



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 121
Institution	College360
Uddannelse	5783
Fag og niveau	International økonomi A
Lærer	Niels Riisgaard (nri)
Hold	hhx2b20

Forløbsoversigt (2)

Forløb 1	hh2b 20/21 International økonomi
Forløb 2	

Forløb 1: hh2b 20/21 International økonomi

Forløb 1	hh2b 20/21 International økonomi
----------	----------------------------------

<p>Indhold (1/4)</p>	<p>Noter:</p> <p>Kapitel 18 . inflation Program: Indledning: Definition af inflation Forbrugerprisindeks You Tube: inflation 8 min. Forskellige typer inflation /årsager til inflation Hvilke typer inflation oplever Anders And? Opgave 18.3: Venezuela Evt. Phillips kurven</p> <p>Lektier :https://problembaseredeopgaver.systeme.dk/?id=162 Se videoer og læs minimum 1 artikel og svar udførlig på: 1. Hvad sker der i Den industrielle revolution 4.0? 2. Hvem bliver henholdsvis vinderne og taberne i den industrielle revolution. Program: VI starter med at læse en artikel I ikke har læst Video Elevfremlæggelser - Padle https://padlet.com/riisgaard66/xg3qslywm6u801kw Derefter 3. Hvordan påvirker den industrielle 4.0 FLexicuritymodellen</p> <p>Læs 17.4</p> <p>Opgave om tilskud til økologiske landmænd færdig (se noter til miljøpolitik)</p> <p>Lektier Opgave 11.2. læs resten af kapitel 11 Program: opgave 11.2 derefter 11.1 GENNEMGANG AF RESTEN AF STOFFET OM VALUTA</p> <p>Lektier: læs 17.4 og løs nedenstående opgave fra noterne Opgave a) På papir: tegner I 2 diagrammer. En med en pris-uelastisk efterspørgselkurve og en med en priselastisk efterspørgselskurve. Tegn udbudskurven i begge diagrammer. Tegn endnu en udbudskurve, der viser at varerne pålægges en miljøafgift. b) Vurder hvilken vare der falder mest i efterspørgsel. Forklar forskelle i statens motiver for at lægge miljøafgifter på hhv. vare 1 og vare 2. undervisningsevaluering:</p> <p>Undervisning i SO4: Projektgenren https://efif.sharepoint.com/sites/sb-claeringsportal/so/so4/SitePages/Startside.aspx Samtale med grupperne</p> <p>Fremlæggelse af en vigtig eksportbranche i Danmark. Medico, fødevarer, byggeri mm, miljø/energi Læs 23.1 : priskonkurrenceevne</p> <p>Program: Offentlige finanser Opgave - aflevering</p> <p>Prisdannelsesteori der er en forudsætning for at forstå miljø politik: Lektier: afsnit om forbruger og producent overskud i afsnit 4.3 Samt: Afsnit 4.4 følgende 2 underafsnit:</p> <p>Vi arbejder med klimapolitik, så hvis man ikke allerede har læst 17.2 og 17.3 kan man med fordel få det læst i gennem inden lektionerne</p> <p>Lektier: Læs kun første side i kapitel 15 (indledning). Læs 16.1 om erhvervs politik. Program: 1. Begrænsningerne på DK's konjunkturpolitikker 2. Indledning til erhvervs politik</p> <p>Lektier: Læs hele kapitel 10 i sammenhæng Program Artikel og spørgsmål (se under emnet på Uddata) Afslutning på betalingsbalancens løbende Poster og Kapital balance Til sidst: Optakt til årets sidste skriftlige aflevering, som er individuel. Repeter forsyningsbalancen og opgave i analyse af økonomisk vækst</p> <p>Lektier: I skal have taget stilling til 2 forskellige obligationslån jf opgave sidste gang. Program: Opfølgning på obligationer. Ud i grupperne hvor jeg ser jeres forslag til lån, og hvor I også kan stille spørgsmål.</p> <p>Læs kapitel 33 om økonomisk metode Program: Redegørelse og analyse Videre med opgaven</p> <p>Lektier 6.3 og 6.4: Arbejdsløshed og årsager her til. Program: Arbejdsløshed Opgave i strukturledighed</p> <p>ECB: Lektier: 13.4 og 13.5 Program: ECB's opbygning ECB's pengepolitik</p> <p>Læs grundigt afsnit 12.3 om obligationer. Opgave 12.2 skal også være færdig</p> <p>Lektier: Svar på spørgsmål til produktivitet (Slide 11) 1. Redegør for Danmarks produktivitetsudvikling Relative udvikling. Vælg selv figur fra nederst fra siden. https://dors.dk/vismandsrapporter/produktivitet-2020/kapitel-udviklingen-produktiviteten (vedhæftet her) alternativ: https://www.dst.dk/da/Statistik/nyt/NytHtml?cid=31986 2. Hvad er</p>
