



Lokal undervisningsplan

Tømreruddannelse – Hovedforløb

COLLEGE
360°

Uddannelseschef **Jesper Vang Falkenberg**

16-04-2021

Lokal undervisningsplan – Tømreruddannelse

April måned 2021

Indhold

Link til uddannelsesbekendtgørelse og uddannelsesordning: Bekendtgørelse om træfagenes byggeuddannelse (retsinformation.dk).....	2
Undervisningen på hovedforløbet.....	2
Valgfrie specialefag:.....	2
1. skoleperiode.....	2
Præsentation af forløbet.....	2
2. skoleperiode.....	6
Præsentation af forløbet.....	6
3. skoleperiode.....	10
Præsentation af forløbet.....	10
4. skoleperiode.....	13
Præsentation af forløbet.....	14
5. skoleperiode/ svendeprøve.....	18
Præsentation af forløbet.....	18
Bedømmelseskriterier og vejledende karakterbeskrivelser – teori.....	23
Bedømmelseskriterier og vejledende karakterbeskrivelser – praktik.....	25

Link til uddannelsesbekendtgørelse og uddannelsesordning:[Bekendtgørelse om træfagenes byggeuddannelse \(retsinformation.dk\)](#)[Uddannelsesordninger.](#)

Her vælges den respektive fagretning.

Undervisningen på hovedforløbet**Valgfrie specialefag:**

Forud for hovedforløb 1 (H1), vil eleven skulle tage stilling til valgfrie specialefag. Der er på College360 tømrer afdeling udbudt 5 fag, som afvikles i forbindelse med hovedforløbene. Hvis eleven ønsker andre fag end de udbudte, skal eleven rette henvendelse til studievejledningen inden start på H1. Dette fremgår i H1 indkaldelsesbrevet. Gennemførelsen af faget vil ske på en anden samarbejdsskole.

1. skoleperiode

Træfagenes byggeuddannelse		
Titel		Hovedforløb 1 (HF1)
Præsentation af forløbet		<p>HF1 er bygget op omkring tagarbejde med særligt fokus på tagfod og skotrende. En tagkonstruktion indeholdende grat og kel tegnes og opstilles. Herefter udføres udvendigt tagarbejde. Forløbet indeholder desuden fagene Byggepladsindretning og affaldssortering samt det valgfrie uddannelsesspecifikke fag CAD tegning.</p> <p>På hvert hovedforløb skal eleven medbringe lærlingesæt samt have adgang til bogpakke på Træinformation.</p> <p>Eleverne medbringer på førstedagen udfyldt og underskrevet logbog.</p>
Omfang		<p>Forløbet varer 6 uger indeholdende 1 uges valgfrit uddannelsesspecifikt fag.</p> <p>Eleverne er pr. uge skemalagt med 25 timer på skolen, og der påregnes 12 timers hjemmearbejde.</p>
Fag og fagenes mål		<p>10965 Tagkonstruktion, principper 4-12, 15, 19</p> <p>10966 Tagkonstruktion, udførelse 4-12, 15, 19</p> <p>10974 Udvendigt tagarbejde, principper 4-12, 15, 20, 21, 23, 25</p> <p>10976 Udvendigt tagarbejde, udførelse</p>

		<p>4-12, 15, 20, 21, 23, 24, 25</p> <p>10959 Byggepladsindretning og affaldshåndtering</p> <p>2, 3, 5, 7</p> <p>15836 CAD tegning Valgfrit uddannelsesspecifikt fag</p> <p>8</p>
<p>Undervisningsforløbets opbygning</p>		<p>Uge 1 Valgfrit uddannelsesspecifikt fag</p> <p>På førstedagen gennemgås logbøger. Hvis eleven mod forventning ikke kan fremvise en udfyldt logbog, hjemsendes pågældende elev til praktikvirksomheden indtil gyldig logbog kan fremvises.</p> <p>Eleverne præsenteres for ugeplan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15836 CAD tegning. <p>Faget er opdelt i en teoridel og en praktikdel indeholdende 2 opgaver, en grat og en kel. De 2 opgaver udføres som enkeltmandsopgaver.</p> <p>I teori: Grat og kel tegnes i planbillede. Grat, kel og spær udlægges i sande størrelser og klargøres til digital opsnøring.</p> <p>I praktik: Grat og kel opsnøres på profilplade med spærplan og spær udlagt. Eleverne kan vælge at udføre traditionel opsnøring af grat, kel og spær. Emnerne tilridses, tildannes og opstilles på spærplanet.</p> <p>Faget afsluttes med en standpunktskarakter. Bedømmelsesgrundlaget er de udfærdigede tegninger samt nøjagtigheden i den praktiske udførelse.</p> <p>Uge 2, 3, 4, 5 Hovedopgave</p> <p>Hovedopgaven på H1 indeholder 4 fag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10965 Tagkonstruktion, principper • 10966 Tagkonstruktion, udførelse • 10974 Udvendigt tagarbejde, principper • 10976 Udvendigt tagarbejde, udførelse <p>Hovedopgaven udføres over 4 uger. Opgaven udføres ud fra en case. På første dag holdes oplæg omkring case og tagkonstruktion. Oplæg holdes som angivet i ugeplan.</p> <p>Hovedopgaven er en veksler mellem teori og praktik, udformet således, at udførelse i praktik understøtter det i teori lærte.</p> <p>Teoridelen udføres som enkeltmandsprojekter, mens praktikdelen udføres i grupper af 2. For at få et klart bedømmelsesgrundlag anviser underviseren specifikke dele af den praktiske opgave eksempelvis grat eller kel til den enkelte elev.</p> <p>Under udførelse af hovedopgaven udarbejdes følgende:</p> <p>I teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digitale tegninger til udførelse i værkstedet.

