

## Studieplan for HHX3I – Innovation

### Studieretningsprofil:

Viden og evnen til at tænke nyt og anderledes bliver en vigtig kernekompetence for virksomheder i fremtiden

Der stille skarpt på hvad det vil sige at starte egen virksomhed og udvikle en virksomheds processer.

Årgang	SO-forløb (toveholdere og ledelsen opdaterer)	Særlige forløb (enkelt fagligt og flerfagligt og tværfagligt) virksomhedsbesøg, studieture, ex projekter (KL: opdaterer løbende)	Uddannelse: Studiekompeterer – studiemetoder Skriftlighed og progression i skrivekompetencer (KL: opdateres på halvårige klassemøder)
1.semester			
		Intro.tur til Århus	
2.semester	SO1: Kultur, marked og kommunikation (engelsk, dansk, afsætning)	Afsætning: Opsamlende gruppeprojekt sidst på skoleåret med mundtlig fremlæggelse.	Præsentationsteknik, fagenes basale metoder, informationssøgning, (so1)

	<p>SO2: Samfundet i udvikling (samf. mat. informatik)</p> <p>SO3: Matematik metode og økonomisk Analyse (vø,iø, mat)</p>		<p>Analyse og diskussion af samf. problemstillinger,. (so2)</p> <p>Udarbejdelse af afgrænset problemformulering, demonstrere brug af relevante databaser, kvantitativ metode. (so3)</p>
3.semester	<p>SO4: Samfund, Globalisering, Sprog (IØ og 2. fremmedsprog)</p> <p>SO5: Regulering af markeds kræfter (vø og erhvervsjura)</p>	<p>Afsætning: Foredrag om iværksætteri – International Furniture</p>	<p>Udarbejdelse af afgrænset problemformulering. Skriftlig mini-rapport, 5-6 sider, fokus på formalia og at besvare en problemstilling. (so4)</p> <p>Analyse af en problemstilling, kombinere viden og faglige metoder, perspektivere en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden. (so5)</p>
4.semester	<p>SO6: Dansk –Historie opgave: Danmark i krig</p>	<p>Afsætning: Virksomhedsbesøg – Jack &amp; Jones med efterfølgende gruppeprojekt</p> <p>Dansk: Workshop om tendenser i samtidens litteratur (jeg kender endnu ikke det specifikke tidspunkt)</p>	<p>Individuel rapport, fokus på alle tre taksonomiske niveauer Selvstændig udarbejdelse af problemstilling og problemformulering. (so6)</p>
5.semester	<p>SO7: Globalisering –bæredygtighed (fremmedsprog og studieretningsfag)</p>	<p>Afsætning: Innovativt projekt om etablering af cafe</p> <p>Afsætning: Foredrag om Jack &amp; Jones eksport til Spanien (optakt til Studietur)</p> <p>Afsætning: Virksomhedsbesøg Freixenet</p>	<p>Synopsis med fokus på metode og refleksion</p> <p>Analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag og reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger. (so7)</p>
6.semester	<p>SOP (2 fag: 1 studieretningsfag + 1 fag, min. et af fagene skal være på a-niv)</p>	<p>Afsætning: Foredrag om personligt salg</p> <p>Afsætning: Virksomhedsbesøg som optakt til eksamensprojekt</p>	<p>En individuel skriftlig rapport. Eleven udarbejder problemformulering: Faglig fordybelse, metode refleksion. Mundtlig eksamen (SOP)</p>