-----------------------------	--

<p>Indhold (2/4)</p>	<p>mulige årsager til væksten i produktiviteten? (læs de næste 2 slides)</p> <p>3.Forklar hvordan produktiviteten kan forbedres</p> <p>Betalingsbalancens løbende poster afsnit 10.1</p> <p>Repetere 13.3 Fra slide 8 forklar slide 11 opgave</p> <p>Lektier: I kan repetere 11.7 om ERM-2 og Danmarks pengepolitik, som anvendes til at holde kronen på delvist fast kurs i forhold til Euroen</p> <p>Læs 13.4 men kun frem til afsnittet (problemer ved fælles pengepolitik Program: 1. Hvilke instrumenter bruger Nationalbanken. 2. Hvad var udfordringen for kronkursen i hhv. februar 2015 og marts 2020? 3.Illustrer i et kurs-diagram (Eurokurs/ Euromængde) hvad Nationalbanken gjorde for at holde Eurokursen i nærheden af centralkursen. Lav et diagram med Y-akse Euro-kurs og X-akse Euro Lav et diagram med Y-akse D. kronekurs og X-akse D. kr. Lad udbud og efterspørgsel krydse hinanden i centralkursen. Flyt efterspørgsels eller udbudskurve ved følgende handlinger a. Internationale investorer sælger ud af danske værdipapirer b. Nationalbanken opkøber Euro i markedet c. Investorer tror spekulere i at kronen bliver revalueret d. Nationalbanken sætter renten ned Elevgennemgang af ovenstående ved tavlen 4. ECB's opbygning 5.ECB's pengepolitik</p> <p>Læs 12.4 om renten og derefter 12.3 om obligationer. 1. Hvad påvirker renten 2. Obligationer: kurser, pålydende rente, direkte rente, effektiv rente 3.Opgave i finansiering af køb af lejlighed</p> <p>Lektier: Læs kapitel 9.4, 9.5 og 9.6 Program: 1. tavle-gennemgang 2. skriveopgave: Skriveopgave til finanspolitik: Du skal lave en tekst om Danmarks finanspolitik i 2020. Teksten skal ca. fylde 1 side ud over medtagne tabeller og grafer. Du skal bruge alle (som i alle) finanspolitiske begreber korrekt fra kapitel 9.</p> <p>Læs 13.3 og 13.4 Program: 1.Vi ser på de sidste opgaver i 13.2 2.Udlån og Indskuds bevisrenten. Læs om indskudbevisrenten side 312 Forklar figur Figur 13.5 3. Hvordan påvirker renten valutaindstømning? Forklar hinanden 2 og 2. figur 11.3 side 286 4.Kvantitative lettelse 5.</p> <p>Før vi tager fat i den Danske nationalbanks pengepolitik. Skal i læse 11.3 om hvad der bestemmer valutakursen. Vi bruger i Danmark nemlig pengepolitikken til at føre valutapolitik med. 6.Hvad bestemmer valutakursen? 7. Læs 11.7 om ERM 2 8. Nationalbankens instrumenter til at holde kursen Euro delvist fast. 9. Valuta-uro - tv udsendelse om presset på kronen i 2015.</p> <p>Den flittige elev har læst 13.4 og 13.5, men der er nok enkelte der bør se nærmere på afsnittene. Derudover skal I have lavet de første 3 spørgsmål i noterne til ECB's pengepolitik. Program (Ikke lektier) 1. Pengepolitiske instrumenter hos ECB 2. Spørgsmål i noter 3. Læse artikel i forlængelse af noterne og lave tilhørende spørgsmål 4. Interaktive spørgsmål</p> <p>lektier afsnit 13.5 . Program (ikke lektier: 1. Konsekvenser af lempelig pengepolitik 2. Hvordan har nationalbankerne været med til at sikre at Coronakrisen ikke bliver en krise i den finansielle branche? https://borsen.dk/nyheder/okonomi/nationalbanken-og-finanstilsynet-afblaeser-frygten-for-at-corona-skaber-ny-finanskrise</p> <p>3. Interaktive opgaver</p> <p>Lektier: Læs kapitel 9.1, 9.2 og 9.3 Program for lektionerne i denne uge: 1. tavle-gennemgang 2. begynde på skriveopgave: Skriveopgave til finanspolitik: I skal 2 og 2 lave en tekst om Danmarks finanspolitik i 2020. Teksten skal ca. fylde 1 side ud over medtagne tabeller og grafer. Du skal bruge alle (som i alle) finanspolitiske begreber korrekt fra kapitel 9.