



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August 2019 – juni 2020 / August 2020 – juni 2021
Institution	Handelsgymnasiet Silkeborg, College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Charlotte Moeslund Wael
Hold	HH1B / HH2B

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Entrepreneurship (Grundforløb)
Titel 2	An introduction to the American Dream (1.g)
Titel 3	The American Dream in Advertising (1.g)
Titel 4	Reading fiction, part 1 (1.g)
Titel 5	Grammatik
Titel 6	Business Communication (2.g)
Titel 7	US Election (2.g)
Titel 8	Company profile: Red Bull (2.g)
Titel 9	Aspects of the UK (2.g)
Titel 10	English as Lingua Franca (2.g)
Titel 11	Product Placement and SoMe Advertising (2.g)



Titel 1	Entrepreneurship (læst på grundforløbet)
Indhold	<p>Kernestof: ”Into Business” af Sielemann og Bjerre Bach, Systeme, 2017</p> <ul style="list-style-type: none">• Introduction to dictionaries: www.businessdictionary.com , www.howjsay.com• Introduction to brainstorm and mind map https://www.goconqr.com/en/mind-maps/• Video: The 15 Characteristics of Effective Entrepreneurs https://www.youtube.com/watch?v=sOjeQV5pHh4• “Britain’s New Entrepreneurs – young guns go for it” https://business.systeme.dk/?id=c222• Nicko Williamson (founder of Climate Cars) https://business.systeme.dk/?id=c226• “Earn while you learn” https://business.systeme.dk/index.php?id=137• The story of the Super Jam Boy Fraser Doherty https://www.youtube.com/watch?v=e5aYvxUOULY https://www.youtube.com/watch?v=tWWksi8oUzQ <p>Group work with oral presentations: Manuscript for a speech – Entrepreneurs</p> <p>Hand-ins: Manuscript for a speech - Entrepreneurs https://business.systeme.dk/?id=c413&L=0</p>
Omfang	25% (august – oktober: Grundforløbet)
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none">• At træne eleverne i at forstå forholdsvis komplekse engelske tekster og føre samtaler om disse• At træne eleverne i at udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion• At træne eleverne i at læse, forstå og analysere forholdsvis lange erhvervsfaglige tekster samt videomateriale om iværksætter• At træne eleverne i at anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler• At træne mundtlige præsentationer med brug af digitale hjælpemidler og skrivegenren manuskript til tale
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, mundtlige præsentationer med løbende evaluering



Titel 2	Introduction to the American Dream
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">• National: Defining the American Dream The New York Times https://www.youtube.com/watch?v=C48aGtPIuZo• Is the American Dream still alive? https://www.youtube.com/watch?v=XxS31Sa8y-Q• What is the American Dream today? https://www.thebalance.com/what-is-the-american-dream-today-3306027• Crossing the Line - Border stories https://www.youtube.com/watch?v=1PaWiYOH8O0 <p>Music video analysis and presentations: The Killers – Land of the Free https://www.youtube.com/watch?v=OIT0ucf_gys https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_mass_shootings_in_the_United_States_in_2018 “How to analyse lyrics” (The English Handbook, Systime) https://theenglishhandbook.systime.dk/index.php?id=180 How to analyse movie effects: https://prezi.com/6vpwdwlpdm0/how-to-analyze-a-music-video/</p> <p>Supplerende: Movie: The Pursuit of Happyness</p> <p>Group presentations: Analysis of the movie and presentation of Christopher Gardner’s graduation speech</p> <p>Hand-ins: Manuscript for speech</p>
Omfang	25% (November 2019 - januar 2020)
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none">• At træne eleverne i at forstå forholdsvis komplekse engelske tekster og føre samtaler om disse• At træne eleverne i at udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion• At træne eleverne i at læse og forstå forholdsvis lange tekster og videomateriale om samfundsforhold i USA• At træne eleverne i at anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler• At træne mundtlige præsentationer med brug af digitale hjælpemidler• At træne skrivegenren ”Manuscript for speech”
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, mundtlige præsentationer med løbende evaluering

--	--



Titel 3	The American Dream in Advertising
Indhold	<p>Kernestof: The History of Advertising https://www.youtube.com/watch?v=IRJ2bD7APFA Genre description of advertisements and commercials in “The English Handbook” https://theenglishhandbook.systime.dk/index.php?id=153#c784 Laswell’s model of communication AIDAS Analysing Coca-Cola ads: https://theenglishhandbook.systime.dk/index.php?id=153#c784 https://theenglishhandbook.systime.dk/index.php?id=153#c787 Ford Mustang Commercial A Soldier's Homecoming https://www.youtube.com/watch?v=MkKAcRFDI80 Levi's - America (Go Forth) Commercial https://www.youtube.com/watch?v=FdW1CjbCNxw How to write synopsis and storyboard for SO1 Source: http://vision.wettintv.de/?page_id=1293</p> <p>Group work and presentations: Analysing commercials</p>
Omfang	25% (Februar – marts)
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none">• At træne eleverne i at forstå forholdsvis komplekse engelske tekster og videomaterialer og føre samtaler om disse• At træne eleverne i at udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion• At træne eleverne i at analysere reklamer og tilegne sig viden og teori om produktion af reklamer• At træne eleverne i at anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler• At træne mundtlige præsentationer med brug af digitale hjælpemidler
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, mundtlige præsentationer med løbende evaluering

