

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	August 2021 – Juni 2022
Institution	College 360, Silkeborg
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Organisation C
Lærer(e)	Louise Hasselgaard Tellefsen
Hold	hhx321ora

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Forløb 1	Individet
Forløb 2	Grupper og teams
Forløb 3	Kompetencer
Forløb 4	Ledelse
Forløb 5	Kultur og etik
Forløb 6	Organisationsdesign
Forløb 7	Eksamensprojekt

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Individet
Indhold	<p>Systime, <i>Organisation</i>, af Niels Gram Bentsen, Jens Kristian Sommer, Niels Brøgger, Christian Romby Poulsen, Anette Dalskov (iBog)</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kap. 3 – Individet <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentar: Er du dum eller hvad?, DR dokumentar • Podcast: Har du personlighed til at blive CEO, Aarhus BSS • Podcast: Hvad er god ledelse 4 – motiver dine medarbejdere, Aarhus BSS • Podcast: Bossword special – en samtale med Helle Hedegaard Hein, Mediano • IQ-test • Test af nyere intelligenser • Test af personlighed, Big Five og Jung • Udvalgte artikler • Cases <ul style="list-style-type: none"> ○ Medarbejderhåndbog Salling Group ○ Medarbejderhåndbog og case om JYSK (EUX studievaner) • Dokumentar om stress "Fældet af stress" fra TV2
Omfang	<p>Uge 33-39</p> <p>2-3 lektioner ugentligt á 60 minutter – i alt 24 timer</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Der arbejdes særligt med disse faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger • anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller • ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst • indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivationsteori <ul style="list-style-type: none"> ○ Adfærdsmæssigt og humanistisk perspektiv • Personaleudvikling og ledelse (valgfrit kernestof) <ul style="list-style-type: none"> ○ Personlighedsteori, personlighedstest, medarbejderudvikling <p>Herudover fokus på klassekultur, herunder anvendelse af forskellige tests af nyere intelligenser som en form for teambuilding.</p>

Væsentligste arbejdsformer	<p>Fokus på undervisning med høj grad af elevinddragelse og induktiv læring.</p> <p>Brug af medierne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Podcast• Mindmeister• Padlet• Jamboard <p>Disse medier benyttes generelt gennem hele skoleåret og vil ikke blive beskrevet yderligere nedenfor.</p> <p>Der arbejdes med gruppearbejde, matrixarbejde, præsentationer, rollespil, team-building-øvelser, quiz, podcast (både at høre professionelle og indtale selv), dokumentar mm.</p>
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Forløb 2	Grupper og teams
Indhold	<p>Systime, <i>Organisation</i>, af Niels Gram Bentsen, Jens Kristian Sommer, Niels Brøgger, Christian Romby Poulsen, Anette Dalskov (iBog)</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kap. 4 Grupper og teams <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvem holder Zebra? – Teambuildingøvelse • Hvem kan bygge Eifeltårnet? – Teambuildingøvelse • Tur i Escape Room • Hvem kan få ægget til at svæve? – Teambuildingøvelse • Case om Organic Foods (fra grundbogen)
Omfang	<p>Uge 40-41</p> <p>2-3 lektioner ugentligt á 60 minutter – i alt 6 timer</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Der arbejdes særligt med disse faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger • anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller • ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst • indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold <p>Valgfrit kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektledelse <ul style="list-style-type: none"> ○ Teams
Væsentligste arbejdsformer	<p>Fokus på undervisning med høj grad af elevinddragelse og induktiv læring med udgangspunkt i elevernes egen indgåelse i grupper. Der tages udgangspunkt i forskellige teambuildingøvelser og tur i Escape Room for at belyse roller, normer, størrelse, udvikling mv.</p>

Forløb 3	Kompetencer
Indhold	<p>Systeme, <i>Organisation</i>, af Niels Gram Bentsen, Jens Kristian Sommer, Niels Brøgger, Christian Romby Poulsen, Anette Dalskov (iBog)</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kap. 5.2-5.5 Kompetenceudvikling
Omfang	<p>Uge 43-45</p> <p>3 lektioner ugentligt á 60 minutter</p>
Særlige fokus-punkter	<p>Der arbejdes særligt med disse faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger • anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller • ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst • indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold <p>Valgfrit kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personaleudvikling – herunder medarbejderudvikling
Væsentligste arbejdsformer	Der arbejdes hovedsageligt med elevpræsentationer m. fokus på egne oplevelser samt perspektivering til kernestofområdet om motivation