</p> <p>Læs kapitel: kapitel 8.1 og 8.4. Vi springer i første omgang over 8.2 Skandinaviske kontra Centraleuropæiske Velfærdsmodel Pres på den skandinaviske model Reformen. Opgave: fremlæggelse 2 lektion: Sammenligning af den skandinaviske med enten den centraleuropæiske eller den liberale velfærdsmodel Udgangspunkt følgende skema: https://io-a.systime.dk/index.php?id=260 Læs om reformer - se under ressourcer (fordeles på klassen) Forklar derudover hvordan vores velfærdsmodel er presset</p>
-----------------------------	--

<p>Indhold (3/4)</p>	<p>og hvordan det er har medvirker til at den løbende er blevet reformeret/tilpasset Valuta:11.1-11.4 Læs kapitel 21 om makroøkonomisk lande analyse. Program: Nøgletal Indsamling: kilder opgave: Indsamle data om Tysklands makroøkonomiske nøgletal de seneste 5 år samt prognoser for 2020. Sammenligning med EU gennemsnit Videre med aflevering Lektier: jeg vil have jer til at skrive ned noget, der har påvirket det private forbruget siden Corona-nedlukningen og frem til i dag. Program: Teori: Hvad påvirker privatforbruget? Redegørelse: Hvordan er privatforbruget udviklet sig i 2020 Analyse: Hvad er forklaringen på udviklingen. Repetér priskonkurrenceevne! Lektier: Pengespolitik 13.1 og 13.2 Program: 1.Afrunding af finanspolitik: - Niklas og Emil fremlægger deres besvarelse med styrker og svagheder - hvad er strukturpolitik? - selvtest i finanspolitik 2. Indledning til pengepolitik Lektier: 9 første sider i DORS. Baggrundsnotat f20 - se link i afleveringsopgave. Program fælles opstart til afleveringsopgave, hvor der kan stilles spørgsmål. Dernæst arbejde med opgaven. Lektier: 5.1 til og med 5.3 (kan være repetition for nogle) Program: Kort om begreberne opsparing forbrug mm. Opgave i analyse af forbrugsudviklingen i Danmark Lektier: Repetér 23.2 og 23.3 og læs dernæst om social kapital. Social kapital herunder tillid er et kulturelt fænomen, der øger landets strukturelle konkurrenceevne. Høj tillid er omkostningsbesparende for økonomiske aktiviteter og skaber vidensudveksling og dermed forbedrer det Danmarks konkurrenceevnen. Program for dobbelt lektionen I hører DR- podcast med Professor Gert Tinggaard Svendsen, Institut for Statskundskab på Aarhus BSS, om tillid https://bss.au.dk/insights/business-1-/2018/danske-raastoffer-tillid/?utm_source=facebook Program Hvad er tillid? Hvad skaber høj tillid i et samfund! Hvorfor skaber tillid bedre konkurrenceevne? Opgave 2. lektion I anden lektion skal I i selvvalgte grupper bruge Michael E. Porter' diamantmodel på branchen. Det er den branche I forberedte en fremlæggelse om forrige lektion. Opgave: forklar hvilke historiske og nuværende styrker under de enkelte elementer i i Porters diamant har skabt branchens internationale konkurrenceevne? Danmarks eksportbrancher: Afsnit 22.1 og 22.2 Program: 1. Optakt til Danmarks eksport og betalingsbalancen. 