Titel 4	Reading fiction
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Short stories: The New Girl (Auster / Mitchel, Texting 1st year fiction, Systime, 2009) Faith (Nick Hornby, Texting 1st year fiction, Systime, 2009) A Day’s Wait (E. Hemingway, 1933)</p> <p>Novel: The Curious Incident of the Dog in the Night-Time (Mark Haddon)</p>



	The English Handbook (Systime) Chapter 6.1: How to analyse a short story or novel https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=148 Chapter 7.3.3 Assignment 4B – fiction https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=257 Hand-in: Analytical essay, fiction: The New Girl
Omfang	25% august-september
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none">• At træne eleverne i at forstå forholdsvis komplekse engelske tekster og føre samtaler om disse• At træne eleverne i at udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion• At træne eleverne i at læse og forstå forholdsvis lange fiktionstekster• At træne eleverne i at anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler• At træne mundtlige præsentationer• At træne skrivegenren ”Analytical essay – fiction”
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, mundtlige præsentationer med løbende evaluering, workshops med fokus på fiktionsanalyse

Titel 5	Grammatik
Indhold	Kernestof: Engelsk Grundgrammatik – Questions and answers https://engelskgrundgrammatik.systime.dk/ Q1 – Q12 Supplerende: Diverse online sider med grammatiktræning
Omfang	Løbende igennem hele skoleåret
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none">• Fokus på verbernes funktioner, former og tider• Fokus på substantivernes kendetegn
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, skriftlige afleveringer, mundtlige præsentationer med løbende evaluering

Titel 6	Business Communication
----------------	------------------------



Indhold	Kernestof: Pierce, Michael: ”Active business communication” https://abc.systime.dk/ <ul style="list-style-type: none">• Business Letters• Emails Supplerende: Kompendium med øvelser bl.a. baseret på bogen ”It’s my business” af Ruth Flensted Hand-ins: E-mails
Omfang	15% september
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none">• At træne elevernes kompetence i at skelne imellem formel og uformel sprogbrug• At opbygge og træne elevernes ordforråd til produktion af formelle business tekster• At træne formalia og struktur i breve og E-mails
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde og pararbejde

Titel 7	US Election 2020
Indhold	Kernestof: <u>US Election 2020</u> US Election – A really simple guide https://www.bbc.com/news/election-us-2020-53785985 What's Behind The GOP Elephant and Democratic Donkey? - YouTube The Electoral College explained: https://www.youtube.com/watch?v=W9H3gvnN468 Electing a US president in plain English https://www.youtube.com/watch?v=ok_VQ8I7g6I Donald Trump refuses to commit to accepting presidential election results if Joe Biden wins - YouTube How is power divided in the United States government? - Belinda Stutzman - YouTube Hand-in: <u>Non-fiction / speech analysis</u> Biden, Harris take aim at Trump in first campaign event



	<p>https://www.youtube.com/watch?v=p3D3LX_ZA78</p> <p>Non fiction analysis: kapitel 6.3 Speech https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=146</p>
Omfang	15% oktober
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none">• At træne elevernes forståelse af amerikanske samfundsforhold• At træne eleverne i at udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion• At træne eleverne i at læse, forstå og selv producere tekster med anvendelse af formel sprogbrug og fokus på genre
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde og pararbejde

Titel 8	Company Profile – Red Bull
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Red Bull's Billionaire Maniac” by Duff McDonald https://www.bloomberg.com/news/articles/2011-05-19/red-bulls-billionaire-maniac</p> <p>Additional research: www.redbull.com</p> <p>Group work and presentations</p> <p>Hand-in: essay, non-fiction</p> <p>Chapter 6.2: How to analyse a Non-fiction text https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=147</p> <p>Chapter 7.3.4 Assignment 4B - Non-fiction (HHX A) https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=258</p>
Omfang	5% november
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none">• At træne eleverne i at analysere og forstå merkantile emner• At træne eleverne i at udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion• At træne eleverne i at læse, forstå og selv producere tekster med anvendelse af formel sprogbrug og fokus på genre
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde og pararbejde



