



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August 2020 – Juni 2023
Institution	College360 Silkeborg
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Anne-Sofie Christensen (1. år) og Maibrit Dirdal (2. og 3. år)
Hold	HHX3H

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Entrepreneurship (grundforløbet)
Titel 2	Advertising (1. år)
Titel 3	Area Study of the US Part 1: American Dreams and Nightmares (delvis virtuel undervisning) (1. år)
Titel 4	Introduction to Fiction (delvis virtuel undervisning)
Titel 5	English as a global language (2. år)
Titel 6	Crime and Punishment (2. år)
Titel 7	Aspects of UK (2. år)
Titel 8	Company Profile: Innocent Drinks and CSR (2. år)
Titel 9	Animal Farm (værklæsning) (3. år)
Titel 10	Globalisation and cultural awareness (3. år)
Titel 11	Area Study of the US Part 2: USA – a nation united or a nation divided? (3. år)
Titel 12	New Zealand (3. år)
Titel 13	Grammatikbøger, ordbøger og opslagsværker



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Entrepreneurship (grundforløbet)
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>“Earn while you learn” ”Into Business” by Sielemann og Bjerre Bach, Systime, 2017, https://business.systime.dk/?id=p137&L=0 (2,8 ns)</p> <p>“Case Super Jam”, from “Introduktion til hhx”, by Gitte Jæger Nehlsen, Peder Emdahl Vinther Pedersen and Peter Renstrup, Systime 2016, https://intro.systime.dk/?id=131 (3,5 ns)</p> <p>“Fraser Doherty – SuperJam”, A Frazer Doherty video production, 2010, https://www.youtube.com/watch?v=e5aYvxUOULY (2,5 ns)</p> <p>Entrepreneurship from “Company, Culture, Company” by Gitte Jæger Nehlsen, Systime 2018, https://ccc.systime.dk/?id=p132</p> <p>“Denmark's Millennial Entrepreneurs: From Concept To Carlsberg” by Shellie Karabell, Forbes, https://www.forbes.com/sites/shelliekarabell/2017/08/28/denmarks-millennial-entrepreneurs-from-concept-to-carlsberg/#41ab320d6289 (2,5 ns)</p> <p>“Will starting your own business make you happy?” from “Company, Culture, Company” by Gitte Jæger Nehlsen, Systime 2018, https://ccc.systime.dk/?id=c750 (2,4 ns)</p> <p>Evaluation: Manuscript for speech on entrepreneurship fra ”Into Business” by Sielemann og Bjerre Bach, Systime, 2017, https://business.systime.dk/?id=p146&L=0 (0,3 ns)</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Introduction to dictionaries: www.businessdictionary.com , www.howjsay.com</p> <p>Introduction to brainstorm and mind map https://www.goconqr.com/en/mind-maps/</p> <p>Video: The 15 Characteristics of Effective Entrepreneurs https://www.youtube.com/watch?v=sOjeQV5pHh4 (2 ns)</p> <p>”How to write a communicative assignment - manuscript (HHX A)” from “The English Handbook”, by Trine Østergaard, Systime, 2017 https://theenglishhandbook.systime.dk/index.php?id=259 (3 ns)</p>
Omfang	19 ns (august til november 2020)
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Læse, forstå og føre samtaler om erhvervsfaglige tekster• Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler



	<ul style="list-style-type: none">• Karrierelæring i form af diskussion i klassen og skriveøvelse, der har som mål at identificere egne styrker og interesser i forhold til et videre karriereforløb.• Sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, skriveøvelse, diskussion



