Autoritære tendenser i medlemslandene</p> <ul style="list-style-type: none">• ”Ekspert: Ungarn og Co. ødelægger EU” – Fyns amtsavis 2019*• ”Debat: Ingen heksejagt - Ungarn får fair behandling af EU” - JP 2018*• ”Demokratiets dødsøjeblik sniger sig langsomt ind på os – her er modgiften” – Berlingske• ”Opgøret med kerneværdier i EU: suverænitetssafgivelse og demokrati”: https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p139• Kap 5.3 ”Den højrenationale bølge og demokratikrisen” i den gl. udgave af ”Det politiske I https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p199• Kap 6.4: Er demokratiet i EU-landene ved at blive undergravet? i Systemebogen ”Det politi https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p255 <p>Migrationskrisen</p> <ul style="list-style-type: none">• EU bag lukkede døre – migrationskrisen” DR2 19 (60 min) (er booket til jer under mitCFU https://hval.dk/mitCFU/Samling.aspx?mode=2&page=1&pageSize=6&search=titel:%20EU%20%20Migrationskrisen&orderby=title&index=1&SearchID=9bda3547-7862-4525-afba-41ce7cb2b6• ”EU's asylpolitik – Folketingets EU oplysning” https://www.eu.dk/da/temaer/asyl-og-migration/asyl-og-flygtninge-i-eu/eus-asylpolitik• ”Er migration en møllesten om halsen på EU?” – podcast Altinget 2021 https://www.altinget.dk/artikel/er-migration-en-moellesten-om-halsen-paa-eu• 4.2 ”Retspolitikken og reaktioner på flygtningepresset” https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p181• 5.2: ”Flygtningekrisen og modstanden mod suverænitetssafgivelse” https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p196• ”Europa hænger på autoritær Erdogan” – Mandag Morgen 2018: https://www.mm.dk/artikel/europa-haenger-paa-autoritaer-erdogan• ”Striden om migranter afgør EU's fremtid som fællesskab” – kristelig dagblad 2018• ”EU prioriterer flygtninge aftale højere end retsstaten i Tyrkiet” Berlingske 2016• Afsnittene ”Betydning for Schengen-samarbejdet” og ”Debat og perspektivering” i artiklen <p>EU – en udenrigspolitisk aktør:</p>



	<ul style="list-style-type: none">• Hvordan samarbejder EU på udenrigs- og forsvarsområdet? https://faktalink.dk/titelliste/euun• EU og udenrigspolitikken https://verdenhistorietilhx.systeme.dk/?id=p801• EU som militær kæmpe? https://europapaavej.systeme.dk/?id=p138• EU i en ændret verden - fælles udenrigspolitik?: https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p190• ”Ruslands aggressioner får EU's advarselslamper til at blinke” – Avisen Danmark*• ”En udenrigspolitisk ”dværg”*• Uddrag ”Kampen for at videreudvikle den økonomiske politik”: https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p137• ”Debatten DR2 torsdag den 13/1 22: ”Kold krig med Putin” – find det selv på DR.dk <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">• ”Europas største land virker rådvildt over for Putins aggressioner” (information 2023)• Præsentationsfilm fra Folketinges EU-oplysning: https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/mec https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p137
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/sk



Titel 6	Opsving, velfærd og nye tider
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Nedenstående afsnit fra Vores Danmarkshistorie på Systeme</p> <ul style="list-style-type: none">• ”Danmark bliver en industrination”: https://voresdanmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=201#c678• ”Bykulturen”: https://voresdanmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=201#c679• ”Det moderne og det traditionelle” https://voresdanmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=184• Afsnittet ”Økonomisk boom og velfærdsstat” : https://voresdanmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=174• ”Velfærdsstatens fødsel”: https://voresdanmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=174#c693• ”Økonomisk boom”: https://voresdanmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=174#c695• ”Den offentlige sektor”: https://voresdanmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=202#c699 • ”Livet i 1950’erne” i https://danmarkshistorien.dk/fileadmin/filer/E-boeger - pdf/10-Kold-krig-og-velfaerdsstat.pdf• ”Kulturelle og sociale opbrud” <p>Projekt – 4 nye tendenser fordelt på forskellige grupper.</p> <p>Familieformer – traditionelle og hippiekollektiver</p> <ul style="list-style-type: none">• ”Moderne tider”• ”Kvindekamp og kønsroller, 1960-1985”: https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/kvindekamp-og-koensroller-1960-1985-1/ (1s)• ”Familieliv og Kvindefrigørelse” i https://danmarkshistorien.dk/fileadmin/filer/E-boeger - pdf/10-Kold-krig-og-velfaerdsstat.pdf (2s) <p>Teenager og forbrugssamfund generelt</p> <ul style="list-style-type: none">• ”Teenagere og deres forbrug i efterkrigstiden, 1945-1965”: https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/teenagere-og-deres-forbrug-i-efterkrigstiden-1945-1965/ (1+s)• ”Teenagere i efterkrigstiden: Mode og identitet”: https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/teenagere-og-deres-forbrug-i-efterkrigstiden-1945-1965/ (2s)• ”Velfærdssamfundet – Forbrugssamfundet”: https://natmus.dk/historisk-viden/danmark/velfaerdssamfund-1915-2000/samfundet/forbrugersamfundet/ (1+s)• «Amerikanisering og dansk kultur, 1945-1965»