Titel 9	Area Study: The UK
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">• How Are British English and American English Different? https://www.youtube.com/watch?v=NdJQdt3xkFQ&t=334s• Why Did English Become the International Language? https://www.youtube.com/watch?v=NdJQdt3xkFQ&t=334s• The difference between the UK, GB and England explained http://www.youtube.com/watch?v=rNu8XDBSn10• The British, episode 5, Superpower (CFU)• United Kingdom country profile https://www.bbc.com/news/world-europe-18023389• Key dates in UK history https://www.bbc.com/news/world-europe-18023389 <p>Research and group presentations of England, Scotland, Wales and Northern Ireland</p> <p>UK politics:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://www.parliament.uk/about/how/role/parliament-government/• House of Commons: special way of debating https://www.youtube.com/watch?v=uUqhqsFE0YQ• MPs behaving badly (Part 1) https://www.youtube.com/watch?v=6xJlPO5jqE8• Brexit Explained https://www.youtube.com/watch?v=NgVhRVrANhA• Brexit: What you need to know about the UK leaving the EU - BBC News• Brexit: What are the pros and cons of leaving the EU? https://www.theweek.co.uk/brexit-0• 40 years after Thatcher: Inequality in the UK - BBC Newsnight https://www.youtube.com/watch?v=OVG9Qmd6BWc• Five surprising facts about inequality in the UK https://www.bbc.com/news/business-53628115• Compare the Danish and British systems https://www.equalitytrust.org.uk/scale-economic-inequality-uk <p>Hand-in: Manuscript for speech – the pros and cons of Brexit</p> <p>The Class System:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fiction: “DHSS” (short story by Dorris Lessing) <p>Group work: literary analysis of the short story</p> <p>Covid19 and Social Inequality in the UK</p> <ul style="list-style-type: none">• 'This will just make deprivation worse and worse'



	<p>https://www.facebook.com/watch/?v=1146102609076308</p> <ul style="list-style-type: none">• Coronavirus: Call for £700 catch-up premium for poorer pupils https://www.bbc.com/news/education-52459100?fbclid=IwAR0RFBH79aKQb9YoR6vVr3uZMibh08vc1-5fGy_06_Ao1zrn5xN40x38Z5A• Coronavirus exposes how riddled Britain is with racial inequality https://www.theguardian.com/commentisfree/2020/apr/20/coronavirus-racial-inequality-uk-housing-employment-health-bame-covid-19• Inequality driving 'deaths of despair' https://www.bbc.com/news/education-48229037• The Scale of Economic Inequality in the UK https://www.equalitytrust.org.uk/scale-economic-inequality-uk <p>Hand-in: Screencast presentations</p> <p>Multicultural Britain:</p> <ul style="list-style-type: none">• Multicultural Britain - A complex issue (Chapter from the book “Being British”, Gyldendal)• “I’m British but have no white friends” – BBC London https://www.youtube.com/watch?v=pguJEIXclt4 <p>Group work and presentations</p>
Omfang	40% november-marts
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none">• At opbygge elevernes viden om kultur, økonomi, politik og øvrige samfundsforhold i Storbritannien• At træne elevernes viden om the UK• At træne elevernes analysekompetencer• At træne elevernes kompetencer i forhold til anvendelse af kilder• At træne elevernes kompetencer i at anvende analysemodeller• At træne eleverne i at bruge digitale præsentationsværktøjer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde og pararbejde

Titel 10	English as a Lingua Franca
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>What is Lingua Franca? Start by reading this chapter in The English Handbook, chapter 4.5: https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=166</p>



	<p>Why Did English Become the International Language? https://www.youtube.com/watch?v=NdJQdt3xkFQ&t=334s</p> <p>Ted Talk: 2 Billion Voices: How to speak bad English perfectly</p> <p>“Why More and More Japanese Companies Are Doing Business in English” https://ccc.systime.dk/?id=c882</p> <p>Hand-in: e-mails about English as a global language</p>
Omfang	5% marts
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none">• At træne eleverne i at analysere og engelsk som Lingua Franca• At træne eleverne i at udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion• At træne eleverne i at læse, forstå og selv producere tekster med anvendelse af formel sprogbrug og fokus på genre
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde og pararbejde

Titel 11	Product Placement and SoMe Advertising
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">• Product Placement https://www.investopedia.com/terms/p/product-placement.asp• A brief history of conspicuous product placement in movies https://www.youtube.com/watch?v=wACBAu9coUU• James Bond Product Placement https://www.youtube.com/watch?v=t8aSIjSQzAo• Does Bond’s product placement go too far? http://www.bbc.com/culture/story/20151001-does-bonds-product-placement-go-too-far• “Budweiser wants off this Flight – article https://www.theguardian.com/media/filmblog/2012/nov/06/product-placement-film-cases• The Science of Social Media Product Placement https://avexdesigns.com/product-placement-in-instagram-twitter-and-youtube-videos/• What is Influencer Marketing and How Can Marketers Use It Effectively? https://www.forbes.com/sites/forbescommunicationscouncil/2017/11/14/what-is-influencer-marketing-and-how-can-marketers-use-it-effectively/#3011f4123d13• The Pros And Cons Of Influencer Marketing For Your Brand



	<p>https://www.forbes.com/sites/theyec/2019/12/17/the-pros-and-cons-of-influencer-marketing-for-your-brand/?sh=1ddd97e65ed0</p> <p>Hand-in: Argumentative essay – the challenges and pros / cons of Product Placement and Social Media marketing</p> <p>The English Handbook (Systime) 7.3.1 Assignment 4A: Argumentative Essay https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=260</p>
Omfang	20%, april-maj 2021
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none">• At opbygge elevernes viden om et aktuelt merkantilt område.• At træne elevernes brug af digitale værktøjer• At træne elevernes analysekompetencer• At træne elevernes kompetencer i anvendelse af kilder• At træne skrivegenren: Argumentative essay
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde og pararbejde