



FAGPLAN FOR fransk

Formålet med fagplanen er at give et overblik over fagets fokusområder.

Fag: Fransk	Uge	Fokusområder/emner/perioder	Fordybelses- tid
<p>1. semester</p> 	GF: 32-46	<p>Emner: Ordklasser, sætningsanalyse, læringsstrategier, ordbogsopslag, transparente ord og sætningstyper, genrer.</p> <p>Fokusområde: Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bevidstgøres om vigtigheden af grammatisk forståelse i forbindelse med sprogindlæring • opnå indsigt i forskellige læringsstrategier • opnå korrekt anvendelse af ordbøger • opnå forståelse for ordklasser, sætningsanalyse og sætningstyper • opnå genrebevidsthed 	5
<p>2. semester</p>	SR: 46-24	<p>Emner: Præsentation, restaurantbesøg, indkøbssituationer, spisesituationer, franskændenes dagligdag, fritidsinteresser og sport, fransk mad og drikke mm.</p> <p>Fokusområder: Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opbygge et basalt ordforråd, der kan anvendes i simple hverdagssituationer • opnå evnen til at kunne præsentere sig og indgå i meget simple samtaler på fransk • opnå en forståelse af korrekt udtale gennem præsentation af udtaleregler på fransk • opnå kendskab til fransksprogets melodi gennem sange, film mm. • opnå forståelse for simple kongruensregler • opnå basal grammatisk kompetence, herunder kunne forklare simple grammatiske regler samt kunne anvende verbaltiderne; nutid, før nutid og 	10

		<p>nær fremtid. Denne kompetence opbygges gennem løbende repetitionsøvelser og afleveringer</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne beskrive et billede i simple vendinger 	
<p>3. semester</p> 		<p>Emne: <u>De unge i Frankrig</u></p> <p>Fokusområde: Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opnå kendskab til franske unges dagligdag og værdier • opnå kendskab til ligheder og forskelle mellem franske og danske unge • opnå relevant ordforråd inden for emnet, således at eleven kan kommunikere på fransk <p>Emne: <u>Storbyen Paris</u></p> <p>Fokusområde: Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opnå kendskab til Frankrigs hovedstad Paris • opnå skriftlig kompetence gennem små øvelser, der har relation til delprøve 1 i den skriftlige eksamen • opbygge en mundtlig kompetence inden for emnet gennem spørgsmål til tekstmaterialet og selvstændigt arbejde <p>Emne: <u>SO4 forløb under temaet "Globalisering, samfund og sprog"</u></p> <p>Fokusområder: Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • trænes i formaliakrav til endelige SOP på 3. år • opnå forståelse for de taksonomiske niveauer; redegørelse, analyse og vurdering • trænes i rapportgenren 	<p>15</p>

<p>4. semester</p> 		<p>Emne: <u>Kulturelle forskelle</u></p> <p>Fokusområder: Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opnå kendskab til kulturelle forskelle i samfundet, der anskueliggøres ved visning af filmen "De urørlige" (Intouchables) • opnå relevant ordforråd inden for emnet, således at eleven på fransk kan deltage i en diskussion af problematikken. • opnå skriftlig kompetence ved løsning af opgaver, der har direkte relation til delprøve 1 <p>Emne: <u>La francophonie (fransktalende områder i verden)</u></p> <p>Fokusområder: Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opnå kendskab til andre lande i verden, hvor der tales fransk – her med ekstra fokus på La Guadeloupe og øens sociale og kulturelle særpræg • opnå relevant ordforråd inden for emnet og repetere ordforråd inden for dagligdagssituationer fra 1 år 	<p>10</p>
<p>5. semester</p> 		<p>Emne: <u>Franske virksomheder</u></p> <p>Fokusområder: Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opnå skriftlig kompetence inden for handelskorrespondance herunder e-mail genren (delprøve 2 skriftlig eksamen) • kunne løse en given handelskorrespondance-opgave til den skriftlige eksamen 	<p>25</p>

Uge 46+47		<ul style="list-style-type: none"> • opnå kendskab til vigtige franske virksomheder herunder modehuse i Paris • opnå relevant ordforråd inden for handelskorrespondance, således at eleven på fransk kan lave e-mail (skriftlig kompetence) og deltage i en beskrivelse af franske virksomheder (mundtlig kompetence) <p>Emne: SO7 forløb med emnet "Bæredygtighed"</p> <p>Fokusområde: Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opnå kendskab til fagets metoder samt muligheder for fagligt samspil med andre fag i forbindelse med SOP 	
6. semester		<p>Emne: Frankrig i Europa</p> <p>Fokusområder: Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opnå kendskab til Frankrigs politiske system, kultur og samfundsforhold • opnå indsigt i kulturforskelle mellem Frankrig og Danmark • udvise skriftlig kompetence indenfor alle 4 skriftlige genrer 	15