

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August 2021 – Maj 2023
Institution	College 360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International økonomi - niveau B
Lærer(e)	Niels Henrik Krogsholm og Nina Lund Kubel
Hold	HHX2j

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Intro den globale økonomi / Danmarks økonomi
Titel 2	Prisdannelsen
Titel 3	Husholdninger og forbrug
Titel 4	Den offentlige sektor
Titel 5	Produktion og indkomst + PBL
Titel 6	Arbejdsmarked og arbejdsmarkedspolitik + PBL
Titel 7	Finanspolitik
Titel 8	Økonomisk metode
Titel 9	Betalingsbalance, valuta og konkurrenceevne + PBL
Titel 10	Pengepolitik +PBL om inflation
Titel 11	Handel
Titel 12	EU og globalisering
Titel 13	Eksamensprojekt

Titel 1	Intro den globale økonomi / Danmarks økonomi
Indhold	International Økonomi B, Henrik Kureer (2017), Systime Kap. 1,2
Omfang	6 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Historisk viden om økonomisk udvikling siden 1960'erne – nationalt og globalt, samt kendskab til forskellige samfundsøkonomiske mål.</p> <p>Eleverne får viden om den økonomiske udvikling siden 1960'erne – i Danmark og internationalt, samt om landenes afhængighed af hinanden. Der arbejdes med grundlæggende økonomiske begreber og indikatorer såsom BNP, beskæftigelse, høj/lav-konjunktur.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning: Gennemgang af teori.</p> <p>Øvelser: Individuel opgaveløsning, parvist og gruppearbejde.</p>

Titel 2	Prisdannelsen
Indhold	International Økonomi B Henrik Kureer (2017), Systeme Kap. 4
Omfang	6 lektioner
Særlige fokuspunkter	Anvendelse af prisdannelsesteori til at forklare de fænomener vi ser i den virkelige verden. Kobling af teori og empiri Udarbejde samfundsøkonomisk ræsonnement
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning: Gennemgang af modellen. Øvelser: Gennemgang af opgaver fra bogen

Titel 3	Husholdninger og forbrug
Indhold	International Økonomi B, Henrik Kureer (2017), Systeme Kap. 5
Omfang	4 lektioner
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal lære at afgøre hvilke forhold, der har betydning for privatforbruget, herunder hvordan forbruget ændrer sig ift. indkomstniveau. Eleverne skal lære at fortolke forskellige typer af ulighedsmål og hvordan ulighed påvirkes af økonomisk vækst.
Væsentligste arbejdsformer	Opgaveløsning fra bogen

Titel 4	Den offentlige sektor
Indhold	International Økonomi B, Henrik Kureer (2017), Systeme Kap. 7
Omfang	6 lektioner
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal kunne identificere hvad den offentlige sektor tilbyder befolkningen, samt hvordan sektoren finansieres. Eleverne skal lære at udarbejde økonomisk ræsonnement omkring hvordan indkomsterne og udgifterne i den offentlige sektor både påvirker og påvirkes af husholdningerne.
Væsentligste arbejdsformer	Øvelser: Opgaver fra bogen og diskussioner på klassen.

Titel 5	Produktion og indkomst
Indhold	International Økonomi B, Henrik Kureer (2017), Systemer Kap. 3 og diverse artikler
Omfang	6 lektioner
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal lære at forstå forsyningsbalancen både ift. De økonomiske sammenhænge og ift. De samfundsøkonomiske mål. Derudover skal de lære kritisk tænkning i forbindelse med BNP som velstandsmål. Kobling af empiri og teori Udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning og PBL om forsyningsbalancen i forskellige lande.

Titel 6	Arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitik
Indhold	International Økonomi B, Henrik Kureer (2017), Systime Kap. 6 + 14.1 og diverse artikler
Omfang	10 lektioner
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal lære at forstå forholdene på det danske arbejdsmarked, de udfordringer det danske arbejdsmarked står overfor, samt de arbejdsmarkedspolitiske handlemuligheder. Identificere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer Udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement. Fortolke og formidle viden om nationale samfundsøkonomiske forhold
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning og PBL om udfordringer på det danske arbejdsmarked,

Titel 7	Finanspolitik
Indhold	International Økonomi B, Henrik Kureer (2017), Systeme Kap. 8 og diverse artikler
Omfang	6 lektioner
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal lære at forstå finanspolitiske effekter på de makroøkonomiske nøgletal med henblik på at vurdere hvad en given økonomisk situation kræver fra finanspolitisk side. Kobling af empiri og teori Udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement. Identificere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning og test.

