



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

| | |
|----------------------|--------------------------------|
| Termin | Juni 2023 |
| Institution | College 360 |
| Uddannelse | EUX |
| Fag og niveau | Erhvervsinformatik Niveau C |
| Lærer(e) | Thomas Claus Christensen (TCC) |
| Hold | gf2g20123euxa, gf2g20123euxb |

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

| | |
|----------------|------------------------|
| Titel 1 | Den digitale udvikling |
| Titel 2 | Sikkerhed og adfærd |
| Titel 3 | Digitale artefakter |
| Titel 4 | Designudvikling |
| Titel 5 | Programmering |
| Titel 6 | Netværksarkitektur |
| Titel 7 | Data |
| Titel 8 | Databaser |



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titel 1 | Den digitale udvikling |
| Indhold | Systeme.dk: Erhvervsinformatik – kapitel 1 Indhold <ul style="list-style-type: none">- Industri 4.0- Teknologien forandrer |
| Omfang | 6 lektioner |
| Særlige fokuspunkter | Digitale teknologier og fremtidens arbejdsmarked |
| Væsentligste arbejdsformer | <ul style="list-style-type: none">- Klasseundervisning- Selvstudie |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titel 2 | Sikkerhed og adfærd |
| Indhold | Systeme.dk: Erhvervsinformatik – kapitel 2 Indhold <ul style="list-style-type: none">- 2.1 Digital adfærd- 2.2 Cybersikkerhed- 2.3 Datalovgivning |
| Omfang | 6 lektioner |
| Særlige fokuspunkter | IT-sikkerhed og lovgivning (GDPR) |
| Væsentligste arbejdsformer | <ul style="list-style-type: none">- Klasseundervisning- Gruppearbejde- Selvstudie |



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 3 | Digitale artefakter |
| Indhold | Systeme.dk: Erhvervsinformatik – kapitel 3 Indhold <ul style="list-style-type: none">- 3.1 Teknologiforståelse- 3.2 Analyse af digitale artefakter- 3.3 Leavitts model |
| Omfang | 8 lektioner |
| Særlige fokuspunkter | Computationel tankegang, teknologianalyse, formålsanalyse, brugsstudier, konsekvensvurdering |
| Væsentligste arbejdsformer | <ul style="list-style-type: none">- Klasseundervisning- Individuelt skriftligt arbejde- Gruppearbejde- Selvstudie |

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titel 4 | Designudvikling |
| Indhold | Systime.dk: Erhvervsinformatik – kapitel 4 Indhold <ul style="list-style-type: none">- 4.1 Iterative designprocesser- 4.2 Problemstilling og idégenerering- 4.3 Interaktionsdesign- 4.4 Konstruktion- 4.5 Vurdering |
| Væsentligste arbejdsformer | <ul style="list-style-type: none">- Mundtlige fremlæggelser |
| Omfang | 10 lektioner |
| Særlige fokuspunkter | Designudvikling – agil procesudvikling, udvikling af prototyper |
| Væsentligste arbejdsformer | <ul style="list-style-type: none">- Klasseundervisning- Virtuelle arbejdsformer- Individuelt skriftligt arbejde- Gruppearbejde- Selvstudie |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 5 | Programmering |
| Indhold | Systime.dk: Erhvervsinformatik – kapitel 5 Indhold <ul style="list-style-type: none">- 5.1 Sekvenser og variable- 5.2 Forgrenninger- 5.3 Funktioner og kommentare- 5.4 Løkker |
| Omfang | 14 lektioner |
| Særlige fokuspunkter | Kontrolstruktur i programmering |
| Væsentligste arbejdsformer | <ul style="list-style-type: none">- Klasseundervisning- Skriftligt arbejde- Gruppearbejde- Selvstudie- Mundtlige fremlæggelser |



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 6 | Netværksarkitektur |
| Indhold | Systime.dk: Erhvervsinformatik – kapitel 6 Indhold <ul style="list-style-type: none">- 6.1 Virksomhedens IT-system- 6.2 3-lags arkitektur- 6.3 Protokoller og internet |
| Omfang | 8 lektioner |
| Særlige fokuspunkter | 3-lags arkitektur, Internet |
| Væsentligste arbejdsformer | <ul style="list-style-type: none">- Klasseundervisning- Skriftligt arbejde- Gruppearbejde- Selvstudie- |



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titel 7 | Data |
| Indhold | Systime.dk: Erhvervsinformatik – kapitel 7 Indhold <ul style="list-style-type: none">- 7.1 Hvad er data?- 7.2 Anvendelse af data- 7.3 Big Data- 7.4 Google Analytics- 7.5 Google Trends |
| Omfang | 6 lektioner |
| Særlige fokuspunkter | Big Data, Google Analytics |
| Væsentligste arbejdsformer | <ul style="list-style-type: none">- Gruppearbejde- Selvstudie |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titel 8 | Databaser |
| Indhold | Systime.dk: Erhvervsinformatik – kapitel 8 Indhold <ul style="list-style-type: none">- 8.1 Formål med databaser- 8.2 Opbygning af databaser- 8.3 Flade databaser- 8.4 Relationsdatabaser |
| Omfang | 14 lektioner |
| Særlige fokuspunkter | Modellering og anvendelse af databaser |
| Væsentligste arbejdsformer | <ul style="list-style-type: none">- Klasseundervisning- Skriftligt arbejde- Individuel arbejde med Access |

[Retur til forside](#)