



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Arbejdsmarkedet fortsat (på skolen)
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> ”International Økonomi B” af Henrik Kureer (2018), afsnit 14.1 ”Arbejdsmarkedspolitik” og kap. 17 ”Makroøkonomisk landeanalyse. Herunder følger opgaver: 17.1.  <b>Supplerende stof:</b> - Uddrag af avisartikler til perspektivering og uddybning af kernestoffet.
<b>Omfang</b>	6 lektioner af 60 minutter.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<b>Kompetencer, læreplanens mål og progression:</b> - afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst - anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer - udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data - indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag. - fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold - udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	- klasseundervisning - gruppearbejde - pararbejde - individuelt arbejde.

<b>Titel 2</b>	Offentlig sektor og velfærd (på skolen)
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b>  ”International Økonomi B” af Henrik Kureer (2018), kapitel 7 (Offentlig sektor og velfærd). Herunder følgende opgaver: 7.5.</p> <p><b>Supplerende stof:</b>  - Dokumentarfilmen ”Sicko” (mitCFU)  - ”Problembaserede opgaver til International Økonomi” af Juste, Esben m.fl. (2018). Herunder følgende opgaver: 2.4.  - Uddrag af avisartikler til perspektivering og uddybning af kernestoffet.</p>
<b>Omfang</b>	10 lektioner af 60 minutter.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p><b>Kompetencer, læreplanens mål og progression:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>- identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</li> <li>- anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</li> <li>- udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</li> <li>- indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag.</li> <li>- fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</li> <li>- udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer.</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- klasseundervisning</li> <li>- gruppearbejde</li> <li>- pararbejde</li> <li>- individuelt arbejde.</li> </ul>

<b>Titel 3</b>	Udenrigshandel (på skolen og virtuelt)
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b>  ”International Økonomi B” af Henrik Kureer (2018), kapitel 9 (betalingsbalance og kapitalbalance), kapitel 13 (konkurrenceevneforbedrende politik), kapitel 18 (Danmarks handel), kapitel 19 (konkurrenceevne), kapitel 21 (globaliseringen af verdensøkonomien), kapitel 22 (teorier om handel) og kapitel 25 (Den Europæiske Union). Herunder følgende opgaver: 9.4, 9.5, 13.1, 18.1, 19.4, 21.1, 21.4, 22.1, 25.4 og repetitionsopgaver til kapitel 18 og 22.</p> <p><b>Supplerende stof:</b>  - Uddrag af avisartikler til perspektivering og uddybning af kernestoffet.</p>
<b>Omfang</b>	16 lektioner af 60 minutter.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p><b>Kompetencer, læreplanens mål og progression:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>- identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</li> <li>- anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</li> <li>- udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</li> <li>- indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag.</li> <li>- fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</li> <li>- udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer.</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- klasseundervisning</li> <li>- gruppearbejde</li> <li>- individuelt arbejde</li> <li>- kahoots.</li> </ul>

<b>Titel 4</b>	Økonomiske politikker (på skolen og virtuelt)
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b>  ”International Økonomi B” af Henrik Kureer (2018), kapitel 8 (finanspolitik), kapitel 12 (pengepolitik), afsnit 14.2 (erhvervs politik) og kapitel 15 (miljøpolitik). Herunder følgende opgaver: 8.1, 8.2, 8.3, 12.5 og repetitionsopgaver til kapitel 15.</p> <p><b>Supplerende stof:</b>  - Dokumentaren ”Økonomi for dummies 2: Banker og Penge” (mitCFU)  - Dokumentarfilmen ”2040” (mitCFU)  - Uddrag af avisartikler til perspektivering og uddybning af kernestoffet.</p>
<b>Omfang</b>	10 lektioner af 60 minutter.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Kompetencer, læreplanens mål og progression:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>- identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</li> <li>- anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</li> <li>- udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</li> <li>- indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag.</li> <li>- fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</li> <li>- udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer.</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- klasseundervisning</li> <li>- gruppearbejde</li> <li>- individuelt arbejde</li> <li>- kahoots</li> <li>- gåsespil (eleverne udarbejder et brætspil med faglige spørgsmål).</li> </ul>

<b>Titel 5</b>	Eksamensprojekt (på skolen og virtuelt)
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> Det nævnte læste stof i ”International Økonomi B” af Henrik Kureer (2018).</p> <p><b>Supplerende stof:</b> Selvfundet materiale til at belyse problemformuleringen og problemstillingerne.</p>
<b>Omfang</b>	21 lektioner af 60 minutter.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p><b>Kompetencer, læreplanens mål og progression:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>- identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</li> <li>- anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</li> <li>- udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</li> <li>- indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag.</li> <li>- fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</li> <li>- udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer.</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- klasseundervisning</li> <li>- gruppearbejde</li> <li>- individuelt arbejde.</li> </ul>