Titel 8	Økonomisk metode
Indhold	International Økonomi B, Henrik Kureer (2017), Systeme Kap. 17 + 27 og diverse artikler
Omfang	9 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal lære at forstå, hvad der er det vigtigste at kunne mestre, for at demonstrere samfundsøkonomiske kundskaber. Kildekritik, dataindsamling og databehandling.</p> <p>Primære formål: Indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag</p> <p>Udvælge og anvende relevante, matematiske og statistiske redskaber og IT-værktøjer.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Individuel opgaveløsning, gruppearbejde og klasseundervisning.

Titel 9	Betalingsbalance, valuta og konkurrenceevne
Indhold	International Økonomi B, Henrik Kureer (2017), Systeme Kap. 9, 10, 19, 13, 14.2 samt diverse artikler
Omfang	14 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Særligt fokus på at introducere forskellige tilgange til at vurdere konkurrenceevne og de lige så mange forskellige tiltag, der kan tages i brug for at forbedre denne.</p> <p>Afgøre hvilke forhold, der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling</p> <p>Identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</p> <p>Anvende simpel samfundsøkonomiske teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer.</p> <p>Udarbejde et simpelt, samfundsøkonomisk ræsonnement.</p> <p>Indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer.</p> <p>Fortolke og formidle viden om nationale og international, samfundsøkonomiske forhold.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Individuel opgaveløsning, gruppearbejde, elevpræsentation og klasseundervisning.</p> <p>PBL: Danmarks konkurrence - styrker og svagheder + forbedringsmuligheder.</p>

Titel 10	Pengepolitik og inflation
Indhold	International Økonomi B, Henrik Kureer (2017), Systime Kap. 12 og 16 samt diverse artikler
Omfang	6 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst.</p> <p>Anvende simpel samfundsøkonomiske teori og empiri til at undersøge de samfundsøkonomiske udfordringer.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Individuel opgaveløsning, refleksionsøvelser, gruppearbejde og gruppepræsentationer ud fra aktuel status på dansk økonomi og hvilken politik, der bør og kan udføres.</p> <p>PBL: Træning i at lave egen problemformulering med udgangspunkt i inflation. Gruppepræsentationer.</p>

Titel 11	Handel
Indhold	International Økonomi B, Henrik Kureer (2017), Systeme Kap. 18, 22, 23 samt diverse artikler
Omfang	8 lektioner
Særlige fokuspunkter	Afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling i et nationalt, europæisk og globalt perspektiv
Væsentligste arbejdsformer	Individuel opgaveløsning, matrixgrupperarbejde, gruppediskussioner og klassedialog.

Titel 12	EU og globalisering
Indhold	International Økonomi B, Henrik Kureer (2017), Systeme Kap. 25.3+25.5, 20 og 21 samt diverse artikler Film fra mediehuset København: https://mediehuset-kbh.dk/krisetid-i-europa-fri-bevaegelighed/
Omfang	8 lektioner
Særlige fokuspunkter	Afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling i et nationalt, europæisk og globalt perspektiv Fortolke og formidle viden om nationale og internationale, samfundsøkonomiske forhold.
Væsentligste arbejdsformer	Individuel opgaveløsning, matrixgrupperarbejde, gruppediskussioner, plancherudarbejdelse og klassedialog.

Titel 13	Eksamensprojekt: Økonomiske ubalancer
Indhold	Idékatalog udarbejdet af lærere med artikellinks og problemstillinger indenfor temaet. Foredrag ved Michael Svarer om økonomiske ubalancer med udgangspunkt i Danmark.
Omfang	20 lektioner
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal selv udarbejde problemformuleringer, der hører under det overordnede tema. Problemformuleringerne skal besvares i en gruppe rapport, der viser elevernes formåen indenfor alle de faglige mål med udgangspunkt i teori fra faget og informationssøgning. Særligt fokus på evnen til at indsamle og bearbejde data, samt forståelse for økonomiske sammenhænge og et generelt økonomisk, fagligt ræsonnement.
Væsentligste arbejdsformer	Vejledning og gruppearbejde. Selvstændigt arbejde. Rapport- og synopsisskrivning.