2. Faktorer der påvirker Danmarks udenrigshandel 3. Opgave. Redegør for Danmarks eksport og import udvikling de seneste 5 år. Lav dernæst en beskrivelse af en af de 4 stærke (eller en 5.) eksportbrancher i Danmark og suppler med en beskrivelse af en stor eksportvirksomheds internationalisering. Program: (ingen lektier hvis du har læst 8.1 og 8.3 grundigt) Opgave: https://videnskab.dk/kultur-samfund/vi-er-paa-vej-mod-velfaerdsstaten-version-20 1. Med udgangspunkt i artiklen skal du de første 20 minutter: læse artiklen og forklare hvordan vores skandinaviske velfærdsmodel er presset, og hvilken udvikling det har medført. 2. Derefter diskussion på klassen. 3. Interaktive opgaver til kapitel 8 Læs om priskonkurrenceevne afsnit 22.1 Nøgletal skal være indsamlet, bearbejdet og redegjort for minimum 5 centrale nøgletal. Der skal være kildeangivelse. Program: Læs første side i OECD Snapshot Germany sammenligning (må gerne gøres samtidig med redegørelsen) analyse (finde kausale sammenhænge) Lektier: Strukturel konkurrenceevne: 22.2 og 22.3 Lektier: 15.2 afsnit om Flexicuritymodel, samt 15.3 og 15.5 - altså ikke 15.4 Program: Flexicuritymodellen - den danske arbejdspolitiskemodell https://www.youtube.com/watch?v=TsID-piS9ak&ab_channel=JakobRoss-Petersen Opgave: se noter</p>
-----------------------------	---

Indhold (4/4)	<p>Lektier: Kapitel 15.1 og 15.2: Arbejdsmarkedspolitikken Lektier læs 12.1 og 12.2 Lektier: Repetér afsnit 3.4 i bogen: forsyningsbalancen Læs desuden min vejledning til at løse typeopgaven: analyse af økonomisk vækst. Se uddata - ressourcer - emne: økonomisk vækst - dispositionsforslag. Her er direkte link: https://all.udataplus.dk/ressourcer/?id=id_menu_ress#ressourcer:CHILD_CONTAINER:231676 Program: Gennemgang af opgave fra prøven, hvor I skulle analysere årsagen til den Italiens vækst i 2020. Dernæst opstart af valutapolitik Optakt til årets sidste skriftlige aflevering, som er individuel (dispensationsmulighed; parvis, men uden for konkurrence så). Repeter forsyningsbalancen og opgave i analyse af økonomisk vækst Læs afsnit 12.4 om renten Program (ikke lektier): Afrunding obligationer og obligationslån Renteniveau og faktorer der bestemmer renten opgave 12,7 og 12,8 2 grupper som jeg ikke nåede at høre fremlægge opgaverne i onsdags fremlægger i denne lektion. Lektier 6.1 og 6.2: arbejdsmarkedet i DK og løndannelse Program: HVad forbinder i med arbejdsmarkedet: find mindst 4 forhold. Introduktion arbejdsmarkedet. Løndannelse (vi repeterer også lidt prisdannelse) Arbejdsløshed Lektier: Hvis der er noget du har misset i kapitel 6 - speedlæs du kapitlet Program: 1.Interaktive opgaver kap 6 2. Opgave med udgangspunkt i: https://www.dst.dk/da/Statistik/nyt/NytHtml?cid=30092: a. Hvad er sammenhængen mellem beskæftigelse og arbejdsløshed b. medfører et fald i beskæftigelsen nødvendigvis en lige så stor stigning i ledigheden? c. Redegør for udviklingen i beskæftigelsen det senes år d. Forklar årsagerne e. vurder udviklingen det næste år 3. fremlæggelse i grupper 4. Evt. Udsendelse om Coronakrisen https://www.dr.dk/drtv/se/raad-til-corona_-hvem-skal-nu-betale_204204 Program: Optakt til SO4 samt gruppedannelse. https://efif.sharepoint.com/sites/sbclaeringsportal/so/so4/SitePages/Startside.aspx Spørgsmål til opgaven Miljøpolitik: kapitel 17 men kun til og med 17.1 Lektier: Læs afsnit 7.4 om statsfinanserne. Program: Offentlige udgifter og indtægter statsfinanser Opgaver ømu-saldo og gæld i forskellige EU-lande. 2. lektion: afleveringsarbejde Erhvervspolitik: hele kapitel 16. Program: Gennemgang af spørgsmålene til Danmarks (Eurozonens lande) begrænsninger i at føre konjunkturpolitik Indledning til erhvervspolitik Arbejde med arbejdsspørgsmål i kanalerne. Gennemgang i kanalerne Læs 17.2 og 17.3</p>