	<ul style="list-style-type: none"> • Målfast AutoCAD tegning af tagfod. • Håndskitse af skotrende (snit). • Beskrivelse af forankring og afstivning af tagkonstruktion. • Rapport indeholdende arbejdsmiljø vedr. tagarbejde samt alle nødvendige opslag, montagevejledninger, skitser, beskrivelser vedr. materialevalg, tidsplan, kvalitetssikring mm. <p>I praktik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opstilling af mockup på platform indeholdende alle elementer beskrevet i case, herunder spærkonstruktion, skotrende og tagfod. <p>De fire fag lagt sammen giver på skolen 50 timer til teori og 50 timer til praktik. Det forventes, at eleverne bruger de resterende 48 timer på hjemmearbejde vedr. tegning og rapporter.</p> <p>De 4 fag under hovedopgaven afsluttes med delkarakterer, da de er delt over flere hovedforløb.</p> <p>I forbindelse med nedtagning af mockup gemmes grat og spær til brug på H2.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget er:</p> <p>For faget 10965 Tagkonstruktion, principper</p> <p>AutoCAD tegningers udførelse samt det i rapporten for tagkonstruktion relevante indhold (i henhold til case).</p> <p>For faget 10966 Tagkonstruktion, udførelse</p> <p>Tagkonstruktionens nøjagtighed i forhold til hovedmål, spærflugter, sternlinie samt lod og vater.</p> <p>For faget 10974 Udvendigt tagarbejde, principper</p> <p>Indeholder rapporten relevant indhold i forhold til den i casen beskrevne opgave, herunder eks. skitser, montagevejledninger, kvalitetssikring mm.</p> <p>For faget 10976 Udvendigt tagarbejde, udførelse</p> <p>Arbejdets udførelse i forhold til mål og de i casen beskrevne standarder.</p> <p>Uge 6 Byggepladsindretning og affaldshåndtering</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10959 Byggepladsindretning og affaldshåndtering <p>Faget kører som praxis online forløb.</p> <p>Eleverne indretter en byggeplads, mens de får kendskab til blandt andet arbejdspladsmodning, velfærd, vinterforanstaltninger mm.</p> <p>Eleverne lærer om affaldssortering og stifter bekendtskab med branchevejledninger.</p>
--	--

		<p>Forløbet er et enkeltmandsforløb.</p> <p>I løbet af ugen kan planlægges ekskursion ud af huset til eksempelvis genbrugsplads. I så fald skal dette fremgå af elevernes ugeplan.</p> <p>Faget afsluttes med en standpunktskarakter.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget er elevernes rapporter ud fra de af praxis online fastsatte kriterier.</p>
Feedback		<p>Feedback/feedforward er essentielt for elevernes konstante progression. Det er et samarbejde underviser og elev imellem at nå frem til fagenes målpinde. Derfor gives feedback/feedforward efter alle afleveringer. Alle elever modtager feedback/feedforward på tomandshånd. Dog kan feedback/feedforward modtages i grupper, hvis underviser finder det hensigtsmæssigt.</p> <p>Afsat tid til feedback indsættes i ugeplanen, således at eleverne har et overblik over, hvornår de kan forvente feedback.</p>
Løbende evaluering		<p>Tømmeruddannelsen indeholder mange fag. Fælles for dem alle er, at de afsluttes med en bedømmelse i form af en karakter. Nogle fag afsluttes på et forløb, andre er delt over flere forløb.</p> <p>På H1 afsluttes følgende fag med standpunktskarakter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15836 CAD tegning • 10959 Byggepladsindretning og affaldshåndtering <p>Og med delkarakter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10965 Tagkonstruktion, principper • 10966 Tagkonstruktion, udførelse • 10974 Udvendigt tagarbejde, principper • 10976 Udvendigt tagarbejde, udførelse <p>Der foregår løbende evaluering af eleverne på et hovedforløb.</p> <p>Afsluttende evaluering og bedømmelse af alle fag foretages ud fra vedhæftede vejledning og ud fra det under faget beskrevne bedømmelsesgrundlag. Dette sikrer ensartethed i evalueringen af elever på tømmeruddannelsen på College360°.</p> <p>I løbet af den afsluttende uge inviteres mestrene ind på skolen til feedback på elevernes præstation samt indsatsområder i kommende praktikperiode.</p>
Evaluering		

2. skoleperiode

Træfagenes byggeuddannelse		
Titel		Hovedforløb 2 (HF2)
Præsentation af forløbet		<p>HF2 er bygget op omkring hovedopgave med særligt fokus på let ydervægskonstruktion. Eleverne skal arbejde med bl.a. u-værdier, z-værdier, BR18 og montage af døre og vinduer. I praktikken opføres en mockup, der udføres med krav til henholdsvis sommerhus og helårsbeboelse. I teori udarbejdes tegninger og rapport til understøtning af dette.</p> <p>På hvert hovedforløb skal eleven medbringe lærlingesæt samt have adgang til bogpakke på Træinformation.</p> <p>Eleverne medbringer på førstedagen udfyldt og underskrevet logbog.</p>
Omfang		<p>Forløbet varer 6 uger indeholdende 1 uges valgfrit uddannelsesspecifikt fag.</p> <p>Eleverne er pr. uge skemalagt med 25 timer på skolen og 12 timers hjemmearbejde.</p>
Fag og fagenes mål		<p>17717 Byggeri og energiforståelse 1, 7, 9, 10, 13</p> <p>17718 Byggeri og samfund 13, 14</p> <p>10600 Konstruktionstegning 8, 9, 23</p> <p>17724 Ydervægskonstruktion, principper 4-12, 15, 22, 25, 26</p> <p>17725 Ydervægskonstruktion, udførelse 4-12, 15, 22, 26</p> <p>49248 Isolering- Energirigtige løsninger ved isolering Valgfrit uddannelsesspecifikt fag 15</p>