Titel 2	Advertising
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p><i>The English Handbook</i> af Trine Østergaard, Systime, 2017</p> <ul style="list-style-type: none">• Genre description of advertisements and commercials: https://theenglishhandbook.systime.dk/index.php?id=153 <p>”Dove Beauty Pressure”: http://www.youtube.com/watch?v=Ei6JvK0W60I “Dove Pro Age”: http://www.youtube.com/watch?v=viUUhBhNnQc “Dove evolution”: http://www.youtube.com/watch?v=iYhCn0jf46U</p> <p>FED Engelsk af Catherine Brejnholt, Marianne Klostergaard, Tilde Kongsgaard Vallentin, Systime, 2012:</p> <ul style="list-style-type: none">• Storytelling in Marketing: https://fedengelsk.systime.dk/?id=p123 <p>“Extra Gum” https://www.youtube.com/watch?v=XLpDiVX0Wo “Most shocking second a day” https://www.youtube.com/watch?v=RBQ-LoHfImQ</p> <p>“Dove Amy”: http://www.youtube.com/watch?v=RWNyNdqFTR4 “Dove: Meet Diana”: https://www.youtube.com/watch?v=poIrZELfEME “Halftime America”: https://www.youtube.com/watch?v=0A5x53O7yIU “Ford's response to Cadillac's ELR ad”: https://www.youtube.com/watch?v=24VerifhVjk “Old Spice: The Man Your Man Could Smell Like https://www.youtube.com/watch?v=owGykVbfgUE</p> <p>The Three Persuasive Appeals: Logos, Ethos, Pathos https://www.youtube.com/watch?v=-oUfOh_CgHQ</p> <p><i>The English Handbook</i> af Trine Østergaard, Systime, 2017</p> <ul style="list-style-type: none">• The Three Modes of Persuasion https://theenglishhandbook.systime.dk/index.php?id=155#c281 <p>An introduction to Ethos, Logos and Pathos https://www.youtube.com/watch?v=9L_G82HH9Tg</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>How to create great advertising with storytelling: http://www.gianfagnamarketing.com/blog/2011/12/29/how-to-create-great-advertising-with-storytelling/</p>
Omfang	November 2020 - December 2021 (17,75 ns)



Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• Forstå varierede former for autentisk engelsk• Samspil med andre fag ift. elevernes SO1 projekt, hvor Advertising var det centrale emne.• Redegøre sammenhængende, analysere og deltage i samtale om samfundsmæssige og erhvervsrelaterede emner• Anvende relevante modeller til at fortolke and analysere reklamer• Anvendelse af er fagligt ordforråd ift. advertising
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• En blanding af induktiv og deduktiv uv.• Introduktion til mindmap• Arbejdsspørgsmål i grupper og par• Gennemgang i plenum• Gruppearbejde• Gruppefremlæggelse• Fastwriting• Gruppeprojekt om reklamer, hvor eleverne lavede en videoanalyse af en valgfri reklame



Titel 3	Area Study of the US Part 1: American Dreams and Nightmares (delvist virtuelt)
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>An Introduction “An Introduction to the American Dream” from The American Dream by Keli Nørgaard, Gyldendal, 2013</p> <p>“New American Frontiers” af Thomas Secher Lund, Systime, 2014</p> <ul style="list-style-type: none">• James Truslow Adams: The Epic of America (excerpt) https://naf.systeme.dk/index.php?id=140 <p>Defining the American Dream: National: Defining the American Dream – The New Yorker https://www.youtube.com/watch?v=C48aGtPIuZo Is the American Dream Still Alive? https://www.youtube.com/watch?v=XxS31Sa8y-Q</p> <p>FED Engelsk af Catherine Brejnholt, Marianne Klostergaard, Tilde Kongsgaard Vallentin, Systime, 2012:</p> <ul style="list-style-type: none">• From Rags to Riches: https://fedengelsk.systeme.dk/index.php?id=132#c433 <p><i>The Ballad of Buster Scruggs (The Gal Who Got Rattled – short film, Netflix)</i> (10)</p> <p>Kort projekt omkring Native Americans - Elevfrem læggeser omhandlende:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Sacagawea, Louis & Clark❖ Sitting Bull❖ Geronimo❖ Trail of Tears❖ Battle of Little Big Horn❖ Wounded Knee❖ The Buffalo and the Native Americans❖ Indian Removal Act of 1830 <p>“American Progress” by John Gast (Painting from 1872)</p> <p>The Help (book) Chapter 1 & 9 (16)</p> <p>The Hill We Climb by Amanda Gorman (3)</p> <p>Defining American Values “Worlds of English” af Anne Mette Finderup og Agnete Fog, Systime, 2011:</p> <ul style="list-style-type: none">• The Frontier Heritage af Edward N. Kearny: https://woe.systeme.dk(index.php?id=96 <p>“Understanding Americans” af Bårtvedt, A., Berntzen, J. m.fl.: <i>Targets</i>, Gyldendal, 2001</p> <p>The American Dream in Movies:</p> <p>The Help (2011)</p>