	<p>https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/amerikanisering-og-dansk-kultur-1945-65/ (2s)</p> <p>Ungdomsoprør</p> <ul style="list-style-type: none">• Afsnittet ”Ungdomsoprør og kulturliv”. https://danmarkshistorien.dk/fileadmin/filer/E-boeger_-_pdf/10-Kold-krig-og-velfaerdsstat.pdf (• ”Ungdomsoprøret 1968” – Ligger i mappen ”Velfærdsstat – baggrund” på uddata (4s)• Det brogede ungdomsoprør – Dk tider og temaer: https://danmark.systime.dk/?id=721 (3s)• ”Hippiekulturen i 1960’erne - Ligger i mappen ”Velfærdsstat – baggrund” på uddata (4s) <p>Kvindefrigørelse og rødstrømper</p> <ul style="list-style-type: none">• Kvindekamp og kønsroller, 1960-1985: https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/kvindekamp-og-koensroller-1960-1985-1/ (1s)• Afsnittet (evt fl) ”Familieliv og Kvindefrigørelse” i https://danmarkshistorien.dk/fileadmin/filer/E-boeger_-_pdf/10-Kold-krig-og-velfaerdsstat.pdf (2s)• ”Rødstrømperne og den nye kvindebevægelse”: https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/roedstroemperne-og-den-nye-kvindebevaegelse-ca-1970-1985 (3s)• ”Rødstrømpernes årti” Faktalink <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none">• ”Historien om Danmark – afsnit 10 ” Velfærd og kold krig” (DR 2017)• https://mitcfu.dk/MaterialeInfo.aspx?idnr=TV0000108501• ”Husker du – ungdomsoprøret?” fra DR 2018 (dokumentar)
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 7	Det sorte USA 1607 – i dag
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>Tema 1: De sorte etableres i Amerika 1607-1776 (3 timer)</p> <ul style="list-style-type: none">• "Det sorte USA", Jørn Brøndahl, 2020, s. 11-24• "Verden før 1914", Carl-Johan Bryld, 2013. s. 157-176 <p>Tema 2: Fra slave til menneske med rettigheder 1776-1876 (4 timer)</p> <ul style="list-style-type: none">• "Det sorte USA", Jørn Brøndahl, 2020, s. 28-65• "Verden før 1914", Carl-Johan Bryld, 2013, s. 206-210 <p>Tema 3: Raceadskillelsens væsen 1876-1955 (4 timer)</p> <ul style="list-style-type: none">• "Det sorte USA", Jørn Brøndahl, 2020, s. 97-132 <p>Tema 4: Den amerikanske borgerretsbevægelses historie og nuværende status 1955 og frem til i dag (5 timer)</p> <ul style="list-style-type: none">• "Det sorte USA", Jørn Brøndahl, 2020, s. 179-202 + s. 379-395 <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none">• "USA – historie og identitet", Niels Bjerre-Poulsen, 2010, s. 39-40 (Erindringshistorie)
Omfang	
Særlige fokus-punkter	
Væsentligste arbejdsformer	
Faglige mål	<ol style="list-style-type: none">1. Demonstrere indsigt i udvikling og væsentlige begivenheder i verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder sammenhænge mellem den nationale, Europæiske og globale udvikling2. Demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv3. Analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde4. Demonstrere viden om fagets identitet og metoder