<p>Undervisningsforløbets opbygning</p>		<p>Uge 1 Byggeri og energiforståelse</p> <p>På førstedagen gennemgås logbøger. Hvis eleven mod forventning ikke kan fremvise en udfyldt logbog, hjemsendes pågældende elev til praktikvirksomheden indtil gyldig logbog kan fremvises.</p> <p>Eleverne præsenteres for ugeplan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 17717 Byggeri og energiforståelse <p>Faget er teoretisk.</p> <p>Underviser holder oplæg omkring energiforståelse. Eleverne udarbejder en rapport indeholdende bl.a. tæthedskrav til nybyggeri, placering af dampspærre, beregning af u-værdi, lambda-værdi, z-værdi mm.</p> <p>Eleverne lærer at bruge bygningsreglementet, relevant litteratur og hjemmesider.</p> <p>Eleverne har 25 timer på skolen og 12 timer uden for skema til at udfærdige rapporten.</p> <p>Rapporten udføres som enkeltmandsopgave.</p> <p>Faget afsluttes med standpunktskarakter.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget er den afleverede rapport. Her kigges på om spørgsmålene er besvaret tilfredsstillende og fagets målpinde herved er opnået.</p> <p>Uge 2, 3, 4, 5 Hovedopgave ydervæg</p> <p>Hovedopgaven indeholder 4 fag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 17724 Ydervægskonstruktion, principper • 17725 Ydervægskonstruktion, udførelse • 10600 Konstruktionstegning • 49248 Isolering- Energirigtige løsninger ved isolering <p>Valgfrit uddannelsesspecifikt fag</p> <p>De 4 fag giver tilsammen skemalagt 100 timer til udførelse af hovedopgaven og 48 timer uden for skema.</p> <p>Arbejdet foregår både i teori og praktik. I teori arbejdes enkeltmands, mens mockup udføres i grupper af 2.</p> <p>På dag 1 holdes oplæg omkring case og lette ydervægge. Eleverne går herefter i gang med at udføre byggetegninger og udarbejde rapport vedrørende de i casen anviste emner. Undervejs i forløbet holdes relevante oplæg jævnfør ugeplan.</p> <p>I teori udføres:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbejdstegninger udført i AutoCAD som beskrevet i case. • Rapport indeholdende bl.a. krav til bebyggelse jævnfør BR18, beregninger på u-værdier, beklædning, isolerings løsninger, håndskitser og meget andet jævnfør case. <p>I praktik udføres:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mockup af ydervæg som beskrevet i case. Mockup opstilles på plateau af spånplader. På mockup monteres grat og spær
--	--	--

	<p>fremstillet på H1. Der udføres beklædning og indvendigt arbejde, herunder påføring af spær.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget er:</p> <p>For faget 17724 Ydervægskonstruktion, principper</p> <p>AutoCAD tegningers udførelse samt det, i rapporten, for ydervæg opbygningens relevante indhold (i henhold til case).</p> <p>For faget 17725 Ydervægskonstruktion, udførelse</p> <p>Ydervægskonstruktionens nøjagtighed i forhold til hovedmål, beklædninger, lod og vater, sternlinie, spærflugter og kiplinje.</p> <p>For faget 10600 Konstruktionstegning</p> <p>Faget indgår som en del af hovedopgaven og skal klart fremgå af de afleverede AutoCAD tegninger. Her bruges faget til at tegne spærplan med grat samt indvendig påføring i snit jævnfør case. Det er udførelsen af disse samt håndskitse over vindafstivning og forankring af spær, der ligger til grund for karakteren. Håndskitse afleveres i hovedopgave rapport.</p> <p>For faget 49248 Isolering- Energirigtige løsninger ved isolering Valgfrit uddannelsesspecifikt fag</p> <p>Faget indgår i hovedopgaven og bedømmes ud fra valgte løsninger vedr. isolering, beregning af u-værdier, linjetab, z-værdi, lambda-værdi, brandkrav, fugt mm. jævnfør case.</p> <p>Faget skal fremgå tydeligt i den endelige hovedopgave rapport.</p> <p>Uge 6 Byggeri og samfund</p> <ul style="list-style-type: none"> • 17718 Byggeri og samfund <p>Forløbet kører som praxis online forløb.</p> <p>Eleverne starter en fiktiv tømrervirksomhed.</p> <p>De lærer bl.a. om virksomhedsformer, ledelse, en virksomheds drift, den danske model og ansættelse af medarbejdere.</p> <p>Der kan inviteres gæsteundervisere, for eksempel 3F. Dette skal i så fald fremgå af ugeplanen.</p> <p>Faget afsluttes med en standpunktskarakter.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget er elevernes rapporter ud fra de af praxis online fastsatte kriterier.</p>
--	--

Feedback		<p>Feedback/feedforward er essentielt for elevernes konstante progression. Det er et samarbejde underviser og elev imellem at nå frem til fagenes målpinde. Derfor gives feedback/feedforward efter alle afleveringer. Alle elever modtager feedback/feedforward på tomandshånd. Dog kan feedback/feedforward modtages i grupper, hvis underviser finder det hensigtsmæssigt.</p> <p>Afsat tid til feedback indsættes i ugeplanen således, at eleverne har et overblik over, hvornår de kan forvente feedback.</p>
Løbende evaluering		<p>Tømreruddannelsen indeholder mange fag. Fælles for dem alle er, at de afsluttes med en bedømmelse i form af en karakter. Nogle fag afsluttes på et forløb, andre er delt over flere forløb.</p> <p>På H2 afsluttes følgende fag med standpunktskarakter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 17717 Byggeri og energiforståelse • 17718 Byggeri og samfund • 49248 Isolering- Energirigtige løsninger ved isolering Valgfrit uddannelsesspecifikt fag <p>Og med delkarakter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 17724 Ydervægskonstruktion, principper • 17725 Ydervægskonstruktion, udførelse • 10600 Konstruktionstegning <p>Der foregår løbende evaluering af eleverne på et hovedforløb.</p> <p>Afsluttende evaluering og bedømmelse af alle fag foretages ud fra vedhæftede vejledning og ud fra det, under faget, beskrevne bedømmelsesgrundlag. Dette sikrer ensartethed i evalueringen af elever på tømreruddannelsen på College360°.</p> <p>I løbet af den afsluttende uge inviteres mestrene ind på skolen til feedback på elevernes præstation samt indsatsområder i kommende praktikperiode.</p>
Evaluering		