	<p>Left Behind America (dokumentar, DR1)</p> <p>Supplerende stof: “What Is the American Dream Today?” Kimberly Amadeo https://www.thebalance.com/what-is-the-american-dream-today-3306027</p> <p>Edgar Scheins Iceberg Model – brief introduction.</p>
Omfang	Januar 2021 – Marts 2021 (84,9 ns)
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• Forstå varierede former for autentisk engelsk• Opnå en interkulturel forståelse• Anvende et fagligt ordforråd og deltage i samtale om kulturelle emner• Gøre rede for indhold og synspunkter i engelsksprogede tekster• Perspektivere tekster historisk
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• En blanding af induktiv og deduktiv uv.,• Gruppe-præsentationer• Gruppearbejde• Skriftligt arbejde• Træning af mundtlig sprogfærdighed.• Oplæsning



Titel 4	Introduction to Fiction (delvist virtuelt)
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Indian Camp by E. Hemingway (Pedersen m.fl., Contexts, Gyldendal 2004)</p> <p>The New Girl by Auster/Mitchel from Texting, 1st year fiction, Egebjerg m.fl. Systime 2009.</p> <p>Faith by N. Hornby from: <i>From Where You Are</i>, Andersen og Petersen, Systime 2010.</p> <p>Breakfast by John Steinbeck from <i>Looking for America</i>, Christensen, Systime 2002.</p> <p>Little Tales of New York by L. Tillman from <i>Looking for America</i>, Christensen, Systime 2002.</p> <p><i>The English Handbook</i> af Trine Østergaard, Systime, 2017</p> <ul style="list-style-type: none">• “The Three Main Genres of Fiction” https://theenglishhandbook.systime.dk/index.php?id=162 (3,7) <p>The Help (book) Chapter 1 & 9 (16)</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>The Help (film – 2011)</p>
Omfang	April – Juni 2020 (20,2 ns) The Help er medtalt, da dette værk er talt med under ”The American Dream”-forløbet.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Forstå varierede former for autentisk engelsk• Anvende relevante tekstanalysemetoder og begreber til at fortolke og perspektivere tekster• Tekstanalyse og tekstperspektivering• Redegøre sammenhængende for og deltage i samtale om litterære emner.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• En blanding af induktiv og deduktiv uv.• Arbejdsspørgsmål i par• Arbejdsspørgsmål i grupper• Højtlesning• Gennemgang i plenum• Præsentation for klassen af forskellige fokuspunkter i tekstlæsningen