Omfang	90 lektioner / 90 timer
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 2:

Forløb 2	
----------	--

<p>Indhold (1/4)</p>	<p>Noter:</p> <p>Kapitel 18 . inflation Program: Indledning: Definition af inflation Forbrugerprisindeks You Tube: inflation 8 min. Forskellige typer inflation /årsager til inflation Hvilke typer inflation oplever Anders And? Opgave 18.3: Venezuela Evt. Phillips kurven</p> <p>Lektier :https://problembaseredeopgaver.systeme.dk/?id=162 Se videoer og læs minimum 1 artikel og svar udførlig på: 1. Hvad sker der i Den industrielle revolution 4.0? 2. Hvem bliver henholdsvis vinderne og taberne i den industrielle revolution. Program: VI starter med at læse en artikel I ikke har læst Video Elevfremlæggelser - Padle https://padlet.com/riisgaard66/xg3qslywm6u801kw Derefter 3. Hvordan påvirker den industrielle 4.0 FLexicuritymodellen</p> <p>Læs 17.4</p> <p>Opgave om tilskud til økologiske landmænd færdig (se noter til miljøpolitik)</p> <p>Lektier Opgave 11.2. læs resten af kapitel 11 Program: opgave 11.2 derefter 11.1 GENNEMGANG AF RESTEN AF STOFFET OM VALUTA</p> <p>Lektier: læs 17.4 og løs nedenstående opgave fra noterne Opgave a) På papir: tegner I 2 diagrammer. En med en pris-uelastisk efterspørgselkurve og en med en priselastisk efterspørgselskurve. Tegn udbudskurven i begge diagrammer. Tegn endnu en udbudskurve, der viser at varerne pålægges en miljøafgift. b) Vurder hvilken vare der falder mest i efterspørgsel. Forklar forskelle i statens motiver for at lægge miljøafgifter på hhv. vare 1 og vare 2. undervisningsevaluering:</p> <p>Undervisning i SO4: Projektgenren https://efif.sharepoint.com/sites/sb-claeringsportal/so/so4/SitePages/Startside.aspx Samtale med grupperne</p> <p>Fremlæggelse af en vigtig eksportbranche i Danmark. Medico, fødevarer, byggeri mm, miljø/energi Læs 23.1 : priskonkurrenceevne</p> <p>Program: Offentlige finanser Opgave - aflevering</p> <p>Prisdannelsesteori der er en forudsætning for at forstå miljø politik: Lektier: afsnit om forbruger og producent overskud i afsnit 4.3 Samt: Afsnit 4.4 følgende 2 underafsnit:</p> <p>Vi arbejder med klimapolitik, så hvis man ikke allerede har læst 17.2 og 17.3 kan man med fordel få det læst i gennem inden lektionerne</p> <p>Lektier: Læs kun første side i kapitel 15 (indledning). Læs 16.1 om erhvervs politik. Program: 1. Begrænsningerne på DK's konjunkturpolitikker 2. Indledning til erhvervs politik</p> <p>Lektier: Læs hele kapitel 10 i sammenhæng Program Artikel og spørgsmål (se under emnet på Uddata) Afslutning på betalingsbalancens løbende Poster og Kapital balance Til sidst: Optakt til årets sidste skriftlige aflevering, som er individuel. Repeter forsyningsbalancen og opgave i analyse af økonomisk vækst</p> <p>Lektier: I skal have taget stilling til 2 forskellige obligationslån jf opgave sidste gang. Program: Opfølgning på obligationer. Ud i grupperne hvor jeg ser jeres forslag til lån, og hvor I også kan stille spørgsmål.</p> <p>Læs kapitel 33 om økonomisk metode Program: Redegørelse og analyse Videre med opgaven</p> <p>Lektier 6.3 og 6.4: Arbejdsløshed og årsager her til. Program: Arbejdsløshed Opgave i strukturledighed</p> <p>ECB: Lektier: 13.4 og 13.5 Program: ECB's opbygning ECB's pengepolitik</p> <p>Læs grundigt afsnit 12.3 om obligationer. Opgave 12.2 skal også være færdig</p> <p>Lektier: Svar på spørgsmål til produktivitet (Slide 11) 1. Redegør for Danmarks produktivitetsudvikling Relative udvikling. Vælg selv figur fra nederst fra siden. https://dors.dk/vismandsrapporter/produktivitet-2020/kapitel-udviklingen-produktiviteten (vedhæftet her) alternativ: https://www.dst.dk/da/Statistik/nyt/NytHtml?cid=31986 2. Hvad er</p>