3. skoleperiode

Træfagenes byggeuddannelse		
Titel		Hovedforløb 3 (HF3)
Præsentation af forløbet		<p>HF3 er bygget op omkring tagarbejde med særligt fokus på kvist og skalk. En tagkonstruktion af præfabrikerede hovedspær opstilles i værkstedet, herefter bygges kvist og skalk. Forløbet indeholder desuden fagene Byggeri og arbejdsmiljø, Konstruktionstegning og det valgfrie uddannelsesspecifikke fag Udførelse af komplicerede tømmerkonstruktioner.</p> <p>På hvert hovedforløb skal eleven medbringe lærlingesæt samt have adgang til bogpakke på Træinformation.</p> <p>Eleverne medbringer på førstedagen udfyldt og underskrevet logbog.</p>
Omfang		<p>Forløbet varer 6 uger indeholdende 1 uges valgfrit uddannelsesspecifikt fag.</p> <p>Eleverne er pr. uge skemalagt med 25 timer på skolen, og der påregnes 12 timers hjemmearbejde.</p>
Fag og fagenes mål		<p>17719 Byggeri og arbejdsmiljø 2, 3, 7</p> <p>10600 Konstruktionstegning 8, 9, 23</p> <p>10965 Tagkonstruktion, principper 4-12, 15, 20, 21, 23, 25</p> <p>10966 Tagkonstruktion, udførelse 4-12, 15, 19</p> <p>10722 Udvendigt tagarbejde, principper 4-12, 15, 20, 21, 23, 25</p> <p>10723 Udvendigt tagarbejde, udførelse 4-12, 15, 20, 21, 23, 24, 25</p> <p>6191 Udførelse af komplicerede tømmerkonstruktioner Valgfrit uddannelsesspecifikt fag 4, 12, 19</p>
Undervisningsforløbets opbygning		<p>Uge 1 Konstruktionstegning og start hovedopgave kvist og skalk</p> <p>På førstedagen gennemgås logbøger. Hvis eleven mod forventning ikke kan fremvise en udfyldt logbog, hjemsendes pågældende elev til praktikvirksomheden indtil gyldig logbog kan fremvises.</p>

	<p>Eleverne præsenteres for ugeplan.</p> <p>H3 starter med faget 10600 Konstruktionstegning. Faget har en varighed af 12 timer på skolen og 6 timers hjemmearbejde. Det forventes, at eleverne arbejder med opgaven i de 6 ikke skemalagte timer.</p> <p>Underviser holder oplæg omkring plankekel og kvist.</p> <p>Eleverne tegner i AutoCAD opgaver indeholdende plankekel og kvist.</p> <p>Faget afsluttes med en standpunktskarakter og bedømmelsesgrundlaget er de digitale tegningers udførelse sammenholdt med delkarakter fra H2.</p> <p>Onsdag middag uge 1 startes hovedopgaven kvist og skalk.</p> <p>Uge 2, 3 og 4 Hovedopgave Kvist og skalk</p> <p>Hovedopgaven indeholder følgende 4 fag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10965 Tagkonstruktion, principper • 10966 Tagkonstruktion, udførelse • 10722 Udvendt tagarbejde, principper • 10723 Udvendt tagarbejde, udførelse <p>Hovedopgaven løber fra onsdag middag til fredag i uge 1 og i ugerne 2, 3 og 4 med en tidsfordeling skemalagt på 39 timers teori og 49 timers praktik. Det forventes, at eleverne bruger de 42 ikke skemalagte timer med hjemmearbejde f.eks. udarbejdelse af rapport og arbejdstegninger. Teori udføres som enkeltmandsopgave, praktikopgaven i grupper af 2.</p> <p>Underviser starter med at holde oplæg omkring case, hvorefter eleverne går i gang med arbejdet. Oplæg holdes jævnfør ugeplan.</p> <p>Under udførelse af hovedopgaven udarbejdes følgende:</p> <p>I teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tegningsmateriale indeholdende bl.a. spærplan og digital opsnøring • Håndskitse af skotrende • Spærdimensionering • Tidsplan • Kvalitetssikring • Dokumentation mm. <p>I praktik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tagkonstruktion af præfabrikerede spær opstilles i lod og vater. Herpå udføres kvist og tagfod med skalk. <p>De 4 fag under hovedopgaven afsluttes med delkarakter og bedømmelsesgrundlaget er:</p> <p>For faget 10965 Tagkonstruktion, principper</p> <p>AutoCAD tegningers udførelse samt det, i rapporten, for tagkonstruktion relevante indhold (i henhold til case).</p>
--	---

		<p>For faget 10966 Tagkonstruktion, udførelse</p> <p>Tagkonstruktionens nøjagtighed i forhold til hovedmål, spærflugter, sternlinie samt lod og vater.</p> <p>For faget 10974 Udvendigt tagarbejde, principper</p> <p>Indeholder rapporten relevant indhold i forhold til den i casen beskrevne opgave, herunder eks. skitser, montagevejledninger, kvalitetssikring mm.</p> <p>For faget 10976 Udvendigt tagarbejde, udførelse</p> <p>Arbejdets udførelse i forhold til mål og de i casen beskrevne standarder.</p> <p>Uge 5 Byggeri og arbejdsmiljø</p> <ul style="list-style-type: none"> • 17719 Byggeri og arbejdsmiljø <p>Faget kører som praxis online forløb.</p> <p>Eleverne arbejder bl.a. med håndtering af farlige stoffer, sikkerhed ved brug af værktøj, APV og PSS.</p> <p>Der udarbejdes en rapport til aflevering.</p> <p>Faget afsluttes med en standpunktskarakter.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget er elevernes rapporter ud fra de af praxis online fastsatte kriterier.</p> <p>Uge 6 Komplicerede tømmerkonstruktioner</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6191 Udførelse af komplicerede tømmerkonstruktioner Valgfrit uddannelsesspecifikt fag <p>Faget foregår i praktik. Eleverne udfører en af følgende tømmerkonstruktioner:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Flugtspær med vinkelret stern 2. Det trekantede spir <p>Opgaven udføres som enkeltmandsopgave, og eleverne bestemmer selv, hvilken af de to opgaver der vælges.</p> <p>Tegningsmateriale udleveres af underviser, hvorefter eleven har 25 timer til udførelse i værkstedet. Opgaven opsnøres på profilplade, tilridses, tilskæres og samles. Den færdige opgave afleveres opstillet på plan.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget er den håndværksmæssige udførelse i henhold til mål og forarbejdning.</p>
Feedback		<p>Feedback/feedforward er essentielt for elevernes konstante progression. Det er et samarbejde underviser og elev imellem at nå frem til fagenes målpinde. Derfor gives feedback/feedforward efter alle afleveringer. Alle elever modtager feedback/feedforward på</p>