Titel 5	English as a global language
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>What is “Lingua Franca”? https://www.youtube.com/watch?v=a9ZdC6wZnks</p> <p>5 reasons Why is English the global language of today https://www.speakenglishcenter.com/english-5-reasons-why-is-english-the-global-language-of-today/</p> <p>Worlds of English, Anne Mette Finderup m.fl., Systime, 2011:</p> <ul style="list-style-type: none">• English and me• Crystal on English as a global language (video)• Crystal on Standard English grammar (video)• Crystal on new Englishes (video) <p>English as a lingua franca in The English Handbook, Trine Østergaard, Systime, 2017, https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=c381</p> <p>TedTalk by Heather Hansen: How to speak bad English perfectly https://www.ted.com/talks/heather_hansen_2_billion_voices_how_to_speak_bad_english_perfectly</p> <p>Foredrag: Lektor Janus Mortensen, KU, English as a global language</p> <p>The Tower of Babel, Company, Culture and Communication, Gitte Jæger Nehlsen, Systime, 2022, https://ccc.systime.dk/?id=c832&L=0</p> <p>Why more and more Japanese companies are doing business in English, inc.com, 29. august 2016, i Company, Culture and Communication, Gitte Jæger Nehlsen, Systime, 2022, https://ccc.systime.dk/?id=c882</p> <p>Supplerende material:</p> <p>“One woman – 17 British accents”, Anglophenia ep. 5 https://www.youtube.com/watch?v=FyyT2jmVPAk</p> <p>International Dialects of English Archive https://www.dialectsarchive.com/</p>
Omfang	6 lektioner af 60 min. + BLOKDAG (6 lektioner)
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• Introducere eleverne til begrebet Lingua Franca• Gøre eleverne opmærksomme på sproglig variation inden for engelsk sprogbrug• Skabe en accept af sproglig variation med henblik på at øge elevernes deltagelse i det mundtlige arbejde i klassen• Blokdag om ”English as Lingua Franca” med foredrag af Janus Mortensen, Københavns Universitet, samt fokus på mailskrivning i en global kontekst.



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, "60 sec speech", mailskrivning
---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------



Titel 6	Crime and Punishment
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Stephen King, The man who loved flowers (1977)</p> <p>Ed Sheeran, Bad habits (2021) (music video and lyrics)</p> <p>Every parent's nightmare, BBC, 2. marts 2010 http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/8546565.stm</p> <p>Torture and murder of toddler James Bulger, 60 Minutes Australia https://www.youtube.com/watch?v=q1ONr4GahC8</p> <p>Film: Boy A (2007)</p> <p>Documentary: Psychopath with Piers Morgan (2019)</p> <p>With death penalty, let punishment truly fit the crime, CNN, 22. August 2013 https://edition.cnn.com/2013/08/22/opinion/blecker-death-penalty/</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>Paris Bennett: Story behind the psychopath who killed his four-year-old sister, Cambridge News, 25. juni 2019 https://www.cambridge-news.co.uk/news/cambridge-news/piersmorgan-paris-bennett-psycopath-murderer-16477221</p> <p>Facts about the death penalty, The Death Penalty Information Center, 12. maj, 2022, https://documents.deathpenaltyinfo.org/pdf/FactSheet.pdf</p>
Omfang	18 lektioner af 60 min. (september-november 2022)
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• Gøre rede for indhold og synspunkter i forskellige typer tekster• Analysere fiktions- og ikke-fiktionstekster• Anvende Toulmins argumentationsmodel• Arbejde med kontekstbaseret grammatik• Træning af mundtlighed ved at kunne indgå i en velargumenteret, faglig diskussion om emnet (Hvad er argumenterne for og imod dødsstraf? I hvor høj grad man kan blive holdt til ansvar for ens handlinger? Passer en straf til forbrydelsen?)• Informationssøgning
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, skriveøvelser, fremlæggelser om seriemordere, udarbejdelse af podcasts