-----------------------------	--

<p>Indhold (2/4)</p>	<p>mulige årsager til væksten i produktiviteten? (læs de næste 2 slides)</p> <p>3.Forklar hvordan produktiviteten kan forbedres</p> <p>Betalingsbalancens løbende poster afsnit 10.1</p> <p>Repetere 13.3 Fra slide 8 forklar slide 11 opgave</p> <p>Lektier: I kan repetere 11.7 om ERM-2 og Danmarks pengepolitik, som anvendes til at holde kronen på delvist fast kurs i forhold til Euroen</p> <p>Læs 13.4 men kun frem til afsnittet (problemer ved fælles pengepolitik Program: 1. Hvilke instrumenter bruger Nationalbanken. 2. Hvad var udfordringen for kronkursen i hhv. februar 2015 og marts 2020? 3.Illustrer i et kurs-diagram (Eurokurs/ Euromængde) hvad Nationalbanken gjorde for at holde Eurokursen i nærheden af centralkursen. Lav et diagram med Y-akse Euro-kurs og X-akse Euro Lav et diagram med Y-akse D. kronekurs og X-akse D. kr. Lad udbud og efterspørgsel krydse hinanden i centralkursen. Flyt efterspørgsels eller udbudskurve ved følgende handlinger a. Internationale investorer sælger ud af danske værdipapirer b. Nationalbanken opkøber Euro i markedet c. Investorer tror spekulere i at kronen bliver revalueret d. Nationalbanken sætter renten ned Elevgennemgang af ovenstående ved tavlen 4. ECB's opbygning 5.ECB's pengepolitik</p> <p>Læs 12.4 om renten og derefter 12.3 om obligationer. 1. Hvad påvirker renten 2. Obligationer: kurser, pålydende rente, direkte rente, effektiv rente 3.Opgave i finansiering af køb af lejlighed</p> <p>Lektier: Læs kapitel 9.4, 9.5 og 9.6 Program: 1. tavle-gennemgang 2. skriveopgave: Skriveopgave til finanspolitik: Du skal lave en tekst om Danmarks finanspolitik i 2020. Teksten skal ca. fylde 1 side ud over medtagne tabeller og grafer. Du skal bruge alle (som i alle) finanspolitiske begreber korrekt fra kapitel 9.</p> <p>Læs 13.3 og 13.4 Program: 1.Vi ser på de sidste opgaver i 13.2 2.Udlåns og Indskuds bevisrenten. Læs om indskudbevisrenten side 312 Forklar figur Figur 13.5 3. Hvordan påvirker renten valutaindstømning? Forklar hinanden 2 og 2. figur 11.3 side 286 4.Kvantitative lettelse 5.</p> <p>Før vi tager fat i den Danske nationalbanks pengepolitik. Skal i læse 11.3 om hvad der bestemmer valutakursen. Vi bruger i Danmark nemlig pengepolitikken til at føre valutapolitik med. 6.Hvad bestemmer valutakursen? 7. Læs 11.7 om ERM 2 8. Nationalbankens instrumenter til at holde kursen Euro delvist fast. 9. Valuta-uro - tv udsendelse om presset på kronen i 2015.</p> <p>Den flittige elev har læst 13.4 og 13.5, men der er nok enkelte der bør se nærmere på afsnittene. Derudover skal I have lavet de første 3 spørgsmål i noterne til ECB's pengepolitik. Program (Ikke lektier) 1. Pengepolitiske instrumenter hos ECB 2. Spørgsmål i noter 3. Læse artikel i forlængelse af noterne og lave tilhørende spørgsmål 4. Interaktive spørgsmål</p> <p>lektier afsnit 13.5 . Program (ikke lektier: 1. Konsekvenser af lempelig pengepolitik 2. Hvordan har nationalbankerne været med til at sikre at Coronakrisen ikke bliver en krise i den finansielle branche? https://borsen.dk/nyheder/okonomi/nationalbanken-og-finanstilsynet-afblaeser-frygten-for-at-corona-skaber-ny-finanskrise</p> <p>3. Interaktive opgaver</p> <p>Lektier: Læs kapitel 9.1, 9.2 og 9.3 Program for lektionerne i denne uge: 1. tavle-gennemgang 2. begynde på skriveopgave: Skriveopgave til finanspolitik: I skal 2 og 2 lave en tekst om Danmarks finanspolitik i 2020. Teksten skal ca. fylde 1 side ud over medtagne tabeller og grafer. Du skal bruge alle (som i alle) finanspolitiske begreber korrekt fra kapitel 9.