

Studieplan for HH3XD – Global Business - 2021-2024

For hver studieretningsklasse udarbejdes en overordnet studieplan for undervisningen, som løbende opdateres af klassens lærere.

Studieplanen fungerer gennem alle 3 år og har til formål at sikre overblik og kontinuitet i uddannelsen. Den beskriver samspillet i undervisningen mellem fag og forløb m.v.

Studieretningsprofil:

Fokus på den globale økonomi

Vi lever i en global verden, hvor forståelsen for vores egen og andres kulturer spiller en afgørende rolle. For at skabe en international karriere er det altså vigtigt at forstå andre landes kultur og den internationale forretningsverden for at kunne kommunikere på tværs af landegrænser.

Årgang	SO-forløb (toveholdere og ledelsen opdaterer)	Særlige forløb (enkelt fagligt og flerfagligt og tværfagligt) virksomhedsbesøg, studieture, ex projekter (KL: opdaterer løbende)	Uddannelse: Studiekompeter – studiemetoder Skriftlighed og progression i skrivekompetencer (KL: opdateres på halvårige klasser møder)
1.semester	Almen sprogforståelse	Besøg af Sprogzonen	Arbejde med sproglige sammenhænge, kommunikationsproces, genretræk, mediebevidsthed, sproglig-stilistisk analyse, sprogets historie og moderne kommunikation. Præsentationsteknik. (AP)
	Økonomisk Grundforløb: Privatøkonomi (Afsætning, Virksomhedsøkonomi, International økonomi)		Præsentationsteknikker, fagenes basale metoder, kildekritik, intro til taksonomi, intro til økonomiske kompetencer fra kompetenceblomsten, informationssøgning, løsning af problembaseret case, digitale kompetencer, innovative kompetencer, karriere kompetencer. (ØG)
	Dansk og engelsk: Tværfagligt forløb om kommunikation, reklamer, storytelling, CSR mm. som optakt til SO1	Intro-tur til Århus, aktiviteter primært af social karakter. Fokus på gruppedannelse og trivsel	Introduktion til basale kommunikationsmodeller, appelformer, præsentationsvideoer
2.semester	SO1: Kultur, marked og kommunikation (engelsk, dansk, afsætning)		SO1: Præsentationsteknik, fagenes basale metoder, informationssøgning, (so1)

	<p>SO2: Samfundet i udvikling (samf. mat. informatik)</p> <p>SO3: Matematik metode og økonomisk Analyse (vø,iø, mat)</p> <p>Dansk og engelsk: Parallelt tværfagligt forløb om litteraturlæsning</p>	<p>AFS/ VØ Tværfagligt virksomhedsbesøg i april.</p> <p>Bowling-tur i foråret med fokus på social trivsel</p> <p>Kanotur som afslutning på skoleåret – fokus på social trivsel.</p>	<p>SO2: Analyse og diskussion af samf. Problemstillinger. Eleverne udfører 4 delopgaver om hhv 1. dansk økonomi, 2. arbejdsmarkedet og robotisering, 3. velfærdsmodeller og 4. velfærdsstatens fremtid. Eleverne opnår på tværs af informatik og samfundsfag og matematik en indsigt i styrker, svagheder, muligheder og trusler i forhold til udvikling af Danmark som økonomi, velfærdssamfund og arbejdsmarked.</p> <p>SO3: Udarbejdelse af afgrænset problemformulering, demonstrere brug af relevante databaser, kvantitativ metode.</p>
3.semester	<p>SO4: Samfund, Globalisering, Sprog (IØ og 2. fremmedsprog)</p> <p>SO5: Regulering af markeds kræfter (vø og erhvervsjura)</p> <p>Eksamensprojekt i historie (2 halve dage)</p>		<p>Udarbejdelse af afgrænset problemformulering. Skriftlig mini-rapport, 5-6 sider, fokus på formalia og at besvare en problemstilling. (so4)</p> <p>SO5: Analyse af en problemstilling, at kombinere viden og faglige metoder, perspektivere en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden.</p>
4.semester	<p>SO6: Dansk –Historie opgave: Danmark i krig</p> <p>Tværfagligt samarbejde mellem dansk, engelsk, IØ og afsætning</p>	<p>Studietur til venskabskole i Oklahoma og New York i april 2023 (uge 15/16)</p>	<p>SO6: Individuel rapport, fokus på alle tre taksonomiske niveauer Selvstændig udarbejdelse af problemstilling og problemformulering.</p> <p>Kulturelle og kommunikative kompetencer.</p>

		Virksomhedsbesøg hos Visit Denmark i New York, Templafy i New York, Ellis Island, Statue of liberty, Empire State, 9/11 Memorial museum mm.	Fokus på præsentationsteknik i forbindelse med oplæg om dansk kultur på Eastern Oklahoma State College. Globale og karriere kompetencer, formidlings-kompetencer, eksamenstræning
5.semester	SO7: Globalisering –bæredygtighed (fremmedsprog og studieretningsfag)	Førlob i engelsk fungerer som optakt til SO7: "Climate change – causes, effects and actions")	SO7: Synopsis med fokus på metode og refleksion Analyser en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag og reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger.
6.semester	Historieprojekt SOP (2 fag: 1 studieretningsfag + 1 fag, min. et af fagene skal være på a-niv)		Historieprojekt. En skriftlig individuel besvarelse med et omfang på ca. 4 sider. Besvarelsen sker ud fra et tildelt emne, et kildesæt og på basis af 2 elevformulerede problemstillinger. Der afsættes 6 sammenhængende timer i skemaet. SOP: En individuel skriftlig rapport. Eleven udarbejder problemformulering: Faglig fordybelse, metode refleksion. Mundtlig eksamen