Titel 7	Aspects of UK
Indhold	<p>What's in a name? Britain – Past and Present, Ploughheld, C, Systime, 2008</p> <p>The United Kingdom was always a fragile illusion – but what will replace it? The Guardian, 3.juni 2021, https://www.theguardian.com/commentisfree/2021/jun/03/united-kingdom-nationalism-english-left-collapse-union</p> <p>How big was the British Empire and why did it collapse? https://www.theweek.co.uk/history/93820/british-empire-how-big-was-it-and-why-did-it-collapse</p> <p>Kidnapped, Ruperake Petaia (1980) i Worlds of English, Anne Mette Finnderup m.fl., Systime, 2011</p> <p>The Gentlemen of the Jungle, Jomo Kenyatta (1938) i Worlds of English, Anne Mette Finnderup m.fl., Systime, 2011</p> <p>Social classes in Britain, https://www.youtube.com/watch?v=jNrUsAbGLYM</p> <p>The British Class System update, https://www.youtube.com/watch?v=kN66jJWFGNk</p> <p>Film: The Riot Club (2015)</p> <p>Many "Treadmill Families who are running harder but standing still" (fra eksamenssæt maj 2017)</p> <p>Social Mobility in West Somerset (fra eksamenssæt maj 2017)</p> <p>My social mobility journey feels more like an exhausting, endless quest, The Guardian, 16. nov, 2016, https://www.theguardian.com/commentisfree/2016/nov/16/social-mobility-working-class-graduate-britain</p> <p>DHSS, Doris Lessing (1991)</p> <p>Introduction to Parliament, https://learning.parliament.uk/en/resources/introduction-to-parliament-primary-video/</p> <p>What led to Brexit? https://www.youtube.com/watch?v=30pn4CaS2_M</p> <p>Boris Johnson addresses nation on Brexit Day: 'This is the dawn of a new era', https://www.youtube.com/watch?v=gn2W4jtYpjE</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>Great British Class Survey finds seven social classes in UK, The Guardian, 3. april 2013, https://www.theguardian.com/society/2013/apr/03/great-british-class-survey-seven</p>



Omfang	24 lektioner af 60 min. (december – april 2022)
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• At opnå og kunne anvende viden om historiske, kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsrelaterede forhold i UK• At kunne anvende tekstanalysemetoder til at analysere, fortolke og perspektivere tekster• At træne lytte-, læse-, tale- og skrivefærdigheder
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, fremlæggelser (eleverne har bl.a. udarbejdet Infographics om de fire nationer i UK og afholdt fernisering for hinanden). Eleverne har også lavet individuelle fremlæggelser om et selvvalgt emne under overskriften ”United Kingdom”.



Titel 8	Company Profile: Innocent Drinks and CSR
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>Innocent gets a health kick as sales top Tropicana, telegraph.co.uk, 2. juli 2017, i Company, Culture and Communication, Gitte Jæger Nehlsen, Systime, 2017</p> <p>The Chain of Good ad, https://www.youtube.com/watch?v=LeXgxN24loc</p> <p>What is Corporate Social Responsibility? https://www.youtube.com/watch?v=1bpf_sHebJI</p> <p><u>Supplerende materiale:</u></p> <p>Innocent Drinks website: https://www.innocentdrinks.co.uk/</p> <p>Carroll's CSR Pyramid, https://www.tutor2u.net/business/reference/carrolls-csr-pyramid</p>
Omfang	6 lektioner af 60 min (april-maj 2022)
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• Inspiration til tværfagligt arbejde (optakt til SOP)• Focus på engelsk terminologi inden for CSR• Reklameanalyse• Karrierelæring (arbejde i en afdeling i med fokus på, hvordan forskellige afdelinger arbejder med og præsenterer CSR med engelsk som lingua franca)
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning, gruppearbejde</p> <p>Eleverne skulle afslutningsvis "ansættes" i enten HR-, økonomi-, salgs- eller marketingafdelingen i Innocent Drinks efter eget ønske og skulle herefter løse en "afdelingsspecifik case" med fokus på CSR, som skulle munde ud i et produkt (sales pitch, præsentation, podcast).</p>