Forløb 4	Ledelse
Indhold	<p>Systime, <i>Organisation</i>, af Niels Gram Bentsen, Jens Kristian Sommer, Niels Brøgger, Christian Romby Poulsen, Anette Dalskov (iBog)</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kap. 6 Ledelse <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podcast: Hvad er god ledelse? – Søløveprincippet m. Lotte Bøgh Andersen • Podcast: Ledelse er et håndværk man skal lære – Væksthus for ledelse • Case om Google • Case om studiejob
Omfang	<p>Uge 45-49</p> <p>2-3 lektioner ugentligt á 60 minutter – i alt 8 timer</p>
Særlige fokus-punkter	<p>Der arbejdes særligt med disse faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger • anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller • ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst • indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ledelsesteori <p>Valgfrit kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lederudvikling
Væsentligste arbejdsformer	<p>Der arbejdes m. tydelig sekvensering og skift mellem deduktiv og induktiv undervisning. Eleverne arbejder med forskellige fremstillingsformer, herunder podcasts, præsentationer, plancher osv.</p>

Forløb 5	Kultur og etik
Indhold	<p>Systeme, <i>Organisation</i>, af Niels Gram Bentsen, Jens Kristian Sommer, Niels Brøgger, Christian Romby Poulsen, Anette Dalskov (iBog)</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kap. 9 Organisationskultur og etik <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvalgte klip fra Wolf of Wall-street • Casearbejde med Collge360 • Podcast – Ingen slinger i kulturvalsen m. Arne Sørensen – Altomledelse.dk
Omfang	<p>Uge 49-1</p> <p>2-3 lektioner ugentligt á 60 minutter – i alt 5 timer</p>
Særlige fokus-punkter	<p>Der arbejdes særligt med disse faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger • anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller • ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst • indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisationskultur
Væsentligste arbejdsformer	<p>Der er fokus på den kreative fremstilling forud for eksamensprojektet. Desuden arbejdes med det taksonomiske niveau <i>diskussion</i>.</p>

Forløb 6	Organisationsstruktur og design
Indhold	<p>Systime, <i>Organisation</i>, af Niels Gram Bentsen, Jens Kristian Sommer, Niels Brøgger, Christian Romby Poulsen, Anette Dalskov (iBog)</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kap. 8 Organisationsstruktur • Kap. 10 Organisationsdesign • Kap. 2 Organisationsteoriens udvikling <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Case om Google • Case m. Organic foods • Case m. eget studiejob
Omfang	<p>Uge 2-9</p> <p>2-3 lektioner ugentligt á 60 minutter – i alt 16 timer</p>
Særlige fokus-punkter	<p>Der arbejdes særligt med disse faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger • anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller • ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst • indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ledelse og organisation i historisk perspektiv • Organisationsstruktur og design
Væsentligste arbejdsformer	<p>Samme arbejdsformer som i de andre forløb, her dog med særlig fokus på <i>perspektivering</i> til de andre kernestofområder og det valgfri kernestof.</p>

Forløb 7	Eksamensprojekt
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Virksomhedsbesøg hos SPY i Ikast • Det valgfri kernestof <i>Personaleudvikling og ledelse</i> <p>Eleverne har på baggrund af et virksomhedsbesøg udvalgte en problemstilling som de ønsker at arbejde med. Problemstillingen tager udgangspunkt i såvel virksomheden som udvalgte teorier fra det valgfri kernestofområde.</p> <p>Eleverne har udarbejdet en planché som de kan og bør inddrage i eksamenssituationen.</p>
Omfang	2-3 lektioner ugentligt á 60 minutter – i alt 10 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Der arbejdes særligt med disse faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger • anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller • ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst • indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold • fortolke og formidle informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante digitale værktøjer.
Væsentligste arbejdsformer	Der er fokus på fremstillingsformen til eksamen.