		<p>tomandshånd. Dog kan feedback/feedforward modtages i grupper, hvis underviser finder det hensigtsmæssigt.</p> <p>Afsat tid til feedback indsættes i ugeplanen således, at eleverne har et overblik over, hvornår de kan forvente feedback.</p>
Løbende evaluering		<p>Tømmeruddannelsen indeholder mange fag. Fælles for dem alle er, at de afsluttes med en bedømmelse i form af en karakter. Nogle fag afsluttes på et forløb, andre er delt over flere forløb.</p> <p>På H3 afsluttes følgende fag med standpunktskarakter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10600 Konstruktionstegning • 17719 Byggeri og arbejdsmiljø • 6191 Udførelse af komplicerede tømmerkonstruktioner Valgfrit uddannelsesspecifikt fag <p>Og med delkarakter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10965 Tagkonstruktion, principper • 10966 Tagkonstruktion, udførelse • 10974 Udvendigt tagarbejde, principper • 10976 Udvendigt tagarbejde, udførelse <p>Der foregår løbende evaluering af eleverne på et hovedforløb.</p> <p>Afsluttende evaluering og bedømmelse af alle fag foretages ud fra vedhæftede vejledning og ud fra det, under faget, beskrevne bedømmelsesgrundlag. Dette sikrer ensartethed i evalueringen af elever på tømmeruddannelsen på College360°. I løbet af den afsluttende uge inviteres mestrene ind på skolen til feedback på elevernes præstation samt indsatsområder i kommende praktikperiode.</p>
Evaluerings		

4. skoleperiode

Træfagenes byggeuddannelse		
Titel		Hovedforløb 4 (HF4)

Præsentation af forløbet		<p>HF4 er bygget op omkring en hovedopgave indeholdende vådrumsopbygning, etageadskillelse og trappearbejde. Der bygges et vådrum i en etageadskillelse, hvortil en trappe opmåles, tegnes og fremstilles.</p> <p>Det valgfrie uddannelsesspecifikke fag er bygget ind som en del af hovedopgaven.</p> <p>H4 indeholder faget teknologi, hvor et produkt udvikles og fremstilles. I teknologi skal eleverne til eksamen med ekstern censor.</p>
Omfang		<p>Forløbet varer 6 uger indeholdende 1 uges valgfrit uddannelsesspecifikt fag.</p> <p>Eleverne er pr. uge skemalagt med 25 timer på skolen, og der påregnes 12 timers hjemmearbejde.</p>
Fag og fagenes mål		<p>10977 Gulvkonstruktion og trægulve 4, 12, 15, 18</p> <p>10978 Vådrumsopbygning m. lette skillevægge 4, 12, 15, 17</p> <p>17720 Etageadskillelse og trappearbejde 4-12, 15, 27, 28</p> <p>10826 Teknologi 7, 8, 9, 15</p> <p>10993 Trapper Valgfrit uddannelsesspecifikt fag 4, 9, 12, 28</p>
Undervisningsforløbet opbygning		<p>Uge 1, 2, 3 Hovedopgave vådrum på bjælkelag m. trappe</p> <p>På førstedagen gennemgås logbøger. Hvis eleven mod forventning ikke kan fremvise en udfyldt logbog, hjemsendes pågældende elev til praktikvirksomheden indtil gyldig logbog kan fremvises.</p> <p>Eleverne præsenteres for ugeplan.</p> <p>Hovedopgaven på H4 indeholder 3 fag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10977 Gulvkonstruktion og trægulve • 10978 Vådrumsopbygning m. lette skillevægge • 17720 Etageadskillelse og trappearbejde <p>Hovedopgaven er delt mellem teori og praktik. Eleverne er skemalagt med 75 timer. Det forventes, at eleverne bruger 36 timer på hjemmearbejde i forbindelse med udarbejdelse af arbejdstegninger og rapport.</p>

	<p>Forløbet starter med oplæg vedrørende. case fra underviser samt relevante oplæg i forbindelse med udarbejdelse af hovedopgaven. Efterfølgende oplæg holdes jævnfør ugeplan.</p> <p>Under udførelse af hovedopgaven udarbejdes følgende:</p> <p>I teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digitale tegninger til brug i værksted. • Rapport indeholdende bl.a. krav til vådrum, etageadskillelser, håndskitser, strøgulv, montage af trægulve. • Montagevejledninger • Tidsplan • Kvalitetssikring <p>I praktik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Et bjælkelag udlægges i en given højde som beskrevet i case. Herpå laves kilefald og vådrumsgulv monteres. • Vådrummet udføres som beskrevet i case med ydervægge og let skillevæg. Når bjælkelag og vådrum er opført kan der måltages til trappe. • I vådrummet, eller ved siden af mockup, udlægges efterfølgende et strøgulv på opklodsning. Herpå monteres trægulv. <p>Bedømmelsesgrundlaget er:</p> <p>For faget 10977 Gulvkonstruktion og trægulve</p> <p>Elevens arbejdstegninger og indhold i rapport.</p> <p>Det udførte arbejde i henhold til strøers placering, montagen af trægulv i forhold til montagevejledninger samt krav til trægulve i henhold til tolerancer.dk</p> <p>For faget 17720 Etageadskillelse og trappearbejde</p> <p>Arbejdstegningers udførelse samt indhold i rapport.</p> <p>Det udførte arbejde på bjælkelaget i henhold til tolerancer.dk</p> <p>For faget 10978 Vådrumsopbygning m. lette skillevægge</p> <p>Arbejdstegningers udførelse samt indhold i rapport.</p> <p>Det udførte arbejde i vådrum i henhold til eks. krav om fald, montage, placering af afløb</p> <p>Uge 4 Trapper</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10993 Trapper Valgfrit uddannelsesspecifikt fag <p>Trappe til hovedopgave opmåles, tegnes og fremstilles. Eleverne opmåler trappen i henhold til regler vedrørende ganglinje. Trappenhældning udregnes og den tegnes i AutoCAD.</p>
--	--

