

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2022
Institution	College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Afsætning A
Lærer(e)	Ellen Fabricius Tange
Hold	HH2I22

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Serviceprodukter
Titel 2	Brancheanalyse
Titel 3	Markedskarakteristik og Konkurrentanalyse
Titel 4	Segmentering og målgruppevalg
Titel 5	Producentmarkedet
Titel 6	Forretningsmodeller
Titel 7	Internationalisering - opstart
Titel 8	Markedsanalyse og markedskort
Titel 9	PESTEL
Titel 10	TOWS
Titel 11	Boston-modellen
Titel 12	Tværfagligt forløb matematik

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Serviceprodukter
Indhold	<p>Systeme - Marketing: Michael Bregendahl, Morten Haase, Rene Mortensen og Birte Ravn Østergaard.</p> <p>Kapitel 16</p> <ul style="list-style-type: none">- Servicekonceptet- Serviceleverancesystemet- De 7 P'er <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Diverse artikler og hjemmesider- TV Midtvest – Fast arbejde - Dyr lægeklinik
Særlige fokuspunkter	De økonomiske mål og kompetencer er alle inddraget i forløbet. Stor fokus på infosøgning.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning (enkeltvis og i grupper), mundtlig fremlæggelse, infosøgning.

Titel 2	Brancheanalyse
Indhold	<p>Systeme - Marketing: Michael Bregendahl, Morten Haase, Rene Mortensen og Birte Ravn Østergaard.</p> <p>Kapitel 5:</p> <ul style="list-style-type: none">- Porters 5 forces- <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Diverse artikler og hjemmesider- GMID
Særlige fokuspunkter	De økonomiske mål og kompetencer er alle inddraget i forløbet.

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning (enkeltvis og i grupper), mundtlig fremlæggelse, infosøgning.
-----------------------------------	---

Titel 3	Markedskarakteristik og Konkurrentanalyse
Indhold	<p>Systime - Marketing: Michael Bregendahl, Morten Haase, Rene Mortensen og Birte Ravn Østergaard.</p> <p>Kapitel 4.1: Markedskarakteristik</p> <p>Kapitel 4.6: Konkurrentanalyse</p> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diverse artikler og hjemmesider. - GMID
Særlige fokuspunkter	De økonomiske mål og kompetencer er alle inddraget i forløbet. Stor fokus på infosøgning.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning (enkeltvis og i grupper), mundtlig fremlæggelse, infosøgning.

Titel 4	Segmentering og målgruppevalg
Indhold	<p>Systime - Marketing: Michael Bregendahl, Morten Haase, Rene Mortensen og Birte Ravn Østergaard.</p> <p>Kapitel 8 og 13:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Segmenteringsprocessen - Livsstilssegmentering - Målgruppestrategi - Positionering <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diverse artikler og hjemmesider. - Minerva - Gallup Kompas

	<ul style="list-style-type: none"> - Mosaic - DR1: Løvens Hule Sæson 7
Særlige fokuspunkter	De økonomiske mål og kompetencer er alle inddraget i forløbet. Fokus på segmentering i et nationalt perspektiv.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning (enkeltvis og i grupper), mundtlig fremlæggelse, infosøgning.

Titel 5	Producentmarkedet
Indhold	<p>Systeme - Marketing: Michael Bregendahl, Morten Haase, Rene Mortensen og Birte Ravn Østergaard.</p> <p>Kapitel 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forskelle KM og PM - Delmarkeder på PM - Købsadfærd på PM <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diverse artikler og hjemmesider.
Særlige fokuspunkter	De økonomiske mål og kompetencer er alle inddraget i forløbet.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning (enkeltvis)

Titel 6	Forretningsmodeller
Indhold	<p>Systeme - Marketing: Michael Bregendahl, Morten Haase, Rene Mortensen og Birte Ravn Østergaard.</p> <p>Kapitel 2.3 og 2.4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Business Model Canvas

	<p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diverse artikler og hjemmesider. - DR1 – Løvens Hule Sæson 8 - TV Midt Vest – Fast arbejde - Kajak Freak
Særlige fokuspunkter	De økonomiske mål og kompetencer er alle inddraget i forløbet.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning (enkeltvis og i grupper), mundtlig fremlæggelse, infosøgning.

Titel 7	Internationalisering - opstart
Indhold	<p>Systeme - Marketing: Michael Bregendahl, Morten Haase, Rene Mortensen og Birte Ravn Østergaard.</p> <p>Kap. 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eksportmotiver - Eksportberedskab - Eksportbarrierer - Markedsudvælgelsesmetoder <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diverse artikler - Foredrag – International Furniture
Særlige fokuspunkter	De økonomiske mål og kompetencer er alle inddraget i forløbet.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning (enkeltvis og i grupper), mundtlig fremlæggelse, infosøgning.

Titel 8	Markedsanalyse
----------------	----------------

Indhold	<p>Systeme - Marketing: Michael Bregendahl, Morten Haase, Rene Mortensen og Birte Ravn Østergaard.</p> <p>Kapitel 1 og 14.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kvalitativ og kvantitativ metode - Markedsanalyseprocessen (incl. stikprøvesammensætning, dataindsamlingsmetoder og udarbejdelse af spørgeskema) - Markedskortet <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ex på spørgeskemaer - Gallup
Særlige fokuspunkter	De økonomiske mål og kompetencer er alle inddraget i forløbet. Fokus på databehandlingskompetencen.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning (enkeltvis og i grupper), mundtlig fremlæggelse, infosøgning.

Titel 9	PESTEL
Indhold	<p>Systeme - Marketing: Michael Bregendahl, Morten Haase, Rene Mortensen og Birte Ravn Østergaard.</p> <p>Kap. 3.4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gennemgang af PESTEL-faktorer - Sammenhæng med omverdensmodellen
Særlige fokuspunkter	De økonomiske mål og kompetencer er alle inddraget i forløbet
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning enkeltvis

Titel 10	TOWS
-----------------	------

Indhold	<p>Systeme - Marketing: Michael Bregendahl, Morten Haase, Rene Mortensen og Birte Ravn Østergaard.</p> <p>Kap. 8.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opsamling/repetition SWOT - Generering af tiltag ved hjælp af TOWS <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diverse artikler og hjemmesider - DR1 - Løvens Hule Sæson 8 - Virksomhedsbesøg – Jack & Jones - GMID
Særlige fokuspunkter	De økonomiske mål og kompetencer er alle inddraget i forløbet
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning (enkeltvis og i grupper), mundtlig fremlæggelse, infosøgning.

Titel 11	Boston-modellen
Indhold	<p>Systeme - Marketing: Michael Bregendahl, Morten Haase, Rene Mortensen og Birte Ravn Østergaard.</p> <p>Kap. 10.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Boston – en porteføljemodel - SBU'er - Strategiske tiltag <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diverse artikler og hjemmesider
Særlige fokuspunkter	De økonomiske mål og kompetencer er alle inddraget i forløbet
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning (i grupper), mundtlig fremlæggelse, infosøgning.

Titel 12	Tværfagligt forløb - Matematik
Indhold	Anvendelse af faglige modeller fra de to fag – I afsætning udarbejdede elever spørgsmål til spørgeskema der skulle bruges til evaluering af G-Kraft-projekt for hele årgangen. Resultaterne blev behandlet i matematik
Særlige fokuspunkter	De økonomiske mål og kompetencer er alle inddraget i forløbet. Fokus på databehandlingskompetencen.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde