



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Renæssance og Reformation
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Bryld, Carl-Johan: Verdenshistorie til hhx:</p> <ul style="list-style-type: none">- Renæssancen- Italien i 1400-tallet- Den naturvidenskabelige revolution- Luther spalter kirken <p>Olsen, Knud Ryg: Grundbog til danmarkshistorien:</p> <ul style="list-style-type: none">- Reformation og renæssance- Stændersamfundet- Borgerkrig og reformation- Det åndelige klima- Økonomisk fremgang og social polarisering- Christian IV <p>Uddrag af ”Historien om Danmark – Reformation og Renæssance” udgivet af DR</p> <p>”Store danske videnskabsfolk: Tycho Brahe” produceret af Experimentarium</p> <p>Kilder:</p> <p>”Om Mennesket” af John af Salisbury ”Om naturvidenskab og religion” af Galilei Uddrag af Luthers 95 teser ”Forordning om Troldefolk” af Christian IV</p>
Omfang	20 lektioner
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejds-	Klasseundervisning/gruppearbejde /fremlæggelser/skriftligt arbejde



former	
--------	--

Titel 2	Danmark i 1800-tallet
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Olsen, Knud Ryg: Grundbog til danmarkshistorien:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kapitel 6: Den danske revolution- Kapitel 7: Industrialisering og demokrati <p>Söderberg, Bo: Det 20. århundredes verdenshistorie:</p> <ul style="list-style-type: none">- Industrialiseringen i England <p>Uddrag af ”Historien om Danmark – Grundloven, folket og magten” udgivet af DR</p> <p>Kilder:</p> <p>Breve om martsdagene 1848 Situationen i Tyskland, marts 1848 Uddrag af fire forskellige kilder fra Slaget på Fælleden</p>
Omfang	30 lektioner
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejds-	Klasseundervisning/gruppearbejde / fremlæggelser/skriftligt arbej-



former	de/projekt arbejde
Titel 3	Mellemligstiden
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Söderberg, Bo: Det 20. århundredes verdenshistorie:</p> <ul style="list-style-type: none">- 1. verdenskrig <p>Bryld, Carl-Johan: Verdenshistorie til hhx:</p> <ul style="list-style-type: none">- USA: Det store chok i 1929- New Deal- Den danske model- Kanslergadeforliget 1933- Fascismen i Italien- Weimarrepublikkens svaghed- Hitler og nazistpartiet- Jødeforfølgelserne- Tysklands ekspansionspolitik <p>Olsen, Knud Ryg: Grundbog til danmarkshistorien</p> <ul style="list-style-type: none">- Danmark – på hvilken side? <p>Uddrag fra ”Historien om Danmark - Det svære demokrati” udgivet af DR.</p> <p>Kilder:</p> <p>Kanslergadeforliget, 1933 Kriselovgivning, 1933 Billeder fra 1. verdenskrig</p>
Omfang	30 lektioner
Særlige fokuspunkter	



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/gruppearbejde / fremlæggelser/skriftligt arbejde/projektarbejde

[Retur til forside](#)

Titel 3	Danmark i krig
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Søndberg, Olaf: Danmark i krig:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aktiv internationalisme efter 1989- Besættelsen <p>Bryld, Carl-Johan: Verdenshistorie til hhx:</p> <ul style="list-style-type: none">- USA's krige i Afghanistan og Irak. <p>Olsen, Knud:” Grundbog til historie”</p> <ul style="list-style-type: none">- En ny verdensorden? <p>Kilder:</p> <p>Anders Fogh Rasmussen: Beslutningen om Irak – et år efter. Billedmateriale om krigen i 1864. Billedmateriale om den danske deltagelse i krig i nyeste tid. D.G. Monrads beretning om 1864 Ånden fra 48 – Brev fra Orla Lehman 30. april 1848 Christmas Møller – Forsvarstalen</p>



Omfang	20 lektioner
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/gruppearbejde / fremlæggelser/skriftligt arbejde/projektarbejde

[Retur til forside](#)