Titel 9	Værklæsning: Animal Farm
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Animal Farm (1945) by George Orwell</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Video: What is propaganda? https://www.youtube.com/watch?v=8Qu3HFsh4QY&ab_channel=TEDxTalks</p> <p>Five types of fake news and how to spot them https://www.mediaupdate.co.za/media/145807/five-types-of-fake-news-and-how-to-spot-them</p> <p>Trouble in Town by Coldplay (lyrics and music video)</p> <p>How to analyse a short story or a novel, The English Handbook, Trine Østergaard, Systime, 2017</p> <p>BBC iREPORTER: https://www.bbc.co.uk/news/resources/idt-8760dd58-84f9-4c98-ade2-590562670096</p>
Omfang	18 lektioner a 60 minutter (aug-okt)
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster• analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode• perspektivere tekster kulturelt, samfundsmæssigt og historisk• viden om og værktøjer til at identificere ”fake news”
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, individuel refleksion



Titel 10	Globalisation and cultural awareness
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>What is Globalization? https://www.globalization101.org/what-is-globalization/</p> <p>Globalisation https://www.youtube.com/watch?v=3oTLyPPrZE4</p> <p>Company, Culture and Communication, G. J. Nehlsen, Systime, 2018 (e-book)</p> <ul style="list-style-type: none">• What is culture? https://ccc.systime.dk/?id=p207• Edgar Schein's iceberg model https://ccc.systime.dk/?id=c917&L=0• What is a stereotype? https://ccc.systime.dk/?id=p258 <p>Intercultural Encounters, A. S. Rasmussen, Systime, 2015 (e-book)</p> <ul style="list-style-type: none">• Cross-cultural communication https://interculturalencounters.systime.dk/?id=p162&L=0• Attitudes to other cultures https://interculturalencounters.systime.dk/?id=136• Geert Hofstede's Value Dimensions https://interculturalencounters.systime.dk/?id=p157 <p>TED-talk: Cultural awareness in a globalized world https://www.youtube.com/watch?v=gd0aAFFjCUo</p> <p>What is cultural awareness, anyway? How do I build it? Culturocity.com, 2005 http://www.culturocity.com/pdfs/What%20is%20Cultural%20Awareness.pdf</p> <p>The thing around your neck, short story by Chimamanda Adichie</p> <p>Glocalisation: What it means and which brands are doing it best https://veracontent.com/2019/03/27/glocalization-examples/</p> <p>IKEA in hot water for releasing catalogue without women https://www.dw.com/en/ikea-in-hot-water-for-releasing-catalog-without-women/a-37609012</p> <p>Toyota Camry ads: https://www.youtube.com/watch?v=iD06uTMU2nw&feature=emb_logo&ab_channel=ToyotaUSA https://vimeo.com/314872609 https://vimeo.com/232439146 https://www.youtube.com/watch?v=ih-MiUX2oQ&ab_channel=RightToyota</p> <p>Supplerende stof:</p>



	<p>The 6 dimensions of national culture https://www.hofstede-insights.com/models/national-culture/</p> <p>Country comparison tool https://www.hofstede-insights.com/country-comparison/</p> <p>Culture challenge for clubs in Premier League's melting pot, The Conversation, Sep 17, 2013</p>
Omfang	18 lektioner a 60 minutter (okt-dec)
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster• analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode• perspektivere tekster erhvervmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk• analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervmæssige og samfundsmæssige forhold• anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler• demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, individuelt arbejde, klassediskussion, læreroplæg, skriftligt arbejde, gruppepræsentationer