</p> <p>Læs kapitel: kapitel 8.1 og 8.4. Vi springer i første omgang over 8.2 Skandinaviske kontra Centraleuropæiske Velfærdsmodel Pres på den skandinaviske model Reformen. Opgave: fremlæggelse 2 lektion: Sammenligning af den skandinaviske med enten den centraleuropæiske eller den liberale velfærdsmodel Udgangspunkt følgende skema: https://io-a.systime.dk/index.php?id=260 Læs om reformer - se under ressourcer (fordeles på klassen) Forklar derudover hvordan vores velfærdsmodel er presset</p>
-----------------------------	---

<p>Indhold (3/4)</p>	<p>og hvordan det er har medvirker til at den løbende er blevet reformeret/tilpasset Valuta:11.1-11.4 Læs kapitel 21 om makroøkonomisk lande analyse. Program: Nøgletal Indsamling: kilder opgave: Indsaml data om Tysklands makroøkonomiske nøgletal de seneste 5 år samt prognoser for 2020. Sammenligning med EU gennemsnit Videre med aflevering Lektier: jeg vil have jer til at skrive ned noget, der har påvirket det private forbruget siden Corona-nedlukningen og frem til i dag. Program: Teori: Hvad påvirker privatforbruget? Redegørelse: Hvordan er privatforbruget udviklet sig i 2020 Analyse: Hvad er forklaringen på udviklingen. Repetér priskonkurrenceevne! Lektier: Pengespolitik 13.1 og 13.2 Program: 1.Afrunding af finanspolitik: - Niklas og Emil fremlægger deres besvarelse med styrker og svagheder - hvad er strukturpolitik? - selvtest i finanspolitik 2. Indledning til pengepolitik Lektier: 9 første sider i DORS. Baggrundsnotat f20 - se link i afleveringsopgave. Program fælles opstart til afleveringsopgave, hvor der kan stilles spørgsmål. Dernæst arbejde med opgaven. Lektier: 5.1 til og med 5.3 (kan være repetition for nogle) Program: Kort om begreberne opsparing forbrug mm. Opgave i analyse af forbrugsudviklingen i Danmark Lektier: Repetér 23.2 og 23.3 og læs dernæst om social kapital. Social kapital herunder tillid er et kulturelt fænomen, der øger landets strukturelle konkurrenceevne. Høj tillid er omkostningsbesparende for økonomiske aktiviteter og skaber vidensudveksling og dermed forbedrer det Danmarks konkurrenceevnen. Program for dobbelt lektionen I hører DR- podcast med Professor Gert Tinggaard Svendsen, Institut for Statskundskab på Aarhus BSS, om tillid https://bss.au.dk/insights/business-1-/2018/danske-raastoffer-tillid/?utm_source=facebook Program Hvad er tillid? Hvad skaber høj tillid i et samfund! Hvorfor skaber tillid bedre konkurrenceevne? Opgave 2. lektion I anden lektion skal I i selvvalgte grupper bruge Michael E. Porter' diamantmodel på branchen. Det er den branche I forberedte en fremlæggelse om forrige lektion. Opgave: forklar hvilke historiske og nuværende styrker under de enkelte elementer i i Porters diamant har skabt branchens internationale konkurrenceevne? Danmarks eksportbrancher: Afsnit 22.1 og 22.2 Program: 1. Optakt til Danmarks eksport og betalingsbalancen. 