

Studieplan:

For hver studieretningsklasse udarbejdes en overordnet studieplan for undervisningen, som løbende opdateres af klassens lærere.

Studieplanen fungerer gennem alle 3 år og har til formål at sikre overblik og kontinuitet i uddannelsen. Den beskriver samspillet i undervisningen mellem fag og forløb m.v.

Til studieplanen knyttes fagplanerne for de enkelte fag, hvor fagets mål og undervisningens indhold står beskrevet

Studieplan for Økonomi og finans, hh2C, 2022-2025

Studieretningsprofil:

Finansklassen har matematik og virksomhedsøkonomi som studieretningsfag og derfor lægges der vægt på beregninger i undervisningen

Årgang/ Semester	SO-forløb	Særlige forløb: virksomhedsbesøg, projekter, studieture,ekskursioner m.v.	Uddannelse: Studiekompeter – studiemetoder
1.semester	Almen sprogforståelse Økonomisk Grundforløb: Privatøkonomi (Afsætning, Virksomhedsøkonomi, International økonomi)	Besøg af sprogzonen Virksomhedspartnerskab / Jyske Bank Afsætning B / VØ A / International økonomi Studietur til Kbh. Nationalbanken – DKs økonomiske situation Danmarks penge- og valutapolitik DBU? – statistik / økonomi?	Arbejde med sproglige sammenhænge, kommunikationsproces, genretræk, mediebevidsthed, sproglig-stilistisk analyse, sprogets historie og moderne kommunikation. Præsentationsteknik. (AP) Præsentationsteknikker, fagenes basale metoder, kildekritik, intro til taksonomi, intro til økonomiske kompetencer fra kompetenceblomsten, informationssøgning, løsning af problembaseret case, digitale kompetencer, innovative kompetencer, karriere kompetencer. (ØG)
2.semester	SO1: Kultur, marked og kommunikation (engelsk, dansk, afsætning)	Virksomhedspartnerskab / Jyske Bank Afsætning B / Dansk A Shared Reading på Silkeborg Bibliotek	Præsentationsteknik, fagenes basale metoder, informationssøgning, (so1) Interaktiv læseoplevelse med følgende formål: At vise, hvad læseoplevelser kan. At vise eleverne en anden måde at arbejde med litteratur på end den, de kender fra danskfaget. At hjælpe svage elever med at få en bedre læseoplevelse.

	SO2: Samfundet i udvikling (samf. mat. informatik)		Analyse og diskussion af samf. problemstillinger, (so2)
3.semester	SO3: Matematik metode og økonomisk Analyse (vø,iø, mat) SO4: Samfund, Globalisering, Sprog (IØ og 2. fremmedsprog) SO5: Regulering af markedskræfter (vø og erhvervsjura) Erhvervs-case 1. forløb	Virksomhedspartnerskab / Jyske Bank IØ B / Engelsk A (evt. sprogfag) IØ B – Økonomisk krise Georg Mohr matematik konkurrence Makroøkonomisk analyse, hvor vi vil trække på kontakten til Jyske Bank	Udarbejdelse af afgrænset problemformulering, demonstrer brug af relevante databaser, kvantitativ metode. (so3) Skriftlig mini-rapport, 5-6 sider, fokus på formalia og at besvare en problemstilling. (so4) Analyse af en problemstilling, kombinere viden og faglige metoder, perspektivere en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden. (so5) Synopsis med fokus på metode .(EC1) Fokus på metode: Udarbejdelse af markedsanalyse, herunder udarbejdelse af problemformulering, spørgeskema, indsamling af data samt efterbehandling af disse.

4.semester	Erhvervs-case 2. – 4. forløb SO6: Dansk –Historie opgave: Danmark i krig	Virksomhedspartnerskab / Jyske Bank: Erhvervsjura C / VØ A: Købeloven – forbrugerbeskyttelse & IR og bæredygtighed.	Synopsis og faglig analyse med udgangspunkt i informationsøgning med kildekritik. Hvert forløb afsluttes med en mundtlig fremlæggelse, hvor præsentationsteknik indgår. Undervisningen er casebaseret og opbygget efter de taksonomiske niveauer. Digitale og innovative kompetencer inddrages i løsningsforslag og præsentation. (EC 2-4) Individuel rapport, fokus på alle tre taksonomiske niveauer Selvstændig besvarelse af problemstilling og problemformulering. (so6)
		Eksamensforløb i Afsætning B – Virksomheden Ditur	Gruppearbejde. Udarbejdelse af Notat/planche, som skal indgå ved en eventuel mundtlig eksamen i Afsætning. Innovative kompetencer og skriftlige kompetencer
5.semester	SO7: Globalisering –bæredygtighed (fremmedsprog og studieretningsfag)	Virksomhedspartnerskab / Jyske Bank Matematik A / VØ A Matematik: Georg Mohr matematikkonkurrence	Rapport med fokus på metode og refleksion Analyser en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag og reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger. (so7)
6.semester	SOP (2 fag: 1 studieretningsfag + 1 fag, min. et af fagene skal være på a-niv)	Virksomhedspartnerskab / Jyske Bank VØ A / Dansk A	En individuel skriftlig rapport. Eleven udarbejder problemformulering: Faglig fordybelse, metode refleksion. Mundtlig eksamen (SOP)