



Undervisningsbeskrivelse Engelsk B

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: Juni 2023
Institution	College 360 Business
Uddannelse	EUX
Fag og niveau	Engelsk Niveau B
Lærer(e)	Dorte Rathcke Holm (doho), Asger Jul Rosendorf (ajr)
Hold	bueux2a22

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Business and Entrepreneurship (doho)
Titel 2	Area Study: Australia (doho)
Titel 3	Area Study: UK (doho)
Titel 4	Area Study: US (ajr)
Titel 5	Grammatik og sproglig formidling (ajr)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Business and Entrepreneurship (doho)
Indhold	<p>Teacher hand-out: "Set up your own business" (opgave)</p> <p>YouTube: Young Entrepreneur Shares His Story - Julian Kuschner Motivation</p> <p>"Mind Your own Business", Ruth Flensted, Lindhardt og Ringhof, 2015:</p> <p>"Profile of an entrepreneur".</p> <p>"Generation Y is born to start-up".</p> <p>"Social-media rules every entrepreneur should know".</p> <p>"Paradis's Danish-style ice cream in California".</p> <p>"From grad student to social-media millionaire".</p> <p>Film: "The Social Network" David Fincher, 2010</p> <p>"Choices, HF grundbog", "New Beginnings", 2013, Sonya C. Dodd, Systime</p> <p>Grammatik: "Engelsk grundgrammatik, Questions and Answers", Systime: verber (eleverne har kun arbejdet med verber), hvor de har lavet alle opgaver i "Step by Step" af Hanne Wachter (den del, der omhandler verber)</p> <p>Tidligere eksamensopgave (skriftlig) inkl essay</p>
Omfang	Ca. 28 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Vi har arbejdet med Business and Entrepreneurship som område.</p> <p>Eleverne har arbejdet med ovenstående opgave, hvor de skulle "present a company and its organisation" (virksomhedsportræt) virksomhed/virksomhedsportræt (teacher hand-out).</p> <p>Desuden har vi læst og lavet opgaver til ovenstående tekster.</p> <p>Faglige mål: Sprogfærdighed:</p> <ul style="list-style-type: none">• Forstå engelske tekster af en vis længde med fokus på Business• Udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed.• Læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner.



	<ul style="list-style-type: none">• Skrive klare, detaljerede og sammenhængende tekster på engelsk med forskellige formål om almene og faglige emner med en relativ høj grad af grammatisk korrekthed. <p>Sprog, tekst og kultur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analysere og beskrive engelsk sprog med anvendelse af relevant faglig terminologi.• Gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster.• Analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode.• Perspektivere tekster teknologisk, naturvidenskabeligt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk. <p>Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg. Gruppearbejde. Fremlægge i grupper med responsgruppe.

Titel 2	Area Study: Australia (doho) (ifm EO1, har eleverne arbejdet med Bestseller i Australien)
Indhold	“Give it some English”, Doth Ernst Jacobsen: samtlige tekster om Australien “Worlds of English”, Annemette Finderup, “Cloud Busting” af Tara June Winch, 2006 YouTube: Apology to Australia's Indigenous peoples (2008)
Omfang	Ca. 28 lektioner
Særlige fokuspunkter	Fokus har været på Australien generelt, så eleverne havde en baggrundsviden om landet, inden de skulle arbejde med EO1. Eleverne har i dette forløb i sær arbejdet med analyse af fiktive tekster og dokumentar om Aborigines og deres baggrund. Faglige Mål: Sprogfærdighed: <ul style="list-style-type: none">• Forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner.• Udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed.



	<ul style="list-style-type: none">• Læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner. <p>Sprog, tekst og kultur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analysere og beskrive engelsk sprog med anvendelse af relevant faglig terminologi.• Gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster.• Analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode.• Perspektivere tekster teknologisk, naturvidenskabeligt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk.
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg. Gruppearbejde. Individuelt arbejde. Diskussion i plenum.

Titel 3	Area Study: UK (doho)
Indhold	What do you know about Britain? – oplæg fra lærer samt følgende gruppearbejde om nævnte emne. ”Being British”, Jan Erik Mustad, kap. 6. “The Happiest Days of Your Life”, Penelope Lively 1978, Systeme, Worlds of English Dokumentar DR: “Det fattige England” Film: Oliver Twist, Charles Dickens
Omfang	Ca. 28 lektioner
Særlige fokus-punkter	Vi har arbejdet med Britisk historie, samfund og værdier. Faglige mål: Sprogfærdighed: <ul style="list-style-type: none">• Forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner.• Udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed.



	<ul style="list-style-type: none">• Læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner. <p>Sprog, tekst og kultur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analysere og beskrive engelsk sprog med anvendelse af relevant faglig terminologi.• Gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster.• Analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode.• Perspektivere tekster teknologisk, naturvidenskabeligt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk.• Orienter sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder.• Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler.
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg. Gruppearbejde. Individuelt arbejde. Diskussion i plenum.

Titel 4	Area Study: US (ajr)
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har fokuseret på USA i to dele. Første del har beskæftiget sig med USAs værdier og samfundsopbygning. Anden del har fokuseret på USA og race. <ul style="list-style-type: none">• American values• Governmental structure• The frontier• Black history<ul style="list-style-type: none">○ 1800s○ Civil rights movement○ Race and incarceration• Værklæsning – The Hate U Give
Faglige mål	Sprogfærdighed: <ul style="list-style-type: none">• Forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner.• Udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed.• Læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner.