Titel 11	USA: A nation united or a nation divided?
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>American Values https://www.commondreams.org/views/2005/04/20/american-values</p> <p><i>New American Frontiers</i>, Thomas Secher Lund, Systime, 2014 (i-bog)</p> <ul style="list-style-type: none">• James Truslow Adams: The American Dream 1931 (extract from The Epic of America)• Jeff Greenfield on foodstamps and the American safety net <p>America's Immigration History https://www.youtube.com/watch?v=IBJcqxI7kas</p> <p>How is power divided in the United States government https://www.youtube.com/watch?v=HuFR5XBYLfU</p> <p>Democrats Vs Republicans What is the difference between Democrats and Republicans? https://www.youtube.com/watch?v=9PrvcITGpRI&t=1s</p> <p>3 in 10 Americans named political polarization as a top issue facing the country https://fivethirtyeight.com/features/3-in-10-americans-named-political-polarization-as-a-top-issue-facing-the-country/</p> <p>President Donald Trump's inaugural speech https://www.youtube.com/watch?v=sRBsJNdK1t0</p> <p>Documentary: Four hours at the capital (BBC, 2021) https://www.dr.dk/drtv/program/capitol_angrebet-indefra_-4-timer-der-aendrede-usa_278490</p> <p>Black voices, Mathilde Thomsen m.fl., Systime, 2022 (i-bog)</p> <ul style="list-style-type: none">• Poem, I, Too, Langston Hughes (1925) <p>This is why everyday racial profiling is so dangerous, CNN, May 11, 2018 https://edition.cnn.com/2018/05/11/us/everyday-racial-profiling-consequences-trnd/index.html</p> <p>I'm not racist, Joyner Lucas, (lyrics and music video) https://www.youtube.com/watch?v=43gm3CJePn0</p> <p>Film: The Hate you give, 2013</p> <p>Documentary: Why is there still poverty in America? The Economist, 2021</p>



	<p>Supplerende materiale:</p> <p>Left vs. right wing https://www.informationisbeautiful.net/visualizations/left-vs-right-us/</p> <p>Sådan minder de danske partier om republikanerne og demokraterne https://www.dr.dk/nyheder/udland/grafik-saadan-minder-de-danske-partier-om-republikanerne-og-demokraterne</p> <p>Trump repeats baseless voter fraud claims and lashes out at Pence before mob breach Capitol, https://www.youtube.com/watch?v=aD2UmS4i69Q</p> <p>SNAP https://www.fns.usda.gov/snap/supplemental-nutrition-assistance-program https://www.fns.usda.gov/pd/supplemental-nutrition-assistance-program-snap</p>
Omfang	25 lektioner a 60 minutter (dec-marts)
Særlige fokus-punkter	<p>I de seneste årtier har USA været præget af splittelse, polarisering og yderligtgående bevægelser og mange amerikanere føler, at uligheden mellem dem bliver større og større. Forløbet har derfor fokus på den politiske, sociale, økonomiske og racerelaterede ulighed i det amerikanske samfund med henblik på at give en forståelse for de tendenser, vi ser i USA i dag.</p> <p>Temaet belyses igennem arbejde med forskellige tekstgenrer: romanuddrag, novelle, artikel, digt, dokumentar og film. Eleverne skal via tekstlæsningen erhverve sig ordforråd, så de kan indgå i en kvalificeret dialog om emnet.</p> <p>Derudover er der fokus på følgende punkter:</p> <ul style="list-style-type: none">• gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster• analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode• perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk• analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold• orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder• behandle komplekse problemstillinger i samspil med andre fag• anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler
Væsentligste arbejdsformer	<p>Gruppefremlæggelser, individuelle fremlæggelser (lydfiler), gruppearbejde, individuelt arbejde, skriftligt arbejde.</p> <p>Udover mere traditionelle gruppefremlæggelser i klassen, har eleverne i grupper arbejdet med forskellige perioder i den afroamerikanske historie fra slaveri til BLM med henblik på at få et overblik og en forståelse for afroamerikanernes situation i USA i dag. Eleverne har herefter fremlagt deres arbejde for resten af klassen.</p> <p>Eleverne har også i grupper arbejdet med forskellige sociale og økonomiske forhold i</p>



