

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni, 21/22
Institution	College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer(e)	Martin Walsted Lauridsen + Niels Henrik Krogsholm
Hold	HHX1J21

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomheden
Titel 2	Rapportering og regnskabsanalyse

Titel 1	Virksomheden
----------------	---------------------

Indhold	Kernestof: Kapitlerne 1 til 8 i Virksomhedsøkonomi (Systime - Læreplan 2017) Supplerende stof: <i>Regnskaber, artikler og videoklip.</i>
Omfang	46 lektioner á 60 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>OBS: Grundforløb indtil 1. november i blandede klasser. Typisk behandles kapitlerne 1-3 + 7 i bogen under dette forløb.</p> <p>Der er fokus på et stabilt virksomhedsøkonomisk fundament. Med fundament menes, at eleverne får en forståelse for virksomheder og deres egen- og samfundsnytte.</p> <p>Samtidig er der fokus på grundlæggende økonomiske begreber, som danner et fundament for den videre læring af virksomhedernes fokus på regnskab, strategi og optimering.</p>

Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <p>Individuel opgaveløsning - primært i excel, samt baseret på artikler.</p> <p>Gruppearbejde.</p> <p>Problembaseret opgaveløsning.</p> <p>Afleveringsopgaver.</p>
-----------------------------------	--

Titel 2	Rapportering og regnskabsanalyse
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Kapitel 9 i Virksomhedsøkonomi (Systime - Læreplan 2017)</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Opgaveløsning fra lærebogen.</p> <p>Regnskaber.</p> <p>Eksterne artikler og videoer (ikke fra lærebogen).</p>

Omfang	9 lektioner á 60 minutter.
Særlige fokuspunkter	<p>Der er naturligvis fokus på en grundlæggende forståelse for elementerne i en årsrapport - med særlig fokus på resultatopgørelsen og balancen, da forståelsen af disse er kernen for forståelse og brugen af nøgletalsanalyser.</p> <p>Fokus er også på, at virkelighedens regnskaber er mere komplekse end den teori, som vi opstiller for eleverne. Derfor har der været ekstra fokus på at kunne navigere i virkelige regnskaber, samt forstå hvorfor nøgletallene der ikke nødvendigvis stemmer overens med lærebogens beregningsmetoder.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <p>Individuel opgaveløsning - primært i excel.</p> <p>Gruppearbejde.</p>