	<p>I praktik fremstilles trappen, og den afleveres opstillet og monteret på hovedopgaven.</p> <p>Faget afsluttes med standpunktskarakter.</p> <p>Bedømmelsesgrundlaget er de udførte beregninger og tegninger samt trappens håndværksmæssige udførelse.</p> <p>Uge 5, 6 Teknologi</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10826 Teknologi <p>Eleverne arbejder med produktudvikling med udgangspunkt i en problemstilling. Faget er fordelt med 5 skoledages teori og 5 skoledages praktik - herunder afholdelse af eksamen med ekstern censor.</p> <p>Eleverne udarbejder en rapport ud fra en valgt problemstilling og fremstiller herefter i værkstedet en model af det valgte produkt. Eleverne tager ved valg af problemstilling udgangspunkt i deres dagligdag som tømrer.</p> <p>Eleverne kan arbejde selvstændigt eller i grupper af to.</p> <p>Faget afsluttes med eksamen og bedømmelsesgrundlaget er den afleverede rapport samt dens sammenhæng med det fysiske produkt.</p> <p>Eksamen afholdes som beskrevet i Bekendtgørelse om træfagenes byggeuddannelse og med ekstern censur.</p>
Feedback	<p>Feedback/feedforward er essentielt for elevernes konstante progression. Det er et samarbejde underviser og elev imellem at nå frem til fagenes målpinde. Derfor gives feedback/feedforward efter alle afleveringer. Alle elever modtager feedback/feedforward på tomandshånd. Dog kan feedback/feedforward modtages i grupper, hvis underviser finder det hensigtsmæssigt.</p> <p>Afsat tid til feedback indsættes i ugeplanen således, at eleverne har et overblik over, hvornår de kan forvente feedback.</p>

<p>Løbende evaluering</p>		<p>Tømreruddannelsen indeholder mange fag. Fælles for dem alle er, at de afsluttes med en bedømmelse, altså en karakter. Nogle fag afsluttes på et forløb, andre er delt over flere forløb.</p> <p>På H4 afsluttes følgende fag med standpunktskarakter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10978 Vådromsopbygning m. lette skillevægge • 17720 Etageadskillelse og trappearbejde • 10993 Trapper Valgfrit uddannelsesspecifikt fag <p>Og med delkarakter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10977 Gulvkonstruktion og trægulve <p>Samt med eksamen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10826 Teknologi <p>Der foregår løbende evaluering af eleverne på et hovedforløb.</p>
<p>Evaluering</p>		<p>Afsluttende evaluering og bedømmelse af alle fag foretages ud fra vedhæftede vejledning og ud fra det, under faget, beskrevne bedømmelsesgrundlag. Dette sikrer ensartethed i evalueringen af elever på tømreruddannelsen på College360°.</p> <p>I løbet af den afsluttende uge inviteres mestrene ind på skolen til feedback på elevernes præstation samt indsatsområder i kommende praktikperiode.</p>

5. skoleperiode/ svendeprøve.

Træfagenes byggeuddannelse		
Titel		Hovedforløb 5 (HF5)
Præsentation af forløbet		<p>Hovedforløb 5 er et repetitionsforløb. Første halvdel er bygget op omkring præsvedeprøven, hvor eleverne undervises i hele pensum og principper og udførelse repeteres.</p> <p>Efter første halvdel trækker eleverne deres svendeprøve, som de herefter går i gang med. 48 timer til det teoretiske og 37 timer til den praktiske del.</p> <p>Slutteligt bliver eleverne eksamineret og får herefter deres karakter og svendebrev.</p> <p>På hvert hovedforløb skal eleven medbringe lærlingesæt samt have adgang til bogpakke på Træinformation.</p> <p>Eleverne medbringer på førstedagen udfyldt og underskrevet logbog.</p>
Omfang		<p>Forløbet varer 6 uger indeholdende 1 uges valgfrit uddannelsesspecifikt fag.</p> <p>Eleverne er pr. uge skemalagt med 25 timer på skolen og der påregnes 12 timers hjemmearbejde.</p>
Fag og fagenes mål		<p>10965 Tagkonstruktion, principper 4, 12, 15, 19</p> <p>10966 Tagkonstruktion, udførelse 4, 12, 15, 19</p> <p>17722 Udvendigt tagarbejde, principper 4-12, 15, 20, 21, 23, 25</p> <p>17723 Udvendigt tagarbejde, udførelse 4-12, 15, 20, 21, 23, 24, 25</p> <p>10977 Gulvkonstruktion og trægulve 4, 12, 15, 18</p> <p>17724 Ydervægskonstruktion, principper 4-12, 15, 22, 25, 26</p> <p>17725 Ydervægskonstruktion, udførelse 4-12, 15, 22, 26</p> <p>10983 Sammensatte tømmerkonstruktioner 1-28</p> <p>10196 Praktisk prøve 4-10, 12, 32-41</p>

		<p>6192 Avanceret brug af elværktøj</p> <p>Valgfrit uddannelsesspecifikt fag</p> <p>4</p>
<p>Undervisningsforløbets opbygning</p>		<p>Uge 1 Repetition af teori</p> <p>Eleverne introduceres til forløbet og tidsplan udleveres.</p> <p>Eleverne repeterer uddannelsens teoretiske pensum i forbindelse med klargøring til præ-svendep prøve. Fagene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10965 Tagkonstruktion, principper • 17722 Udvendigt tagarbejde, principper • 10977 Gulvkonstruktion og trægulve • 17724 Ydervægskonstruktion, principper • 6192 Avanceret brug af elværktøj <p>indgår i den teoretiske undervisning frem mod udførelse af præ-svendep prøven. Det valgfrie uddannelsesspecifikke fag 6192 Avanceret brug af elværktøj indgår her med det formål, at eleverne forbereder digital opsnøring af præ-svendep prøven.</p> <p>Der er afsat 35 timer til teori. Det forventes at eleverne bruger de resterende 18 timer på hjemmearbejde.</p> <p>Teorirapporter udfærdiges selvstændigt.</p> <p>Uge 2 Præ-svendep prøve</p> <p>Tirsdag</p> <p>Teoridelen afsluttes.</p> <p>Onsdag</p> <p>Eleverne udfører i værkstedet præ-svendep prøve. Der er afsat 4 skoledage til opførelse af præ-svendep prøven.</p> <p>Præsvendep prøven udføres som gruppearbejde og så vidt muligt med genbrugsmaterialer.</p> <p>Fagene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10966 Tagkonstruktion, udførelse • 17723 Udvendigt tagarbejde, udførelse • 10977 Gulvkonstruktion og trægulve • 17725 Ydervægskonstruktion, udførelse • 10983 Sammensatte tømmerkonstruktioner • 6192 Avanceret brug af elværktøj <p>indgår i udførelsen af præ-svendep prøven.</p> <p>Uge 3</p>