2. Faktorer der påvirker Danmarks udenrigshandel 3. Opgave. Redegør for Danmarks eksport og import udvikling de seneste 5 år. Lav dernæst en beskrivelse af en af de 4 stærke (eller en 5.) eksportbrancher i Danmark og suppler med en beskrivelse af en stor eksportvirksomheds internationalisering. Program: (ingen lektier hvis du har læst 8.1 og 8.3 grundigt) Opgave: https://videnskab.dk/kultur-samfund/vi-er-paa-vej-mod-velfaerdsstaten-version-20 1. Med udgangspunkt i artiklen skal du de første 20 minutter: læse artiklen og forklare hvordan vores skandinaviske velfærdsmodel er presset, og hvilken udvikling det har medført. 2. Derefter diskussion på klassen. 3. Interaktive opgaver til kapitel 8 Læs om priskonkurrenceevne afsnit 22.1 Nøgletal skal være indsamlet, bearbejdet og redegjort for minimum 5 centrale nøgletal. Der skal være kildeangivelse. Program: Læs første side i OECD Snapshot Germany sammenligning (må gerne gøres samtidig med redegørelsen) analyse (finde kausale sammenhænge) Lektier: Strukturel konkurrenceevne: 22.2 og 22.3 Lektier: 15.2 afsnit om Flexicuritymodel, samt 15.3 og 15.5 - altså ikke 15.4 Program: Flexicuritymodellen - den danske arbejdspolitiskemodell https://www.youtube.com/watch?v=TsID-piS9ak&ab_channel=JakobRoss-Petersen Opgave: se noter</p>
-----------------------------	--

Indhold (4/4)	<p>Lektier: Kapitel 15.1 og 15.2: Arbejdsmarkedspolitikken Lektier læs 12.1 og 12.2 Lektier: Repetér afsnit 3.4 i bogen: forsyningsbalancen Læs desuden min vejledning til at løse typeopgaven: analyse af økonomisk vækst. Se uddata - ressourcer - emne: økonomisk vækst - dispositionsforslag. Her er direkte link: https://all.udataplus.dk/ressourcer/?id=id_menu_ress#ressourcer:CHILD_CONTAINER:231676 Program: Gennemgang af opgave fra prøven, hvor I skulle analysere årsagen til den Italiens vækst i 2020. Dernæst opstart af valutapolitik Optakt til årets sidste skriftlige aflevering, som er individuel (dispensationsmulighed; parvis, men uden for konkurrence så). Repeter forsyningsbalancen og opgave i analyse af økonomisk vækst Læs afsnit 12.4 om renten Program (ikke lektier): Afrunding obligationer og obligationslån Renteniveau og faktorer der bestemmer renten opgave 12,7 og 12,8 2 grupper som jeg ikke nåede at høre fremlægge opgaverne i onsdags fremlægger i denne lektion. Lektier 6.1 og 6.2: arbejdsmarkedet i DK og løndannelse Program: HVad forbinder i med arbejdsmarkedet: find mindst 4 forhold. Introduktion arbejdsmarkedet. Løndannelse (vi repeterer også lidt prisdannelse) Arbejdsløshed Lektier: Hvis der er noget du har misset i kapitel 6 - speedlæs du kapitlet Program: 1.Interaktive opgaver kap 6 2. Opgave med udgangspunkt i: https://www.dst.dk/da/Statistik/nyt/NytHtml?cid=30092: a. Hvad er sammenhængen mellem beskæftigelse og arbejdsløshed b. medfører et fald i beskæftigelsen nødvendigvis en lige så stor stigning i ledigheden? c. Redegør for udviklingen i beskæftigelsen det senes år d. Forklar årsagerne e. vurder udviklingen det næste år 3. fremlæggelse i grupper 4. Evt. Udsendelse om Coronakrisen https://www.dr.dk/drtv/se/raad-til-corona_-hvem-skal-nu-betale_204204 Program: Optakt til SO4 samt gruppedannelse.https://efif.sharepoint.com/sites/sbclaeringsportal/so/so4/SitePages/Startside.aspx Spørgsmål til opgaven Miljøpolitik: kapitel 17 men kun til og med 17.1 Lektier: Læs afsnit 7.4 om statsfinanserne. Program: Offentlige udgifter og indtægter statsfinanser Opgaver ømu-saldo og gæld i forskellige EU-lande. 2. lektion: afleveringsarbejde Erhvervspolitik: hele kapitel 16. Program: Gennemgang af spørgsmålene til Danmarks (Eurozonens lande) begrænsninger i at føre konjunkturpolitik Indledning til erhvervspolitik Arbejde med arbejdsspørgsmål i kanalerne. Gennemgang i kanalerne Læs 17.2 og 17.3</p>
Omfang	90 lektioner / 90 timer
Væsentligste arbejdsformer	