	<p>USA (fattigdom, arbejdsløshed, hjemløshed, virkning af COVID på landets fattigste, inkomstfordeling, opfattelse af den amerikanske drøm), som de har fremlagt for hinanden.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Titel 12	New Zealand
Indhold	<p>New Zealand: The Ultimate Travel Guide https://www.youtube.com/watch?v=eMAXOp2PvA&ab_channel=TourRadar</p> <p>A brief history of New Zealand https://www.newzealandnow.govt.nz/living-in-nz/history-government/a-brief-history</p> <p>New Zealand, Kirsti Hogstad, Systime (e-bog), 2017</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Getting to know New Zealand</i> - interview with Tori Diamond• <i>A grandmother remembers</i> by Adelyn Cameron• Interview with Tahī Takao: <i>Being Maori in the past and today</i>• <i>The Kivis</i> – interview with Derek Parsons• <i>Hemi's gift</i> (short story) by T J Corrigan <p>New Zealand firms switch to using nation's Māori name, Aotearoa, The Guardian, 30 Sept 2020 https://www.theguardian.com/world/2020/sep/30/new-zealand-firms-switch-to-using-nations-indigenous-name-aotearoa</p> <p>Understanding People From New Zealand! https://www.youtube.com/watch?v=oLJEYMrk96k</p> <p>Gangsta's Paradise: New Zealand's HipHop Crimewave https://www.youtube.com/watch?v=MSUczK5cjKQ&t=268s&ab_channel=RealStories</p> <p>Jacinda Ardern's speech at Christchurch memorial, The Guardian, 28 Mar 2019 https://www.theguardian.com/world/2019/mar/29/jacinda-arderns-speech-at-christchurch-memorial-full-transcript</p> <p>Why New Zealand has so many gang members, Economist, 14 Feb 2018 https://www.economist.com/the-economist-explains/2018/02/14/why-new-zealand-has-so-many-gang-members</p> <p><u>Supplerende materiale:</u></p> <p>Maori – Kia Ora https://www.youtube.com/watch?v=zVDu0tJHTnY</p> <p>Hofstede's cultural dimensions: https://hi.hofstede-insights.com/national-culture</p> <p>Country comparison tool: https://www.hofstede-insights.com/country-comparison/</p>
Omfang	12 lektioner af 60 minutter (marts-maj)



Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• At få viden om et andet engelsktalende lands historiske, kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsrelaterede forhold• At forstå varierede former for autentisk engelsk• At analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode (udvidede tekstbegreb)• At styrke elevernes kommunikative kompetencer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde, individuelt arbejde, pararbejde Research-opgaver om levevilkårene for maori-befolkningen i dag



Titel 13	Anvendte grammatikbøger, ordbøger og opslagsværker
Indhold	<p><i>Engelsk fortsættergrammatik</i>, Dorthe Chalotte Hagelskjær m.fl., systime, 2017 https://engelskfortsaettergrammatik.systime.dk/?id=1</p> <p><i>Engelsk grundgrammatik</i>, Dorthe Chalotte Hagelskjær m.fl., systime, 2011 https://engelskgrundgrammatik.systime.dk/?id=1</p> <p><i>Getting Started A</i>, Mette Hermann og Poul Tornøe, systime, 2021 https://gettingstarteda.systime.dk/?id=1</p> <p><i>Getting Started</i>, Mette Hermann og Poul Tornøe, systime, 2019 https://gettingstarted.systime.dk/?id=1</p> <p><i>Ordbogen.com</i> https://www.ordbogen.com/da/</p> <p><i>Oxford Learners Dictionaries</i> https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/</p> <p><i>The English Handbook</i>, Trine Østergaard, systime, 2017 https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=1</p> <p><i>Skriftlig eksamen i engelsk – hbx – Claus Zedlitz og Pia Ballegaard Hansen, systime, 2020</i> https://skriftligeksamenienghskhbx.systime.dk/?id=1</p>
Omfang	Anvendt i løbet af alle 3 år
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed• analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi• analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode• anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler• demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde, individuelt arbejde, pararbejde