	<p>Sprog, tekst og kultur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster.• Analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode.• Perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk.• Analysere og perspektivere aktuelle forhold i Storbritannien og USA med anvendelse af grundlæggende engelskfaglig viden.• Om erhvervsmæssige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold.• Orienter sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder.• Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler.
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• Ordforråd og idiomer.• Almene og erhvervsmæssige kommunikationsformer samt kommunikationsstrategier.• Tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster.• Et genremæssigt varieret udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, herunder et skrevet værk.• Tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds-, og erhvervsmæssige forhold.
Anvendt materiale og omfang	<ul style="list-style-type: none">• Declaration of Independence, 1776• Being American (i-bog Systeme, 2022)<ul style="list-style-type: none">○ Having Rights: https://beingamerican.systeme.dk/?id=139○ Having Values: https://beingamerican.systeme.dk/?id=140• Worlds of English (i-bog Systeme, 2022)<ul style="list-style-type: none">○ Frederick Jackson Turner: The Frontier in American History (1893) - https://worldsofenglish.systeme.dk/?id=325• Black Voices (i-bog Systeme, 2017)<ul style="list-style-type: none">○ “What to the Slave is the Fourth of July”, Frederick Douglass, 1852 - https://blackvoices.systeme.dk/?id=272○ Speech on Selma, Barack Obama, 2015 - https://blackvoices.systeme.dk/?id=280• 13th (dokumentar), Ava DuVernay, 2016 - https://www.youtube.com/watch?v=krfcq5pF8u8• The Hate U Give (romanuddrag, kapitel 1-6), Angie Thomas, 2017• The Hate U Give (film), George Tillman Jr., 2018• Retailers Address Racial Inequality As Consumers Demand Action (artikel, Forbes), Sharon Edelson, 2020



	<p>- https://www.forbes.com/sites/sharonedelson/2020/06/16/racial-identity-prompts-retail-soul-searching/</p> <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">• Worlds of English (i-bog Systime, 2022)<ul style="list-style-type: none">○ Analysing documentaries<ul style="list-style-type: none">- https://worldsofenglish.systime.dk/?id=276• The English Handbook (i-bog Systime, 2022)<ul style="list-style-type: none">○ 4.1 Rhetoric - the art of speaking<ul style="list-style-type: none">- https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=155○ 4.4 Argumentation theory<ul style="list-style-type: none">- https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=168○ 6.11 How to analyze – Documentary<ul style="list-style-type: none">- https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=176 <p>Tid: 27 lektioner Omfang: 140 sider</p>
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning.• Diskussion i plenum.• Individuelt skriftligt arbejde.• Gruppearbejde.<ul style="list-style-type: none">○ Fremlæggelse vedrørende ”Native Americans”.○ Fremlæggelse vedrørende det amerikanske fængselssystem.

Titel 5	Grammatik og sproglig formidling (ajr)
Forløbets indhold og fokus	<p>Forløbet har strakt sig over hele året og fokuseret på skriftlighed overordnet og især i bestemte kontekster som business mail og argumentative essay, der er en del af den skriftlige eksamen.</p> <p>Fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none">• Business Mail.• Grammar.• Argumentative essay.• Writing longer texts with a focus/for a purpose.• Creating different kinds of texts.<ul style="list-style-type: none">○ Business mails.○ Essays.○ Creative assignments.
Faglige mål	Sprogfærdighed:



	<ul style="list-style-type: none">• Udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med relativ høj grad af grammatisk korrekthed.• Læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner.• Skrive klare, detaljerede og sammenhængende tekster på engelsk med forskellige formål om almene og faglige emner med en relativ høj grad af grammatisk korrekthed. <p>Sprog, tekst og kultur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analysere og fortolke tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode.• Perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk.• Analysere og perspektivere aktuelle forhold i Storbritannien og USA med anvendelse af grundlæggende engelskfaglig viden.• Om erhvervsmæssige, historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold.• Orienter sig i et engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder.• Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler.• Behandle problemstillinger i samspil med andre fag.
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• Det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning.• Ordforråd og idiomer.• Principper for tekstopbygning.• Sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder erhvervsmæssigt fagsprog i forskellige brancher.• Almene og erhvervsmæssige kommunikationsformer samt kommunikationsstrategier.
Anvendt materiale og omfang	<ul style="list-style-type: none">• 10 business communication mistakes (lærerkompedium)• Business communication (lærerkompédie + PowerPoint)• Business mail kompédie m. øvelser + gloser• The English Handbook (i-bog Systime, 2022)<ul style="list-style-type: none">○ 5.5 Advertisements and commercials○ 7.7 How to write EUX B (merkantil)• Grundgrammatik (i-bog Systime, 2022)• Fortsættergrammatik (i-bog Systime, 2022) <p>Tid: 19 lektioner Omfang: ca. 40 sider</p>



Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning.• Individuelt skriftligt arbejde.• Gruppearbejde.• Spil og grammatik.
---------------------------------------	---

[Retur til forside](#)