		<p>Mandag</p> <p>Præ-svendeprøven afleveres.</p> <p>Tirsdag</p> <p>Evaluering af opgaverne, herunder afholdelse af prøveeksamen. Eleverne får feedback og præ-svendeprøverne nedtages, og værkstedet rengøres.</p> <p>Der trækkes svendeprøver.</p> <p>Der gives karakter for alle fag under præ-svendeprøven og bedømmelsesgrundlaget er:</p> <p>For faget 10965 Tagkonstruktion, principper</p> <p>AutoCAD tegningers udførelse samt det, i rapporten, for tagkonstruktion relevante indhold (i henhold til case).</p> <p>For faget 10966 Tagkonstruktion, udførelse</p> <p>Tagkonstruktionens nøjagtighed i forhold til hovedmål, spærflugter, sternlinie samt lod og vater.</p> <p>For faget 10974 Udvendigt tagarbejde, principper</p> <p>Indeholder rapporten relevant indhold i forhold til den i casen beskrevne opgave, herunder eks. skitser, montagevejledninger, kvalitetssikring mm.</p> <p>For faget 10976 Udvendigt tagarbejde, udførelse</p> <p>Arbejdets udførelse i forhold til mål og de i casen beskrevne standarder</p> <p>For faget 10977 Gulvkonstruktion og trægulve</p> <p>Indeholder rapporten relevant indhold i forhold til den i casen beskrevne opgave, herunder eks. skitser, montagevejledninger, kvalitetssikring mm.</p> <p>Udførelsen af praktisk opgave. Overholder afleveringen krav og standarder for trægulvskonstruktioner i henhold til bl.a. tolerancer.dk.</p> <p>For faget 17724 Ydervægskonstruktion, principper</p> <p>AutoCAD tegningers udførelse samt det, i rapporten, for ydervæg opbygningens relevante indhold (i henhold til case).</p> <p>For faget 17725 Ydervægskonstruktion, udførelse</p> <p>Ydervægskonstruktionens nøjagtighed i forhold til hovedmål, beklædninger, lod og vater, sternlinie, spærflugter og kiplinje.</p> <p>For faget 10983 Sammensatte tømmerkonstruktioner</p> <p>Indeholder rapporten relevant indhold i forhold til den i casen beskrevne opgave, herunder eks. skitser, montagevejledninger, kvalitetssikring mm.</p> <p>Konstruktionens nøjagtighed i forhold til hovedmål, beklædninger, lod og vater, sternlinie, spærflugter og kiplinje.</p>
--	--	--

		<p>For faget 6192 Avanceret brug af elværktøj</p> <p>AutoCAD tegningers udførelse med fokus på digital opsnøring. Den praktiske udførelse, herunder håndtering af samt præcision i brug af elværktøj.</p> <p>Onsdag</p> <p>Opstart af teoretisk svendeprøve.</p> <p>Svendeprøven foregår som beskrevet på bygud https://www.bygud.dk/erhvervsuddannelser/uddannelser/toemrer/svendeproeve/</p> <p>Uge 4 Svendeprøve - teori</p> <p>Onsdag</p> <p>Teoretisk svendeprøve afsluttes.</p> <p>Torsdag</p> <p>Plancher forberedes og teoretisk projekt øves.</p> <p>Fredag</p> <p>Klargøring til praktisk prøve.</p> <p>Grovopskæring, opstilling af plateau mm.</p> <p>Uge 5 Svendeprøve – praktisk udførelse</p> <p>Udførelse af praktisk prøve.</p> <p>Uge 6 Svendeprøve - eksamen</p> <p>Forberedelse til eksamen.</p> <p>Mundtlige eksaminer, bedømmelse af praktiske prøver</p> <p>Åbent hus.</p> <p>Nedtagning af opgaver og oprydning.</p> <p>Dimission.</p>
Feedback		<p>Feedback/feedforward er essentielt for elevernes konstante progression. Det er et samarbejde underviser og elev imellem at nå frem til fagenes målpinde. Derfor gives feedback/feedforward efter alle afleveringer. Alle elever modtager feedback/feedforward på tomandshånd. Dog kan feedback/feedforward modtages i grupper, hvis underviser finder det hensigtsmæssigt.</p>

Bedømmelseskriterier og vejledende karakterbeskrivelser – teori

12	<p>Den fremragende aflevering: Karakteren 12 gives for den fremragende aflevering, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler.</p>	<p>Rapporten er systematisk og velstruktureret og behandler casen udtømmende med sikker brug af relevante fagbegreber og fagteori.</p> <p>Eleven demonstrerer vidtgående og sikkert kendskab til teorien og kan koble den til praksis og inddrage egne erfaringer i en sammenhængende argumentation.</p> <p>De valgte løsninger og dokumentationen er relevant, og eleven redegør udtømmende for, hvilke kilder han har brugt, og hvorfor han anser dem for valide/brugbare.</p> <p>Der kan være få uvæsentlige mangler, der ikke medfører fejl.</p>
10	<p>Den fortrinlige aflevering: Karakteren 10 gives for den fortrinlige aflevering, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler.</p>	<p>Rapporten er velstruktureret, og der er gjort rede for alle emner i casen med brug af relevante fagbegreber og fagteori. Eleven demonstrerer et omfattende og godt kendskab til teorien og kan koble den til praksis og inddrage egne erfaringer i sin argumentation.</p> <p>De valgte løsninger og dokumentationen er relevant, og eleven kan redegøre for, hvilke kilder han har brugt, og hvorfor han anser dem for valide/brugbare.</p> <p>Der er nogle mindre væsentlige mangler, men eleven kan arbejde selvstændigt uden at lave byggefejl.</p>
7	<p>Den gode aflevering: Karakteren 7 gives for den gode aflevering, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler.</p>	<p>Rapporten er ikke velstruktureret, men behandler alle emner i casen med brug af fagbegreber og fagteori.</p> <p>Eleven demonstrerer godt kendskab til teori og kan koble den til praksis og i et vist omfang inddrage egne erfaringer.</p> <p>De valgte løsninger og dokumentationen har en del mangler, men eleven kan redegøre for sine valg, og hvilke kilder han har brugt.</p>
4	<p>Den jævne aflevering: Karakteren 4 gives for den jævne aflevering, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler.</p>	<p>Rapporten er ikke struktureret, og flere emner er kun overfladisk behandlet. Der er væsentlige mangler i brug af fagbegreber og fagteori.</p> <p>Elevens kendskab til teorien er mangelfuld, og eleven er kun i begrænset omfang i stand til at koble den til praksis og inddrage egne erfaringer.</p> <p>De valgte løsninger og dokumentationen har væsentlige mangler, og eleven kan ikke altid begrunde sine valg, eller hvilke kilder han har brugt.</p>
02	<p>Den tilstrækkelige aflevering: Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige aflevering, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.</p>	<p>Rapporten er usystematisk og ustruktureret og behandler ikke alle emner i casen udtømmende. Brug af fagbegreber og fagteori er usikker.</p> <p>Elevens kendskab til teorien er mangelfuld, og eleven har meget svært ved at koble den til praksis og inddrage egne erfaringer.</p> <p>De valgte løsninger og dokumentationen har væsentlige mangler, og eleven kan kun i begrænset omfang begrunde sine valg og</p>

