



## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Titel 1</b> | Virksomhed og dens økonomi   |
| <b>Titel 2</b> | Rapportering <b>Vi mangler kap. 11</b>                               |
| <b>Titel 3</b> | Regnskabsanalyse <b>Mangler</b>                                      |
| <b>Titel 4</b> | CSR <b>Mangler</b>   |
| <b>Titel 5</b> | Strategi <b>Er inddraget i forløb 2</b>                              |
| <b>Titel 6</b> | Optimering <b>vi har lavet kap. 30 + 31: FORDYBELSESTID: 2 timer</b> |
|                |  |

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Forløb 1</b>                   | Virksomhed og dens økonomi  |
| <b>Forløbets indhold og fokus</b> | <p><b>Kernestof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opstart af virksomhed</li> <li>• virksomheden i vækst</li> </ul> <p><b>At kunne redegøre for:</b><br/>Virksomhedens ide, kendetegn ved start-up og vækstvirksomheder, forskellige typer af iværksætter, virksomhedstyper, distributionskæden, ejerformer, indhold i et regnskab. omkostningstyper og deres forløb, for en forretningsplan, virksomhedens interesser, deres ydelser og konflikter, shareholder- og stakholders value, gazella- og højvækstvirksomheder samt måling af en virksomheds vækst</p> <p>Udarbejde:<br/>Kalkulationer</p> <p><b>At kunne udarbejde/beregne:</b><br/>DB, BA, og DG<br/>Nulpunkter,<br/>Virksomhedens vækst<br/>Etableringsbudgetter, kapitalbehov resultatbudgetter og likviditetsbudgetter</p> <p><b>Diskuter:</b><br/>Konkrete virksomheders mission, vision, mål og værdier</p> |
| <b>Faglige mål</b>                | <p><b>Faglige mål, der især har været i spil i dette forløb.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>• anvende virksomhedsøkonomiske modeller</li> <li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</li> </ul>   |
| <b>Anvendt materiale.</b>         | <p>Hay, Peder Vinther Emdal m.fl.: <i>Virksomhedsøkonomi</i>, Systime i-bog: kapitel 1-8)</p> <p><b>Undervisningstid: ca. 15 %</b></p> <p><b>Fordybelsestid: 9 timer</b></p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Artikler, videoer omkring opstart af virksomhed, film omkring start-ups<br/>Virksomhedsbesøg hos samarbejdsvirksomhed SIF</p>   |
|                                   |   |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Arbejdsformer</b> | Klasseundervisning<br>Opgaveløsning<br>Gruppearbejde<br>Casearbejde<br>Skriftligt arbejde<br>Elevfremlæggelser<br>Læreroplæg<br>Klassediskussioner<br><b>PBL forløb opgave 2.1 systime ”drømmer du om at blive selvstændig”</b><br><b>Case opgave: Samspil med Afsætning: Ritas vinhandel omhandlende etablering- og resultatbudgetter, samt konkurrencestrategi, vækststrategi, parameter-anvendelse samt swot analyse</b> |
|----------------------|---|

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Forløb 2</b>                   | Rapportering- (kap. 9 + 10 + 11) <b>Vi mangler Kap. 11</b>  |
| <b>Forløbets indhold og fokus</b> | <b>Kernestof:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet</li> </ul> <b>At kunne redegøre for:</b><br>Formålet med årsregnskabet, Begreberne indtægter, omkostninger, aktiver og passiver, for bogføringsreglerne, kontoramme og kontoplan<br><br><b>At kunne registrer:</b><br>Virksomhedens interne og eksterne økonomiske transaktioner<br><br><b>At kunne udarbejde/beregne:</b><br>Resultatopgørelse i kontoform og beretningsform<br>Balance i kontoform<br>En oversigt over udviklingen i egenkapitalen |
| <b>Faglige mål</b>                | <b>Faglige mål, der især har været i spil i dette forløb.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende virksomhedsøkonomiske modeller</li> <li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</li> </ul>  |
| <b>Anvendt materiale.</b>         | Hay, Peder Vinther Emdal m.fl.: <i>Virksomhedsøkonomi</i> , Systime i-bog: kapitel 9-11)<br><br><b>Undervisningstid: ca. 10 %</b><br><br><b>Fordybelsestid: 4 timer (kap. 9+ 10)</b>  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p><b>Supplerende stof:</b><br/> <b>Bogføringsloven, eksamensopgaver niveau B</b></p>   |
|                                   |   |
| <p><b>Arbejds-<br/>former</b></p> | <p>Klasseundervisning<br/> Opgaveløsning<br/> Gruppearbejde<br/> Skriftligt arbejde<br/> Elevfremlæggelser<br/> Læreroplæg<br/> Klassediskussioner<br/> Økonomiske skivedage<br/> <b>PBL forløb kap. 10 systeme ”Regnskabets indhold”</b></p> |