		redegøre for, hvilke kilder han har brugt.
00	Den utilstrækkelige aflevering: Karakteren 00 gives for den utilstrækkelige aflevering, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål.	Rapporten er utilstrækkelig og vidner om et meget dårligt kendskab til selv almindeligt anvendte byggeteknikker.
-3	Den ringe aflevering: Karakteren -3 gives for den helt uacceptable aflevering.	
	Uvæsentlige mangler:	Uvæsentlige mangler er noget, der ikke påvirker det samlede indtryk af elevens teoretiske faglige viden. (Man vil bare sige pyt). Fx forkert brug af fagudtryk.
	Mindre væsentlige mangler:	Mindre væsentlige mangler i elevens teoretiske faglige viden bevirker, at eleven kommer til at lave mindre fejl. (Noget der er nødvendigt at rette, men kan løses hurtigt og billigt).
	Væsentlige mangler:	Væsentlig mangler i elevens teoretiske faglige viden bevirker, at eleven laver byggefejl, der er dyre at rette op.

Bedømmelseskriterier og vejledende karakterbeskrivelser – praktik

12	<p>Den fremragende præstation: Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler.</p>	<p>En udførelse som man vil være stolt af at aflevere til en kunde, som man gerne selv vil lægge navn til. Både præcision og finish er i top. Ingen eller få uvæsentlige mangler/unøjagtigheder, der påvirker det færdige resultat. Ingen fejl på hovedmål, bimål og flugter. Samlinger og sadlinger er tætte.</p>
10	<p>Den fortrinlige præstation: Karakteren 10 gives for den fortrinlige præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler.</p>	<p>En finish så den kræsne kunde er tilfreds. En udførelse som til fulde opfylder kvalitetskravene i "Hvor går grænsen". Nogle mindre væsentlige mangler der kan rettes uden at skulle skifte materialer ud. Hovedmål inden for +/- 2 mm Samlinger, sadlinger og flugter er tætte 1-2 mm</p>
7	<p>Den gode præstation: Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler.</p>	<p>En pæn opgave med en del væsentlige mangler der kan rettes ved at udskifte materialer Hovedmål inden for +/- 3 mm Enkelte samlinger og sadlinger kan være ringere end 2-3 mm</p>
4	<p>Den jævne præstation: Karakteren 4 gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler.</p>	<p>Adskillige væsentlige mangler/fejl der kan rettes ved at skulle skifte materialer ud. Hovedmål inden for +/- 4 mm Flere samlinger og sadlinger er ikke tætte, 2-4 mm luft</p>
02	<p>Den tilstrækkelige præstation: Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.</p>	<p>Opgaven fremstår sjuget, mangler finish og med mange spor efter bearbejdning. Adskillige væsentlige mangler/fejl der kan rettes ved at skulle skifte materialer ud. Væsentlige afvigelser på hovedmål, bimål og flugter Mange samlinger og sadlinger gaber.</p>

00	Den utilstrækkelige præstation: Karakteren 00 gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål.	Opgaven fremstår sjuasket, mangler finish og med mange spor efter bearbejdning. En kvalitet der betyder, at uacceptabelt meget skal laves om for at opfylde kvalitetskravene i "Hvor går grænsen". Flere væsentlige afvigelser på hovedmål, bimål og flugter. Samlinger og sadlinger gaber.
-3	Den ringe præstation: Karakteren -3 gives for den helt uacceptable præstation.	
	Uvæsentlige mangler:	<ul style="list-style-type: none"> • En uvæsentlig mangel er noget der ikke påvirker det samlede indtryk af elevens teoretiske faglige viden. (Man vil bare sige pyt). • Opgavens omfang inddrages i forbindelse med bedømmelsen. I almindeligt, gængs tømrerarbejde kan et enkelt søm, der er placeret forkert eller mangler, godt være en uvæsentlig mangel, men i en svendepøveopgave med begrænset omfang, er det ikke en uvæsentlig mangel, hvis det skal være en fremragende præstation.
	Mindre væsentlige mangler:	En mindre væsentlig mangel rettes ved at tilføje et materiale/søm/skrue. (Noget der er nødvendigt, men kan løses hurtigt og billigt).
	Væsentlige mangler:	<ul style="list-style-type: none"> • En væsentlig mangel kan rettes ved at skifte materialer ud. (Noget der er nødvendigt, men er mere bøvlet at rette op). • Fejlskæring af emner og/eller udskiftning af træ vurderes som en præstation med en del væsentlige mangler. • Afvigende hovedmål anses som en væsentlig mangel, der som udgangspunkt demonstrerer den minimalt acceptable opfyldelse af fagets mål. Da hovedmålene kan variere, er det ikke muligt at fastsætte en fast tolerance for, hvor meget et hovedmål må afvige, før det anses som en ikke acceptabel opfyldelse af fagets mål.